

Resolução da Atividade Complementar - MAT5_11ALG01

1) Júlia ingeriu 768 mg de cálcio no período da manhã. Quanto precisará ingerir para completar a cota diária de 1 000 mg?

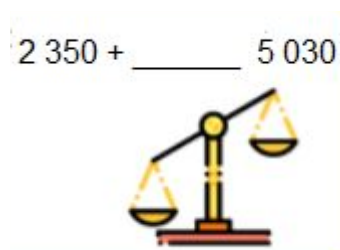
Para resolver esse problema, o aluno deverá retirar da cota diária de cálcio (1000 mg) o que já foi ingerido por Júlia (768 mg).

$$1\ 000\ \text{mg} - 768\ \text{mg} = 232\ \text{mg}$$

Júlia, portanto, precisará ingerir 232 mg de cálcio para completar a cota diária.

2) Observe as balanças e encontre o valor que devemos colocar para deixá-las em equilíbrio.

a)




b)



Temos duas balanças que estão em desequilíbrio, pois um lado não possui o mesmo peso do outro lado, isto é, não apresenta uma equivalência. Para colocá-las em equilíbrio, precisamos torná-las uma igualdade. E, para isso, o aluno precisa descobrir o termo que falta nas operações.

Deve, portanto, utilizar a informação dada em um prato da balança para encontrar o valor desconhecido do outro prato. Lembrando sempre que, para estar em equilíbrio, precisa estar em igualdade. Logo:

a) 5 030
- 2 350
2 680

$$2\ 350 + 2\ 680 = 5\ 030$$


$$\begin{array}{r} \text{b) } 13\ 893 \\ - 9\ 703 \\ \hline 4\ 190 \end{array}$$

$$9\ 703 \quad 13\ 893 - 4\ 190$$



[Desafio] Descubra os termos desconhecidos.

O desafio está em o aluno perceber que precisa considerar o resultado final para encontrar o termo que falta, levando em conta que todas são iguais.

$$\text{a) } 45 + 94 = 53 + \underline{\quad\quad} = 139$$

Vamos retirar do resultado final, 139, a parcela que temos, 53, na operação onde falta um termo .

$$139 - 53 = 86$$

$$\text{b) } 379 - 123 = \underline{\quad\quad} + 124 = 256$$

Vamos subtrair (256 - 124) para encontrarmos o termo que falta (132).

$$\text{c) } \underline{\quad\quad} + 231 = \underline{\quad\quad} + 203 = 1\ 040$$

Neste caso, o aluno irá realizar duas operações, mas não pode esquecer do resultado final. Resolva por partes: inicie encontrando o primeiro termo desconhecido, depois o outro. A ordem da resolução não faz diferença, desde

que não se esqueça que cada resultado é um valor. Do resultado final você deve subtrair o termo que encontramos na operação.

$$1\ 040 - 231 = 809$$

$$1\ 040 - 203 = 837$$

d) $1025 - \underline{\hspace{2cm}} = 236 + 105 = 341$

Neste caso, o aluno irá subtrair o minuendo da operação do resultado final.

$$1\ 025 - 341 = 684$$