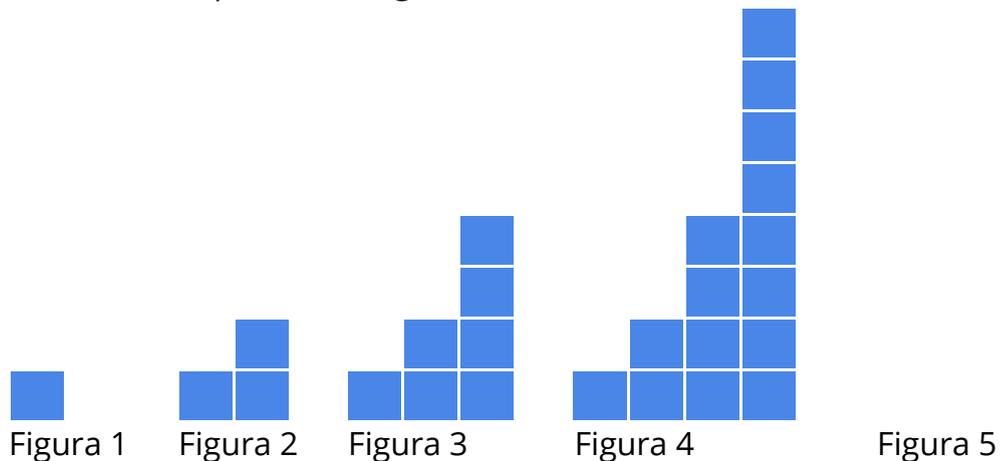


## Atividade principal - MAT6\_11ALG01

### PARTE A

Observe a sequência de figuras.



É possível desenhar a próxima figura dessa sequência?

Pergunte a um colega como ele pensou para fazer o desenho.

Vocês fizeram desenhos iguais?

Explique ao seu colega como você pensou para fazer seu desenho.

---

### PARTE B

A professora fez uma brincadeira de adivinhação com a turma: apresentou o início de uma sequência numérica e sorteou para cada aluno um termo diferente para ser identificado.

1      3      6      10      15      ...

Ana foi sorteada com o 6º termo, Davi foi sorteado com o 7º termo e Carla foi sorteada com o 20º termo.

O que você acha? É possível descobrir os números que a professora pediu?

Escreva os números que cada um deles identificou:

--	--	--

Ana

Davi

Carla

Como (o)a professor(a) pode explicar para todos ao mesmo tempo como devem ser os números, para que cada um descubra apenas o seu, sem precisar calcular todos os termos da sequência anteriores ao termo sorteado? Escreva no seu caderno o que você pensa que a professora pode dizer.

