

Guia de Intervenção
MAT6_05NUM09 / Problemas envolvendo números fracionários e decimais

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Não consegue iniciar a resolução do problema.</p>	<p>Peça ao aluno que leia o problema em voz alta, sublinhe os dados e as informações que julgar importante. Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você pode me explicar o que entendeu? • Consegue fazer um esquema sobre o problema? • Como poderia organizar os dados do problema?
<p>Não consegue identificar a cor do tecido de cada filha.</p>	<p>Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais as cores disponíveis? • Qual a cor do tecido de Bia? • Você consegue me explicar sobre a cor do tecido de Ana? • Qual a cor que sobra para Laura? <p>Espera-se, assim, que o aluno crie sua própria estratégia para determinar a cor do tecido de cada uma das irmãs.</p>
<p>Não identificar o tamanho do terceiro tecido.</p>	<p>Essa dificuldade pode ocorrer caso o aluno não perceba que juntos os tecidos totalizam 5 metros. Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais são os tamanhos dos tecidos que você já conhece? • Qual é o tamanho destes dois tecidos juntos? Qual operação você faria para ter esta resposta? • Sabemos o tamanho dos três tecidos juntos, você pode localizar no problema esta informação?

	<ul style="list-style-type: none">• Como você faria para encontrar o tamanho do tecido que falta? <p>Espera-se que o aluno compreenda que para identificar o tamanho do último pedaço do tecido, ele deverá somar os dois tamanhos que ele já tem e subtrair de 5, já que os três juntos totalizam 5 metros, e assim encontrará o tamanho deste último para completar todas as informações do problema.</p>
--	---