

## **Resolução da Atividade principal - MAT5\_24PES05**

### **Situação problema:**

Vamos fazer uma pesquisa?

Discuta com seus colegas um tema a ser pesquisado.

Reúna-se em grupos ou trios com e juntamente com seu professor realizem o planejamento e execução desta investigação.



### **Resolução:**

Esta atividade permite várias soluções, uma vez que se trata de uma pesquisa com tema a ser definido pela turma, bem como o público alvo e o número de participantes.

Em relação ao total de participantes, é necessário destacar que o conceito de amostra de população ainda não foi apresentado aos alunos nessa etapa de ensino e que, portanto, torna-se mais adequada a escolha de temas em que a investigação seja feita na forma de recenseamento, ou seja, com toda a população de um determinado grupo. São exemplos: brincadeiras favoritas, profissão dos pais, quantidade de irmãos, etc. Se julgar necessário, sugira um tema de pesquisa que seja do interesse da turma e que oportunize reflexões a partir das informações coletadas.

Faça questionamentos que possibilitem aos alunos verificar se o tema de pesquisa é viável, e se as informações que serão coletadas atendem ao tema investigado.

Ao elaborar os questionamentos, oriente a turma para que analise os tipos de variáveis elencadas pelas perguntas. É importante ressaltar que há vários tipos de perguntas que poderão compor a pesquisa. Também é oportuno verificar que tipo de variável cada pergunta gera, apresentando alguns tipos de variáveis de pesquisa estatística, por exemplo:

- Variável nominal (o participante tem possibilidade de citar nominalmente sua resposta dentre uma gama de opções de um determinado repertório, que pode ser próprio ou estimulado) :*Qual equipamento você utiliza para acessar a internet?*
- Variável binária (o participante opta por uma entre duas possibilidades de resposta - sim ou não): *Você usa seu celular para acessar internet?*

Para conduzir a realização da pesquisa, elabore coletivamente com a turma um questionário, reunindo alguma das questões levantadas pelo grupo. Lembre-se de trabalhar com questões que oportunizem um tratamento quantitativo dos dados para iniciar este trabalho com pesquisa estatística.

Acompanhe um exemplo:

<b>Tema de pesquisa:</b>	Tecnologia e hábitos de navegação na internet
<b>Público Alvo:</b>	Alunos de uma turma de 5º ano do EF1
<b>Número de participantes:</b>	25

<b>Questionamentos:</b>	<b>Possíveis respostas à questão:</b>
Qual seu nome?	dado nominal
Qual a sua idade?	dado numérico
Você faz uso da internet diariamente?	sim/não
Qual equipamento você mais utiliza para acessar a internet?	computador /notebook / tablet / celular/ outros
Com que finalidade você faz uso da internet?	pesquisas escolares / assistir filmes e séries /jogos / rede sociais / outros

Com base no tema, com população e questões levantadas, o próximo passo é elaborar um instrumento de coleta de dados. Nesse caso, o mais aplicável seria um questionário, mas você pode apresentar a turma outros meios de coleta como entrevista e observação.

**QUESTIONÁRIO**

**Tema:** Tecnologia e hábitos de navegação na internet

**Público alvo:** Alunos do 5º ano

**Nome do participante:** \_\_\_\_\_

**Idade:** \_\_\_\_ anos

**Você faz uso da internet diariamente?**  
( ) sim ( ) não

**Qual equipamento você mais utiliza para acessar a internet?**  
a) computador  
b) notebook  
c) tablet  
d) celular  
e) outro \_\_\_\_\_

**Com que finalidade você faz uso da internet?**  
a) pesquisas escolares  
b) jogos  
c) assistir filmes e séries  
d) rede sociais  
e) outros \_\_\_\_\_

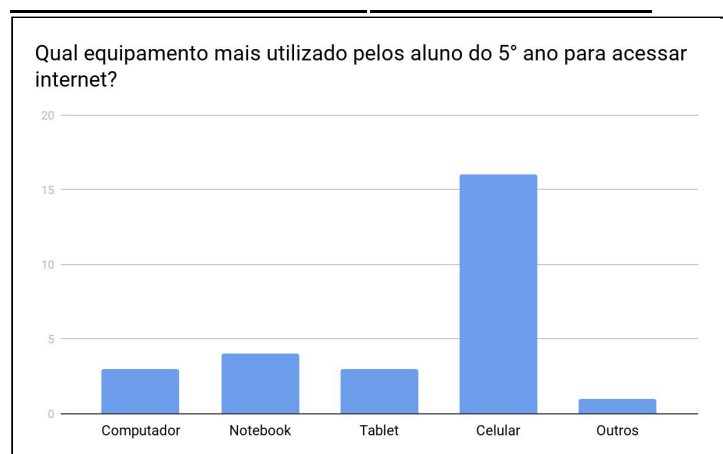
Após aplicação dos questionários, será necessário organizar uma planilha com as informações coletadas. Ela deve apresentar o panorama e oferecer um resumo do que foi investigado.

Participante	Resposta Questão 1	Resposta Questão 2	Resposta Questão 3
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			

Com base na tabela, poderá ser feita a análise estatística dos dados obtidos em relação a cada questão abordada. Esses dados podem ser apresentados na forma de gráficos ou tabela de frequência, com nos exemplos a seguir:

### Finalidade de acesso à internet

Atividade	Número de alunos
Pesquisa	5
Jogos	8
Assistir filmes e séries	6
Redes sociais	6
Outros	2



Nessa atividade será possível observar se os alunos compreendem as etapas de realização de uma pesquisa. Por isso, explore as diferentes soluções que poderão ser apresentadas pela turma para que percebam que, para execução de uma pesquisa estatística, é necessário planejar uma série de atividades e tarefas.