

Planos de aula / História / 7º ano / A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Por: Julia Bittencourt Barbosa Correa / 10 de Junho de 2019

Código: **HIS7_07UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Júlia Corrêa

Mentor: Andrea Kamensky

Especialista: Guilherme Moerbeck

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **7º ano do Ensino Fundamental.**

Unidade temática: **A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano.**

Objeto(s) de conhecimento: **A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF07HI07 Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.**

Palavras-chave: **Sociedade feudal, campo, cidade, centralização política, fragmentação territorial, monarquias, sociedade moderna.**

Materiais complementares



Documento
Imagens Contexto

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6NXmu5QjXhqbVyFPCQxUUqUQhQvKQMpqf7qDb2fCNEZH2tYaaYkdS5DKxzGA/his7-07und01-imagens-contexto.pdf>



Documento
Texto problematização

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Es5FKBF64CKDu3jrTeybD63m8jEkagBz5qs3c6THC5FtUSgUn2ad4KzE3Qfg/his7-07und01-texto-problematizacao.pdf>



Documento
Glossário

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bA72hVZXzwdftyavfW3QA9nBQFRVUdwJgQUsgFZVAHwVYauSNQUEmatUW8RD/his7-07und01-glossario.pdf>



Documento
Tabela Sistematização

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xXznhSxbksuwvsHR3p3csBSqD4JzYYwP6u7hqfKYEw5HD9D9D9Nzxqz2S6ph/his7-07und01-tabela-sistematizacao.pdf>

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você possa se planejar.

Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF07HI07, de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Para a realização desta aula, você irá precisar de:

Projetor de slides.

Imagens impressas.

Textos impressos para análise.

Caderno, lápis, caneta, borracha.

Material complementar: Links das imagens e textos para impressão

Imagens Contexto: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6NXmu5QjXhqbVyFPCQx07und01-imagens-contexto.pdf>

Textos Problematização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Es5FKBF64CKDu3jrTevbl07und01-texto-problematizacao.pdf>

Glossário: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bA72hVZXzwDftvavfW3Q07und01-glossario.pdf>

Tabela Sistematização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xXznhSxbksuwvsHR3p3c07und01-tabela-sistematizacao.pdf>

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHET, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006. Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/bj-a-civilizac3a7c3a3o-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a3o-da-am.pdf>.

Acesso em 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.

<h1>A crise do feudalismo e a centralização política europeia</h1>	
Ano:	7º ano do Ensino Fundamental.
Unidade temática:	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano.
Objeto(s) de conhecimento:	A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.
Habilidade(s) da BNCC:	EF07HI07 Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.
Palavras-chave:	Sociedade feudal, campo, cidade, centralização política, fragmentação territorial, monarquias, sociedade moderna.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 2 Objetivo

Tempo sugerido: 2 minutos.

Orientações: Se possível, projete o objetivo para a sala. Se não dispôr dos meios, você pode ler em voz alta ou escrevê-lo no quadro. Realize a leitura coletiva com a sala e garanta que todos os alunos tenham compreendido o objetivo da aula, retirando as eventuais dúvidas que surgirem.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHE, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/bj-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>.

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.

Compreender o processo de transição do feudalismo para a Idade Moderna na Europa

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 3 title> Contexto

title> Contexto

Tempo sugerido: 15 minutos.

Orientações: Nesta etapa você deve introduzir o assunto a ser tratado nesta aula.

Projete as imagens para os alunos, garantindo que todos consigam vê-las e analisá-las.

Se não for possível projetá-las, imprima as imagens e distribua para os alunos para que possam realizar a análise. O link para impressão das imagens está disponível aqui: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6NXmu5QjXhqbVvFPCQx07undo1-imagens-contexto.pdf>

Após mostrar as imagens aos alunos, auxilie na sua interpretação. Destaque os elementos importantes, como a estratificação da sociedade feudal, dividida em: nobreza, clero, militares, artesãos, comerciantes e servos.

Reforce com os alunos que o feudalismo não foi um fenômeno homogêneo em todo território europeu, sendo mais claramente presente na região da Península Ibérica.

Compare as imagens do feudo e da cidade medieval explicando aos alunos que havia uma forte divisão entre campo e cidade, sendo uma das principais características do feudalismo. Relembre que havia uma relação de servidão no campo, enquanto nas cidades a maioria dos homens livres não nobres trabalhava como artesãos.

