

Resolução das atividades complementares - MAT4_17GEO 03

1. Organizar os alunos em 2 ou 3 fileiras, no pátio da escola, e entregar uma bola para cada fileira. Ao sinal da professora, o primeiro de cada equipe passa a bola para o aluno de trás e assim por diante, pelo lado direito.

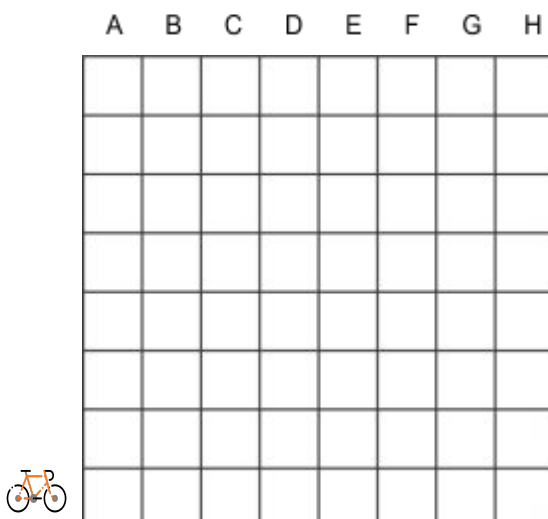
Você pode variar:

- **Passar a bola pelo lado esquerdo;**
- **De trás para frente;**
- **Por cima do colega;**
- **Entre as pernas.**

Por se tratar de uma atividade lúdica, não há resolução. Esta atividade ajudará a desenvolver as noções de lateralidade, que facilitarão a compreensão do aluno acerca dos conceitos de localização e movimentação espacial.

2. Siga as pistas e veja em que casa a bicicleta chegará:

- **Avance 2 casas para frente;**
- **Suba 4 casas;**
- **Vire uma casa a esquerda;**
- **Suba 1 casa**
- **Avance 5 casas para frente. Em qual letra você irá parar?**



Chegará na coluna da letra F.

Aproveite para reforçar as noções de lateralidade, explorando outras formas de deslocamento. Por exemplo:

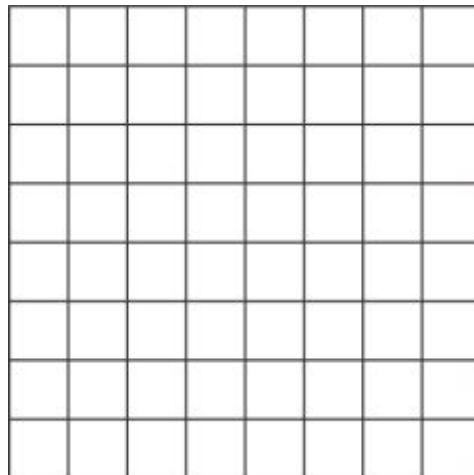
- Vamos mudar o percurso. Avance 1 casa, suba 6, vire à direita, suba uma casa e depois avance 2. Em qual letra chegará?

Chegará na casa D.

Explore outras formas de percurso, de acordo com o que achar útil para sua turma.

Desafio

Utilizando a malha quadriculada abaixo, crie um percurso usando as noções de direita, esquerda, em frente, apresentando um ponto de partida e de chegada.



Esta atividade não tem uma resolução apenas. Ela abre inúmeras possibilidades, de acordo com a criatividade dos alunos. Aproveite para criar um painel de soluções com as diferentes formas que os alunos criarem para esta atividade.