

Instruções - guia de perguntas - polias (também conhecidas como roldanas)

Para a aula vocês irão investigar o funcionamento de uma polia fixa e de uma polia móvel.

Esta atividade tem três módulos de montagem. Cada grupo ficará responsável por uma montagem, mas a coleta de dados deve ser realizada por TODOS os grupos.

Guia para a investigação da polia:

1. Este conjunto de perguntas se refere ao **primeiro módulo** de montagem com a **polia fixa**.
 - a. O que a polia fixa fez com a direção da força aplicada?
 - b. Ficou mais fácil, difícil ou indiferente levantar o objeto?

2. Este conjunto de perguntas se refere ao esquema da **segunda montagem**, com o acréscimo de uma **polia móvel**.
 - a. Ficou mais fácil ou mais difícil levantar o peso?
 - b. O que a polia móvel fez com o sistema de forças?

3. Este conjunto de perguntas se refere ao esquema da **terceira montagem**, com **duas polias móveis e uma fixa**.
 - a. Ficou mais fácil ou mais difícil levantar o peso se comparado aos anteriores?
 - b. Temos que puxar mais ou menos a corda para levantar o sistema?

4. Baseado nas observações proponham uma explicação para a diferença de funcionamento entre as polias fixas e as móveis.
