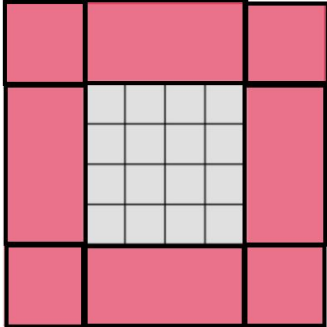
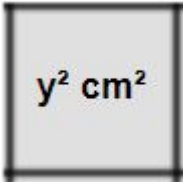
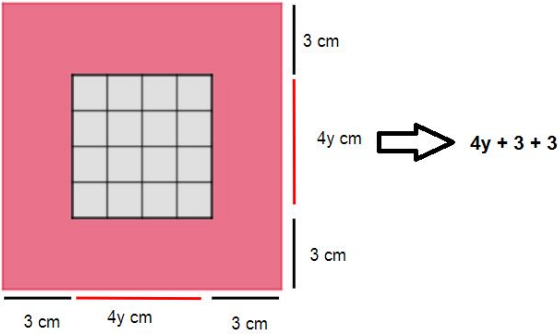


Guia de intervenções

MAT9_05ALG06 - Fatoração do trinômio quadrado perfeito com coeficiente dominante diferente de 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Mesmo após a leitura da situação-problema e da análise dos dados, o aluno não consegue relacionar as partes do piso para fazer o cálculo da área.</p>	<p>Sugira que o aluno utilize uma régua para verificar quais lados indicados na figura possuem a mesma medida de outros lados, cujas medidas não foram indicadas (ainda que essas medidas sejam incógnitas). Você também pode orientar o aluno a separar o quadrado em outras figuras retangulares. Semelhante ao que se segue:</p>  <p>Faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais figuras possuem a mesma medida? - E a mesma área? - Quais informações podemos usar para calcular a área dos retângulos? - E dos quadrados?
<p>- O aluno não usar corretamente as informações da área do quadrado menor.</p>	<p>Pergunte ao aluno qual a área de cada um dos quadrados cinzas da imagem. Se necessário mostre a seguinte imagem:</p>

	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais são as medidas dos lados de cada quadradinho no centro do piso? - Quantos quadradinhos temos no centro do piso? O que isso significa?
<p>- O aluno identifica todas as medidas fragmentadas do quadrado, mas não dá continuidade na situação problema, pois desconhece o valor total de cada lado do piso.</p>	<p>Neste caso, o aluno deverá somar as medidas que encontrou para saber quanto mede cada lado do piso. Explore a figura com o aluno, destacando que a medida dos lados do piso é dada com a união das medidas fragmentadas que ele encontrou.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Realizar o cálculo de área considerando que o centro possui área de apenas y^2.</p>	<p>Oriente o aluno a fazer a releitura da situação problema. A fala da personagem Ana é importante para evitar esse erro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se <u>cada</u> quadradinho possui área y^2, qual é a área de todos

os quadradinhos juntos no centro da figura?

- Qual será a medida dos lados do centro da figura?

Se necessário explore a figura com o aluno e enumere cada quadradinho, perguntando qual a área de cada um deles e depois:

- O que acontece se eu somar as áreas dos quadrados de 1 a 12?
- Há outra forma mais fácil de encontrar essa área? Qual?

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16