

Guia de Intervenções
MAT3_15GEO06/ Brincando com o Tangram.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno ter dificuldade de unir peças para formar novas formas.	Mostre para ele as possibilidades, ex: Dois triângulos formam um quadrado.
- Em montar quebra-cabeça.	Oriente que precisam encontrar as peças que são parecidas, da mesma cor, mesmo formato, etc...
- Não reconhecer as formas planas.	Faça um cartaz para deixar na sala, sempre que o aluno tiver dúvida, poderá olhar. Explique que devem sempre utilizar os nomes corretos.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Não utilizar todas as peças.	Solicite que utilize, fazendo refletir de como poderá proceder.
- Dobrar as figuras sem respeitar a orientação de usar o meio, o que comprometerá o desenvolvimento da proposta.	Problematize o que é metade, recorrendo a exemplos do cotidiano- metade da laranja, de uma barra de chocolate. relacione essas vivências com a proposta. Reforce que ao dobrar as figuras, elas precisam ser dobradas ao meio e sempre verificando para ver se estão resultando em formas planas.