

Guia de intervenções
MAT3_11ALG04 / As Regularidades da Adição

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Aluno não consegue identificar o padrão de regularidade na sequência numérica.</p>	<p>Questione e faça com que o aluno reflita sobre “Quanto falta para o 12 chegar ao 24?” ou “Qual número que, somado ao 12, dará 24?” Depois que o aluno fizer esse cálculo, peça para que repita com o próximo número da sequência, a fim de confirmar o padrão, por exemplo: “E agora, qual número que somado ao 24 dará 36?” É preciso fazer com que percebam que estará sempre sendo somado o mesmo número para descobrir os próximos elementos da sequência.</p>
<p>- Aluno não possui ideia de conservação de quantidade e, ao calcular qual número que somado ao 35 dará 72, por exemplo, começa a contar a partir do 1.</p>	<p>Explique que o 35 é a quantidade que já se tem. É preciso contar a partir do 35 e ver quanto se precisa para chegar ao 72. Um bom recurso neste caso é demonstrar a situação numa reta numérica ou até mesmo com páginas de um livro, exemplificando na prática o mesmo raciocínio proposto na atividade.</p>
<p>- Aluno tem dificuldade para compreender que $35 + 37 = 37 + 35$.</p>	<p>Se possível, demonstre com material manipulável (tampinhas, palitos etc). Distribua 35 para um aluno e 37 para outro e conte o total com a turma. Depois, troque a quantidade distribuída entre os alunos e some novamente para que percebam que nas duas situações, o total de tampinhas ou palitos é o mesmo. Se possível, faça mais demonstrações da propriedade comutativa usando outras quantidades para exemplificar, reforçando a percepção de que a</p>

	troca de parcelas não altera o resultado, deixando que os alunos concluam que este é um padrão de regularidade, ou seja, ocorrerá sempre, em diferentes situações.
--	--