

Guia de intervenções

MAT6_15GEO01 /combinando polígonos para formar novos polígonos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não compreendem que os polígonos recortados podem ser combinados usando qualquer um de seus lados. Por exemplo: não usam a hipotenusa dos triângulos para se combinarem e formarem um quadrilátero.</p>	<p>Aconselhe o grupo com tal dificuldade a mudar as maneiras que estão combinando os polígonos.</p>
<p>- Formam o polígono, mas se confundem no momento de contar os lados, contando dois lados onde só existe um.</p>	<p>Diga para prestarem atenção. Dependendo da posição, dois lados de dois triângulos podem formar um lado do polígono construído.</p>
<p>- Não conseguem relacionar as informações corretamente, imaginando, por exemplo, que um polígono de três lados é diferente de um polígono de três vértices.</p>	<p>Mostre para o grupo o desenho de um polígono qualquer (diferente dos que estão na atividade) e peça que contem os lados e depois os vértices. Assim, compreenderão que podemos falar de um mesmo polígono usando outras de suas características.</p>
<p>- Alguns integrantes do grupo acabam ficando sem participar, pois acreditam que “não sabem fazer”.</p>	<p>Para essa situação é necessária uma atenção do professor. Durante a realização da atividade, percebendo essa questão em algum grupo, aproxime-se e peça a opinião dos membros sobre as figuras que estão combinando. Procure direcionar o aluno com dificuldades a também</p>

	<p>externar sua opinião. Se a figura sugerida não apresentar a quantidade de lados desejada, não basta apenas dizer que está “errada”. Diga: boa combinação, vamos contar os lados (ou vértices) da figura para ver se batem com o pedido. Aproveite o erro para ajudar os alunos a compreender melhor o conteúdo.</p>
--	--