O objetivo é que os alunos reconheçam algumas das características da sociedade medieval feudal, que irá servir como base para o aprofundamento da discussão nas próximas etapas da aula. Aqui, também você deverá identificar quais conhecimentos prévios os alunos detêm sobre o assunto que será tratado em aula.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHE, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/baschet-j-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>



Pirâmide social da sociedade feudal. Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/historia/resumo-feudalismo/>.



Representação de um feudo medieval. Servos trabalhando no campo, o castelo da nobreza e uma Igreja católica. Disponível em: <http://professorerickcelso.blogspot.com/2014/03/imagens-do-sistema-feudal-idade-media.html>

Plano de aula

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa:

Lisboa, 1979.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 4 Contexto

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Orientações: Nesta etapa você deve introduzir o assunto a ser tratado nesta aula.

Projete as imagens para os alunos, garantindo que todos consigam vê-las e analisá-las.

Se não for possível projetá-las, imprima as imagens e distribua para os alunos para que possam realizar a análise. O link para impressão das imagens está disponível aqui: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6NXmu5QjXhqbVyFPCQx07und01-imagens-contexto.pdf>

Após mostrar as imagens aos alunos, auxilie na sua interpretação. Destaque os elementos importantes, como a estratificação da sociedade feudal, dividida em: nobreza, clero, militares, artesãos, comerciantes e servos.

Reforce com os alunos que o feudalismo não foi um fenômeno homogêneo em todo território europeu, sendo mais claramente presente na região da Península Ibérica.

Compare as imagens do feudo e da cidade medieval explicando aos alunos que havia uma forte divisão entre campo e cidade, sendo uma das principais características do feudalismo. Relembre que havia uma relação de servidão no campo, enquanto nas cidades a maioria dos homens livres não nobres trabalhavam como artesãos.

O objetivo é que os alunos reconheçam algumas das características da sociedade medieval feudal, que irá servir como base para o aprofundamento da discussão nas próximas etapas da aula. Aqui, também você deverá identificar quais conhecimentos prévios os alunos detêm sobre o assunto que será tratado em aula.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHET, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006. Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/baschet-j-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>.

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.



Representação de uma cidade medieval. Disponível em: <http://professorerickcelso.blogspot.com/2014/03/imagens-do-sistema-feudal-idade-media.html>

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 5 Problematização

Tempo sugerido: 20 minutos.

Orientações: Nesta etapa os alunos irão aprofundar a discussão sobre o tema da aula com base na análise de uma fonte histórica escrita.

Separe a sala em grupos de até quatro membros e distribua os textos impressos para cada grupo.

Link para impressão: Textos Problematização:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Es5FKBF64CKDu3jrTeybl07und01-texto-problematizacao.pdf>

Entregue aos alunos também um Glossário, para que eles possam ter uma melhor compreensão do texto. Se por acaso os alunos tiverem dúvidas em palavras que não estão no Glossário, você deve ajudá-los com os significados.

Link para impressão: Glossário: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bA7zhVZXzwDftyavfW3007und01-glossario.pdf>

Oriente os alunos a realizar a leitura e análise dos dois textos.

Oriente a leitura dos alunos, destacando os pontos importantes de cada texto, como por exemplo:

“ Sociedade fortemente estratificada, fechada, agrária, fragmentada politicamente, dominada culturalmente pela Igreja. De dentro dela, e em concorrência com ela, desenvolveu-se um segmento urbano, mercantil, que buscava outros valores”. Comente como este trecho nos dá características da sociedade feudal e como algumas destas características já indicavam as mudanças que levariam ao processo de formação das sociedades modernas absolutistas.

Outro trecho importante para destacar com os alunos é: *“Logo, a recuperação a partir de meados do século XV deu-se em novos moldes, estabeleceu novas estruturas, porém ainda assentadas sobre elementos medievais: o Renascimento (baseado no Renascimento do século XIII), os Descobrimentos (continuadores das viagens dos normandos e dos italianos), o Protestantismo (sucessor vitorioso das heresias*), o Absolutismo (consumação da centralização monárquica).”* Professor, aqui você deve explicar aos alunos como a crise do feudalismo abre espaço para o surgimento da sociedade moderna, que trará a centralização política-administrativa dos territórios antes fragmentados do feudalismo, a unificação das

“Mas aquelas transformações atingiram a própria essência do feudalismo — sociedade fortemente estratificada, fechada, agrária, fragmentada politicamente, dominada culturalmente pela Igreja. De dentro dela, e em concorrência com ela, desenvolveu-se um segmento urbano, mercantil, que buscava outros valores, que expressava e ao mesmo tempo acelerava as mudanças decorrentes das próprias estruturas feudais. Aquela sociedade passava da etapa feudo-clerical* para a feudo-burguesa*, na qual o segundo elemento ia lenta mas firmemente sobrepujando o primeiro: emergiam as cidades, as universidades, a literatura vernácula, a filosofia racionalista, a ciência empírica, as monarquias nacionais.”

