

Guia de intervenções

MAT4_04NUM03 - Estratégias de cálculo - Multiplicação

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Demonstrar insegurança ou medo de se arriscar diante do uso de estratégias não convencionais.</p>	<p>Dar ao aluno uma função que favoreça a sua participação como colaborador, de modo que possa acompanhar o trabalho dos grupos, observar as formas de resolução elaboradas e sentir-se estimulado a tentar. Por exemplo, pedir que ajude a controlar o tempo de trabalho, a organizar os registros, etc.</p>
<p>- Não possuir conhecimento sobre as características e regularidades do Sistema de Numeração Decimal (Valor posicional, composição e decomposição).</p>	<p>- Trabalhar com quadro valor de lugar ou ábaco de papel. - Trabalhar a mudança de valor de cada algarismo de acordo com a posição em um numeral. Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como podemos decompor o número 864? $800+60+4$. Como podemos colocá-lo no quadro valor de lugar? • Como podemos compor o número $400+70+3$? Como podemos colocá-lo no quadro valor de lugar?
<p>- Não possuir noção de estimativa ou cálculo mental - bases para o cálculo escrito.</p>	<p>Trabalhar sequências numéricas. Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na sequência 10 / 20 / 30, qual o valor somado entre os números? $10+10 = 20$ / $20+10 = 30$. • Como podemos transformar o cálculo feito para resolver essa sequência em uma multiplicação? $10 \times 2 = 20$ / $10 \times 3 = 30$ • O que significa fazer uma estimativa? Como você pode estimar o valor dos próximos três números da sequência?