Guia de intervenções
O uso das tecnologias na construção do gráfico de funções
/MAT9_08ALG10

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação da situação-problema. 	<p>No caso do aluno ter dificuldades na interpretação da situação-problema, refaça a leitura com o ele e discuta sobre os conceitos de valor fixo e variável. Para isso pergunte: “Ao alterarmos a quantidade de quilômetros rodados os valores fixo sofreram alguma mudança? E aqueles que são variáveis? Como serão feitas as alterações no valor cobrado?”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uso do aplicativo GeoGebra. 	<p>É provável que alguns alunos apresentem dificuldades no uso do aplicativo GeoGebra, para auxiliá-los peça que os alunos voltem aos slides de retomada para verificarem as instruções básicas do uso do aplicativo. Após a leitura da retomada faça questionamentos como: “A sua dificuldade estava na retomada ou foi possível compreender melhor o uso do aplicativo?” ou “Quais instruções ficaram mais claras depois desta nova leitura da retomada?”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação dos resultados apresentados pelo gráfico. 	<p>Caso algum aluno tenha dificuldade na interpretação dos gráficos e na conclusão das informações apresentadas, faça a leitura de cada gráfico individualmente, ressaltando os valores iniciais e o crescimento. Em seguida faça uma comparação utilizando somente dois gráficos no mesmo plano. Após este procedimento investigue o que foi</p>

	<p>compreendido perguntando, por exemplo, “O que representa a interseção de duas retas no plano” ou “Ao analisarmos a inclinação de duas retas, quais informações podemos compreender?”</p>
--	---