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade média : nascimento do ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo : Brasiliense, 2001. Pg. 17.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

moedas, a concentração de poder na figura real, a valorização da sociedade urbana e comercial com os burgos, mas que essa sociedade também vai carregar elementos de permanência da sociedade medieval, como a importância da Igreja dentro da organização social, sendo ela a principal aliada da nobreza. É importante que os alunos compreendam que o processo de transição da sociedade medieval para a sociedade moderna é um processo lento e gradual que conta com elementos de ruptura com a sociedade feudal mas também se utiliza das bases da sociedade medieval para emergir.

Certifique-se que os alunos consigam relacionar a análise do documento escrito com a análise das imagens realizadas no início da aula.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHET, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006. Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/baschet-i-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>.

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 6 Problematização

Tempo sugerido: 20 minutos.

Orientações: Nesta etapa os alunos irão aprofundar a discussão sobre o tema da aula com base na análise de uma fonte histórica escrita.

Separe a sala em grupos de até quatro membros e distribua os textos impressos para cada grupo.

Link para impressão: Textos Problematização:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Es5FKBF64CKDu3jrTeybl07und01-texto-problematizacao.pdf>

Entregue aos alunos também um Glossário, para que eles possam ter uma melhor compreensão do texto. Se por acaso os alunos tiverem dúvidas em palavras que não estão no Glossário, você deve ajudá-los com os significados.

Link para impressão: Glossário: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bA7zhVZXzwDftyavfW3007und01-glossario.pdf>

Oriente os alunos a realizar a leitura e análise dos dois textos.

Oriente a leitura dos alunos, destacando os pontos importantes de cada texto, como por exemplo:

“Sociedade fortemente estratificada, fechada, agrária, fragmentada politicamente, dominada culturalmente pela Igreja. De dentro dela, e em concorrência com ela, desenvolveu-se um segmento urbano, mercantil, que buscava outros valores”. Comente como este trecho nos dá características da sociedade feudal e como algumas destas características já indicavam as mudanças que levariam ao processo de formação das sociedades modernas absolutistas.

Outro trecho importante para destacar com os alunos é: *“Logo, a recuperação a partir de meados do século XV deu-se em novos moldes, estabeleceu novas estruturas, porém ainda assentadas sobre elementos medievais: o Renascimento (baseado no Renascimento do século XIII), os Descobrimentos (continuadores das viagens dos normandos e dos italianos), o Protestantismo (sucessor vitorioso das heresias*), o Absolutismo (consumação da centralização monárquica).”* Aqui você deve explicar aos alunos como a crise do feudalismo abre espaço para o surgimento da sociedade moderna, que trará a centralização político-administrativa dos territórios antes fragmentados do feudalismo, a unificação das moedas, a

“A Baixa Idade Média (século XIV-meados do século XVI) com suas crises e seus rearranjos, representou exatamente o parto daqueles novos tempos, a Modernidade. A crise do século XIV, orgânica, global, foi uma decorrência da vitalidade e da contínua expansão (demográfica, econômica, territorial) dos séculos XI-XIII, o que levará o sistema aos limites possíveis de seu funcionamento. Logo, a recuperação a partir de meados do século XV deu-se em novos moldes, estabeleceu novas estruturas, porém ainda assentadas sobre elementos medievais: o Renascimento (baseado no Renascimento do século XII), os Descobrimentos (continuadores das viagens dos normandos e dos italianos), o Protestantismo (sucessor vitorioso das heresias*), o Absolutismo (consumação da centralização monárquica).” FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade média : nascimento do ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo : Brasiliense, 2001. Pg. 17-18.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

concentração de poder na figura real, a valorização da sociedade urbana e comercial com os burgos, mas que essa sociedade também vai carregar elementos de permanência da sociedade medieval, como a importância da Igreja dentro da organização social, sendo ela a principal aliada da nobreza. É importante que os alunos compreendam que o processo de transição da sociedade medieval para a sociedade moderna é um processo lento e gradual que conta com elementos de ruptura com a sociedade feudal mas também se utiliza das bases da sociedade medieval para emergir.

