

Planos de aula / Geografia / 8º ano / Conexões e escalas

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Por: Fábio Luiz Mação Campos / 07 de Junho de 2019

Código: **GE08_09UND05**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Fábio Campos

Mentor: Leandro Campelo

Especialista: Leandro Campelo

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 8ºano

Unidade temática: Conexões e escalas

Objeto(s) de aprendizagem: Compreender como as políticas de subsídios agrícolas influenciam o comércio mundial de produtos agrícolas

Habilidade (s) da Base: (EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).

Materiais complementares

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF08GE09 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários:

Folhas de Cartolina, folha tamanho A0 ou local para fazer um mural (ex.: Parte de uma parede ou quadro onde possam ser colados papéis).

Para você saber mais:

A nova Farm Bill e suas implicações para o cenário comercial multilateral

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

O Farm Bill de 2018 e a segurança jurídica na política agrícola americana

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

EUA: apesar das implicações, Farm Bill promete melhorias para o setor lácteo

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

Os belts e a política agrícola estadunidense

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

China X EUA: os 3 pontos da guerra comercial que opõem os países

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

EUA vencem China em disputa na OMC sobre subsídios a produtores de grãos

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

Veja 7 pontos-chave da guerra comercial EUA-China. Negociações serão retomadas hoje

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

Agricultores dos EUA alimentam o mundo

Disponível em:

Acesso em 22 Abr. 2019

LEIS AGRÍCOLAS DOS EUA: SÍNTESE HISTÓRICA E

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Compreender como as políticas de subsídios agrícolas influenciam o comércio mundial de produtos agrícolas**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).**

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

PRINCIPAIS MUDANÇAS NA POLITICA AGRICOLA

Disponível em: <http://e->

revista.unioeste.br/index.php/gepec/article/download/1910/2023

Acesso em 22 Abr. 2019

Contextos prévios: Para realização da ação propositiva deste plano, você precisará pedir que os alunos pesquisem sobre a política agrícola dos EUA. Para que a atividade seja mais produtiva, peça que eles tentem responder às seguintes perguntas:

O que é a “Farm Bill” dos Estados Unidos?

O que são Subsídios Agrícolas ?

Quais Países oferecem subsídios à sua produção agrícola? (Pesquisar em especial sobre os EUA e os BRICS, mas também procurar por outros).

Trazer exemplos de disputas comerciais que envolvem subsídios agrícolas.

Oriente os alunos a selecionarem algumas notícias e trazerem pelo menos 3 para a aula. Para garantir que haverá maior diversidade, você pode separar as combinações de temas e distribuir separadamente para cada aluno. Eles podem imprimir a notícia, salvar no aparelho celular ou simplesmente anotar a manchete e um resumo do que foi dito na notícia no próprio caderno. Escolha a opção que melhor se adapte ao perfil da sua escola e da sua turma.

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Apresente o tema da aula para os alunos e pergunte-os que se eles lembram o que é subsídio.

Relembre também quem são os BRICS e qual a importância deles no mercado mundial.

A política de subsídio agrícola dos EUA e seus impactos nos BRICS

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Mostre aos alunos a imagem que retrata os cinturões agrícolas dos EUA (conhecidos como Belts) e fale um pouco sobre como o país organiza sua agricultura e pecuária. Se achar conveniente, inclua imagens que retratem o setor norte americano.

Pergunte aos estudantes se eles acham que esse tipo de organização seria possível no Brasil e quais são as vantagens e desvantagens dessa forma de organizar o trabalho agrícola dessa forma.

A organização da agricultura norte americana em cinturões (belts) aliados ao emprego maciço de tecnologia, faz com que os EUA seja a maior potência do mundo também no setor agrícola.



A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Mostre os dados sobre a produção agrícola norte americana, destacando as grandes porcentagens mundiais dos produtos destacados que são produzidos pelos EUA e a colocação do país no ranking de maiores produtores.

Pergunte se os alunos acham que a agropecuária norte americana poderia ser tão forte sem os subsídios. Indague-os quais são as vantagens e desvantagens dessa grande produção para países como o Brasil.

Como adequar à sua realidade: Peça aos alunos identifiquem entre os produtos mostrados, quais eles consomem no dia a dia e se eles sabe onde esses produtos são produzidos, use os relatos dos alunos para ilustrar melhor a forma como os produtos agrícolas são transportados e produzidos ao redor do mundo.

A liderança dos EUA, faz com que o país produza não só para seu consumo como também exportação de produtos agrícolas para vários outros países.

Produção Agrícola dos Estados Unidos (2013)			
Produto	Produção (milhões de toneladas)	Porcentagem do total mundial	Posição do Ranking Mundial
Milho	383	34%	1º
Soja	89	32%	1º
Trigo	57	8%	3º

Produção Pecuária dos Estados Unidos (2013)			
Produto	Produção (milhões de cabeças)	Porcentagem do total mundial	Posição do Ranking Mundial
Aves	1917	9%	2º
Bovinos	89	4%	4º
Suínos	64	7%	2º

Adaptado de Garcia e Bellucci (2015). Projeto Mosaico 8º ano - Ensino Fundamental. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/370880604/Projeto-Mosaico-Geografia-8%C2%BA-Ano>>. Acesso em: 22 Abr 2019
 Fonte dos dados: FAO. Disponível em: <<http://faostat.fao.org>> Acesso em: 5 fev 2015

Esse potencial, no entanto, é até certo ponto sustentado por subsídios agrícolas, que auxiliam os produtores americanos.

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações: Após indagar os alunos com as perguntas mostradas nos slides, convide-os a tentar respondê-las por meio da organização das reportagens em um mural. Peça para que eles façam conexões entre as reportagens escrevendo com uma caneta ou lápis a relação de uma reportagem com a outra. Sugira que eles tenham em mente as perguntas pesquisadas, para tentar respondê-las junto com as demais perguntas no slide.

Para ilustrar melhor esta situação, vamos construir um mural com as notícias que trouxemos e tentar responder a algumas das perguntas abaixo:

1. Será que os EUA é único país que utiliza essa prática?
2. Como o subsídio do governo americano é vista pelos demais países do mundo?
3. De que maneira o governo dos EUA auxilia o desempenho do setor agrícola no país?
4. Quais tipos de subsídios você conhece? Cite exemplos.
5. Você acredita que os EUA seria uma potência agrícola sem os subsídios? Justifique.

A política agrícola dos EUA e seus impactos nos demais países do mundo

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Após todos os grupos terem colado ou escrito as manchetes, leia as manchetes de cada tema para toda a turma e discuta as peculiaridades encontradas nelas. Utilize as notícias para perguntar aos alunos qual o papel dos subsídios agrícolas no mundo e por que os países tomam esse tipo de ação. Tente destacar as disputas comerciais que são originadas por esse tipo de ação e quais são as medidas tomadas pela OMC para equalizar os problemas gerados por isso.

Peça que os alunos respondam, na medida do possível, as perguntas colocadas na ação propositiva.

O que podemos concluir a partir das reportagens mostradas no painel que montamos?