

Guia de intervenções
MAT1_10GEO09 - Onde estão os vértices?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Relacionar as bolinhas de massinha aos vértices das figuras não planas</p>	<p>Como os alunos estão no 1º ano é normal que apresentem dificuldade em fazer algumas associações na localização de elementos de uma figura, principalmente porque ainda estão começando a apropriar-se da tridimensionalidade. Proponha a eles as seguintes reflexões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observe na forma construída, as bolinhas de massinha ocupam que lugares da forma? <p>(espera-se que eles percebam que estão nas pontas das faces de papelão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - E se você colocasse bolinhas de massinha nos mesmos pontos dos sólidos geométricos, onde elas ficariam? <p>Se for necessário, proponha aos alunos que coloquem o sólido geométrico ao lado da forma construída com papelão para que eles possam perceber as semelhanças e localizar os vértices.</p>
<p>Compreender o que são vértices</p>	<p>Estimular os alunos a analisar as formas e perceber o que as bolinhas de massinha têm em comum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que foi preciso usar as bolinhas de massinha para construir os cubos e blocos retangulares? <p>(espera-se que eles compreendam que foi necessário usar massinha para unir as faces das formas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada bolinha de massinha está unindo quantas faces das formas construídas? <p>(três faces)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - O que as bolinhas de massinha representam nas formas? (é possível que eles relacionem as bolinhas às pontas ou aos pontos que unem as faces) - Pensando que essas bolinhas representam os vértices das formas, como poderíamos explicar o que são vértices?
<p>Montar as formas, encaixando as faces nas bolinhas de massinha</p>	<p>É possível que haja dificuldade em “encaixar” as faces e mantê-las unidas pela massinha, principalmente se ela for usada em quantidades pequenas, se ela não for de boa qualidade, ou se as faces de papelão não estiverem firmes o suficiente.</p> <p>Se ocorrer essa dificuldade é uma boa oportunidade para destacar a importância da massinha para que a forma fique estruturada.</p> <p>Se houver dificuldade em iniciar a montagem da forma, oriente os alunos a iniciar por uma base.</p> <p>Pode-se usar a seguinte analogia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se fôssemos construir uma casa, vocês acham que deveríamos começar pelo teto, pelas paredes ou pelo “chão” (alicerce)? - Como e onde devemos colocar as “paredes” da forma que construiremos? - Como e onde devemos colocar o “teto” da nossa forma?