Certifique-se que os alunos consigam relacionar a análise do documento escrito com a análise das imagens realizadas no início da aula.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHET, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006. Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/baschet-i-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>.

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.

A crise do feudalismo e a centralização política europeia

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 13 minutos.

Orientações: Nesta etapa os alunos deverão sistematizar os conhecimentos adquiridos durante as análises e discussões realizadas em aula. Para isso, os grupos deverão criar uma tabela onde irão listar cinco modificações que ocorreram na transição da sociedade feudal para a sociedade moderna. Entregue para cada grupo uma cópia da tabela e oriente o preenchimento. Link para impressão: Tabela Sistematização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xXznhSxbksuwvsHR3p3c07undo1-tabela-sistematizacao.pdf>

Eles deverão escrever como um elemento se estruturava na sociedade feudal e como ele passa a se estruturar na sociedade moderna. Por exemplo: organização política na sociedade feudal era fragmentada, já na sociedade moderna passa a ser centralizada na figura do rei.

A lista deverá ser construída em conjunto nos grupos, garantindo que todos os alunos participem dessa construção. Ela pode ser feita no próprio caderno do aluno.

Para você saber mais: Caso ache necessário se aprofundar sobre o assunto, sugerimos as seguintes leituras:

FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média: nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001

BASCHE, Jérôme. A civilização feudal: Do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

Disponível em:

<https://asidadesmedias.files.wordpress.com/2015/02/bj-a-civilizac3a7c3a30-feudal-do-ano-mil-c3a0-colonizac3a7c3a30-da-am.pdf>.

Acesso em: 4/4/2019.

DUBY, Georges. O tempo das catedrais. Estampa: Lisboa, 1979.

Sociedade feudal	Sociedade moderna



Pirâmide social da sociedade feudal. Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/historia/resumo-feudalismo/>.



Representação de um feudo medieval. Servos trabalhando no campo, o castelo da nobreza e uma Igreja católica. Disponível em: <http://professorerickcelso.blogspot.com/2014/03/imagens-do-sistema-feudal-idade-media.html>



Representação de uma cidade medieval. Disponível em:
<http://professorerickcelso.blogspot.com/2014/03/imagens-do-sistema-feudal-idade-media.html>

Textos Problematização

Texto 1

“Mas aquelas transformações atingiram a própria essência do feudalismo — sociedade fortemente estratificada, fechada, agrária, fragmentada politicamente, dominada culturalmente pela Igreja. De dentro dela, e em concorrência com ela, desenvolveu-se um segmento urbano, mercantil, que buscava outros valores, que expressava e ao mesmo tempo acelerava as mudanças decorrentes das próprias estruturas feudais. Aquela sociedade passava da etapa feudo-clerical* para a feudo-burguesa*, na qual o segundo elemento ia lenta mas firmemente sobrepujando o primeiro: emergiam as cidades, as universidades, a literatura vernácula, a filosofia racionalista, a ciência empírica, as monarquias nacionais.”
FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média : nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001. Pg. 17.

Texto 2

“A Baixa Idade Média (século XIV-meados do século XVI) com suas crises e seus rearranjos, representou exatamente o parto daqueles novos tempos, a Modernidade. A crise do século XIV, orgânica, global, foi uma decorrência da vitalidade e da contínua expansão (demográfica, econômica, territorial) dos séculos XI-XIII, o que levara o sistema aos limites possíveis de seu funcionamento. Logo, a recuperação a partir de meados do século XV deu-se em novos moldes, estabeleceu novas estruturas, porém ainda assentadas sobre elementos medievais: o Renascimento (baseado no Renascimento do século XII), os Descobrimentos (continuadores das viagens dos normandos e dos italianos), o Protestantismo (sucessor vitorioso das heresias*), o Absolutismo (consumação da centralização monárquica).”
FRANCO JÚNIOR, Hilário. A Idade Média : nascimento do Ocidente. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001. Pg. 17-18

Glossário

1. **Essência:** O que caracteriza algo ou alguém.
2. **Fragmentada:** Dividida.
3. **Segmento:** Parte de alguma coisa.
4. **Decorrente:** Continuação ou consequência de algo.
5. **Sobrepular:** Ultrapassar, ir além.
6. **Emergir:** Vir à tona.
7. **Empírica:** Resultado de experiência vivida.
8. **Rearranjar:** Reorganizar.
9. **Assentada:** Baseada

Sociedade feudal	Sociedade moderna