

Resolução das Atividades Complementares - MAT2_14GEO01

- 1) OBSERVE SUA SALA DE AULA E REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO, NO MÍNIMO 4 (QUATRO) OBJETOS VISTOS DE CIMA E ESCREVA O NOME:

Resposta: É esperado que estas sejam algumas respostas, porém podem ter outras como: armário, porta, janela, cortina, televisão, entre outras, dependendo da realidade de cada sala.



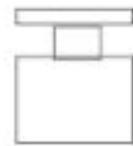
CARTEIRA



LIXEIRA

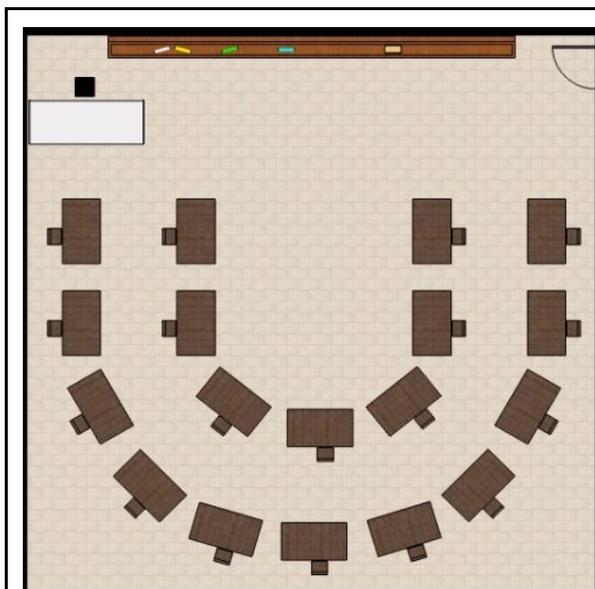


MESA DO PROFESSOR



CADEIRA

- 2) COMPARE ESTE DESENHO COM A SUA SALA DE AULA. É IGUAL? SE NÃO FOR, FAÇA O DESENHO AO LADO REPRESENTANDO COMO ELA ESTÁ ORGANIZADA NESTA AULA. NÃO ESQUEÇA DE COMPLEMENTAR COM OBJETOS QUE TEM NA SUA SALA.



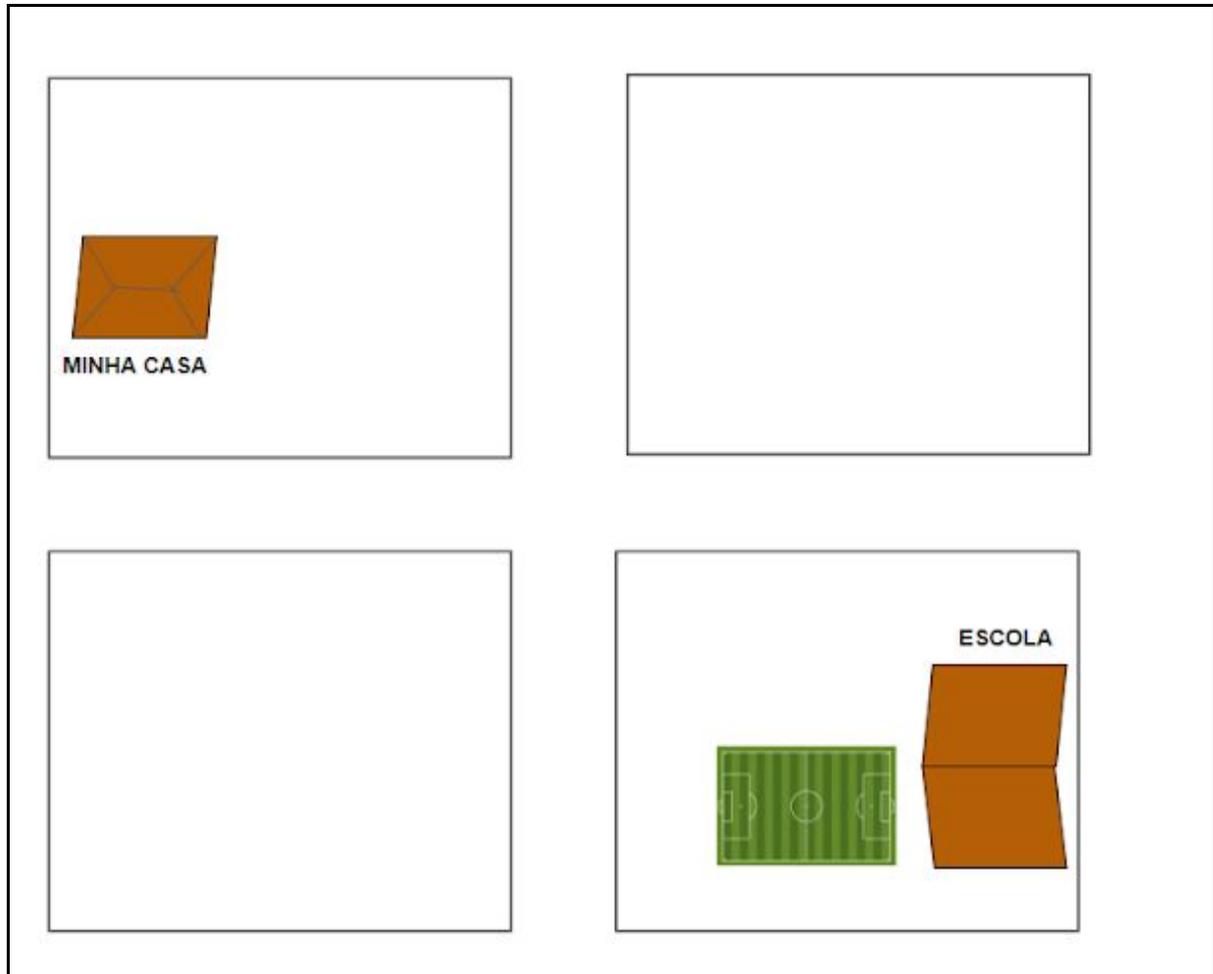
Resposta: Espera-se que o aluno represente carteiras em grupo, duplas ou em fileiras, conforme a organização da sala no momento da atividade. Não pode deixar de contemplar mesa do professor, armário, quadro, lixeira... que comumente fazem parte deste espaço.

DESAFIO:

CERTAMENTE QUANDO VOCÊ VEM À ESCOLA PASSA POR CAMINHOS, PAISAGENS, LOJAS, MEIOS DE TRANSPORTE, MORADIAS, PESSOAS E QUEM SABE ATÉ POR ALGUNS ANIMAIS.

FAÇA, NESTA PLANTA BAIXA, CINCO DESENHOS QUE VOCÊ ENCONTRA NO CAMINHO ATÉ CHEGAR À ESCOLA.

NÃO ESQUEÇA, O DESENHO DEVE SER VISTO POR CIMA!



Resposta: A resposta para esta atividade vai depender do caminho que cada criança faz e os elementos que observa ao longo do trajeto. Espera-se que consigam fazer a representação destes a partir da visão de cima. E o interessante é fazer a troca para ampliar a capacidade de observação e representação de vários objetos em plantas baixas.

PRONTO! TROQUE COM UM COLEGA E PEÇA QUE ELE ESCREVA O NOME DOS OBJETOS REPRESENTADOS NO SEU DESENHO E VOCÊ DEVERÁ FAZER O MESMO NO DESENHO DELE. DEPOIS CONFIRA E VEJA QUEM ACERTOU MAIS!