

**Resolução das Atividades Complementares - MAT02\_04NUM01****Atividade 1:**

*O esperado é que os alunos representem em linguagem matemática as adições representadas pelas barrinhas e encontrem o resultado. Para realizar os cálculos, os alunos podem recorrer ao cálculo mental, à contagem das barrinhas ou ainda, colocá-las em cima da malha quadriculada.*

a)  $2 + 5 = 7$

b)  $8 + 3 = 11$

c)  $4 + 10 = 14$

d)  $1 + 6 = 7$

**Atividade 2:**

*Espera-se que as crianças descubram o valor desconhecido, utilizando a malha quadriculada e as barrinhas da Escala de Cuisenaire. Elas podem recorrer à contagem, ao cálculo mental da adição ou, ainda, à subtração (operação inversa).*

a) barrinha verde claro + ? = barrinha laranja  
*preta.*





b) barrinha amarela + ? = barrinha preta.  
*vermelha.*

c) barrinha vermelha + ? = barrinha azul  
*preta.*

d) barrinha amarela + ? = barrinha laranja.  
*amarela.*

**Desafio**

*Espera-se, que as crianças calculem a pontuação de Roberta e Guilherme, pela adição das três parcelas. Para isso, poderão recorrer à contagem, ao cálculo mental ou, aos registros pessoais. Uma vez encontrados os resultados das adições, deverão comparar as quantidades para saber quem fez mais pontos e quantos pontos a mais.*

Quantos pontos fez Roberta?  $1 + 6 + 5 = 12$

Quantos pontos fez Guilherme?  $4 + 6 + 5 = 15$

Quem fez mais pontos? Quantos a mais? Guilherme fez 3 pontos a mais.