

**Guia de intervenções**  
**MAT2\_10NUM01 / Multiplicando por 2**

| <b>Possíveis erros dos alunos</b>  | <b>Intervenções</b>  |
|--|--|
| <p>- Falta de vocabulário anterior necessário, nesse caso <u>dupla</u> e <u>pares</u>.</p> | <p>No aquecimento é importante ficar claro o conceito de duplas e pares. É importante que os alunos tenham acesso, por meio de cartaz ou informação exposta no quadro, o que significam esses verbetes, para consulta durante a aula, caso haja necessidade. Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você entende por dupla e par?</li> <li>- Conhece algum exemplo de coisas que podem ser encontrada aos pares ou em duplas?</li> </ul>                     |
| <p>- Não compreensão da leitura do problema.</p>   | <p>Pedir que leiam novamente e expliquem o que compreenderam antes de continuar; Fazer a leitura de forma coletiva, mediada por um aluno ou pelo professor; Fazer a atividade em duplas para que haja a troca entre as crianças. A sugestão é que as duplas apresentem duas formas diferentes para a resolução das atividades.</p> <p>Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você entendeu do problema?</li> <li>- Qual é a pergunta do problema?</li> </ul> |
| <p>- Erros na quantificação utilizando os palitos.</p>                                     | <p>Nesse momento, o professor deve circular pela classe e verificar as formas de agrupamentos que os alunos estão utilizando. Pode questionar os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique como está organizando os palitos.</li> <li>- Por que escolheram agrupar dessa maneira?</li> <li>- Quantos palitos estão utilizando?</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Quais outras formas podem ser utilizadas para registrar a situação-problema?</li></ul>   |
| <p>- Não realiza a conservação da contagem.</p> | <p>Auxiliar o aluno na contagem de um a um, agrupando em pequenos grupos e anotando para auxiliar essa falta de conservação.</p> <p>Nesse caso é interessante proporcionar aos alunos atividades que desenvolvam a conservação em outros momentos, como dominó, ligue pontos com números e relacionar número à coluna com objetos.</p> <p>Auxilie o aluno perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De que forma os palitos podem auxiliar na contagem?</li><li>- Como podem ser agrupados?</li></ul> |