

Guia de intervenções
MAT2_10NUM06 / Multiplicando por 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Erros na quantificação utilizando os materiais concretos.</p>	<p>Nesse momento, o professor deve circular pela classe e verificar as formas de agrupamentos que os alunos estão utilizando. Pode questionar os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explique como está organizando o material. - Por que escolheram agrupar dessa maneira? - Quais quantidades estão utilizando? - Quais outras formas podem ser utilizadas para registrar a situação-problema?
<p>- Dificuldade com a contagem.</p>	<p>Entregar material concreto ao aluno (o que tiver disponível) e auxiliar na contagem um a um. Depois, incentivar o agrupamento, questionando:</p> <p>-Se juntarmos o material em pequenos grupos, facilita sua contagem?</p> <p>-Que quantidades podemos colocar em cada grupo?</p> <p>Após definirem a quantidade de cada grupo, façam a separação. Depois volte a cada grupo, perguntando:</p> <p>-Quantos objetos há nesse grupo?</p> <p>-Quantos objetos tenho se juntar dois grupos desse?</p> <p>-E se pegar a quantidade que há nesse grupo e acrescentar mais dois objetos?</p> <p>É interessante proporcionar aos alunos atividades que desenvolvam sequência e conservação de quantidades em outros momentos, como as atividades apresentadas planos de aula de Nova Escola MAT1_3NUM (de 1 a 10).</p>

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não compreensão da leitura do problema.</p>	<p>- Pedir que leiam novamente e expliquem o que compreenderam antes de continuar.</p> <p>- Fazer a leitura de forma coletiva, mediada por um aluno ou pelo professor.</p> <p>- Fazer a atividade em duplas para que haja a troca entre as crianças. A sugestão é que as duplas apresentem duas formas diferentes para a resolução das atividades.</p> <p>Pode questionar:</p> <ul style="list-style-type: none">- O que você entendeu do problema?- Qual é a pergunta do problema?