

**Guia de intervenções
MAT8_13ALG04 / De onde veio esse quadrado?**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade na compreensão da atividade.	Neste caso, sugira que o aluno repita a leitura e converse com um colega para melhor compreensão da atividade.
Identificar todos os casos possíveis.	Sugira que os alunos façam uma lista com todas as combinações possíveis. Caso, ainda assim, eles não tenham encontrado todos os casos, peça para eles compararem com a lista dos colegas.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Não compreender os argumentos utilizados para a inexistência de uma resposta.	Para auxiliar o aluno, peça que ele procure algum número que satisfaça a situação apresentada e justifique por que não imagina uma equação sem solução.

Guia para a busca pela solução de uma equação na forma $ax^2=b$:

O objetivo desta aula está em apresentar diferentes equações que não possuem as duas soluções assim como vimos na aula anterior. Para isso, trouxemos situações em que uma solução não é um número real, a outra apresenta uma equação impossível, e outra mostra uma em que o único valor possível para x seria o valor zero. Esta aula é imprescindível para os alunos perceberem que não há um padrão onde sempre existem duas respostas. É necessário desenvolver uma postura crítica a qual ele deve utilizar ao longo da resolução de uma equação desta forma.