

## Rascunho do plano de aula de Ciências

| Código do plano  | Questão disparadora  | Contexto   | Mão na massa   |
|--|--|--|--|
| <p>CIE3_05VE05</p> <p><b>Habilidade da BNCC:</b><br/>(EF03CI05)<br/>Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.<br/>(EF03CI04)<br/>Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p> | <p>A música <i>Aquarela</i> retrata a infância e depois brevemente outras etapas da vida do menino.</p> <p>Você sabe dizer quais são essas outras etapas? Quais são as características apresentadas pelos seres humanos em cada uma delas?</p> | <p>Os alunos assistirão a um vídeo da música <i>Aquarela</i>, do artista Toquinho, disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84q1cwabwFo&amp;t=278s">https://www.youtube.com/watch?v=84q1cwabwFo&amp;t=278s</a> (o vídeo deve ser iniciado com 0:28 s e finalizado com 4:42m)</p> <p>Com o vídeo finalizado, o professor fará indagações como <i>“Do que a música aquarela fala?”</i>, <i>“No começo do vídeo tudo está colorido, mas no final, as cores somem e o cantor diz que as coisas irão descolorir, por que você acha que ele diz isso?”</i>, <i>“Qual é a etapa da vida do ser humano que está em evidência na música?”</i>, <i>“Como a pessoa do vídeo se comporta nesta etapa?”</i>.</p> <p>Após a este momento, seguirá para o mão na massa.</p> | <p>O mão na massa propõe o registro de ideias em uma ficha, para isso, os alunos serão organizados em 5 grupos e receberão um texto de apoio com informações de uma etapa do desenvolvimento humano (período de gestação, infância, vida adulta ou velhice) e/ou usarão a internet para pesquisar sobre as características apresentadas pelos seres humanos nestas diferentes etapas. O tema da pesquisa não poderá ser revelado para os outros grupos e quando todos tiverem com seus registros prontos, os alunos deverão representar através de gestos a etapa que foi pesquisa, o restante da turma deve tentar adivinhar a qual etapa da vida os gestos se referem, ao final, o nome da etapa é revelada.</p> <p>Para sistematizar, serão apresentadas imagens das diferentes etapas do desenvolvimento humano e os alunos devem indicar o nome, bem como a sequência cronológica em que ocorrem.</p> |