

Guia de intervenção - MAT4_06NUM02 / Fatos fundamentais da multiplicação com o jogo "Tapão da tabuada"

Possíveis dificuldades na realização do jogo	Intervenções
<p>- Dificuldades em relação à compreensão das regras e à organização para jogar</p>	<p>- Realizar a primeira rodada coletivamente, com alguns alunos voluntários. Pedir que eles expliquem por que bateram no monte em determinado momento.</p> <p>- Entregue cópias das regras para os alunos, ou peça que copiem da lousa, e consultem sempre que aparecerem dúvidas.</p> <p>- Enquanto as regras são lidas e o jogo coletivo acontece, identifique alguns alunos que claramente entenderam bem as regras e o funcionamento do jogo e coloque ao menos um desses alunos em cada grupo, para ajudar aqueles que ainda apresentem dificuldade. Você pode ler mais sobre agrupamentos produtivos aqui.</p>
<p>- Dúvidas em relação à tabuada</p>	<p>- Se os alunos tiverem muitas dúvidas em relação à tabuada, e você souber disso antes dessa aula, converse com eles algum tempo antes, dizendo que farão um jogo e que saber bem as tabuadas vai ajudar muito. Faça brincadeiras simples e rápidas envolvendo a tabuada todos os dias da semana que antecedem a aula, para incentivá-los a aprendê-la.</p> <p>- Outra opção é que eles utilizem a tabela de multiplicação construída na Retomada para consulta. Eles podem destacar, nessa tabela, os produtos que julgarem mais difíceis. Num primeiro momento, oriente para que consultem essa tabela em caso de dúvidas e, pouco a pouco, deixem de usá-la. Deixe claro que, para se adquirir agilidade nos cálculos, é preciso praticar e saber a tabuada.</p>

	<p>- Outros jogos para se desenvolver fluência com os fatos fundamentais são propostos nos outros planos de aula dessa mesma unidade.</p>
<p>- Para os alunos que não se sentirem desafiados pelo jogo</p>	<p>- Caso os alunos não se sintam desafiados pelo jogo, ou se alguns já forem fluentes com os fatos fundamentais, pode-se pedir que construam cartas com resultados de produtos de números maiores que 10. Ajude os alunos a escolherem números que sejam desafiantes, mas com os quais eles consigam calcular, pois a intenção é que eles desenvolvam fluência nos cálculos.</p> <p>- Eles também podem jogar o jogo com mais de uma tabuada (ou até todas) de uma vez.</p>