

Guia de intervenções
MAT2_10NUM08 / Dobro e triplo

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Compreensão e resolução de apenas parte do problema.</p>	<p>Solicitar a leitura individual e pedir para que expliquem o que entenderam da leitura. Providenciar uma cópia do problema para o aluno e utilizar um lápis colorido para grifar as perguntas do problema, com cores diferentes. No caso de não haver uma cópia, grife as perguntas no quadro, junto com o aluno. Incentive o aluno, questionando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantas perguntas você grifou? - O que entendeu de cada uma das perguntas? <p>Após a explicação do problema, retome a primeira pergunta e peça para que resolva. Depois dê continuidade na leitura da segunda, e resolução.</p>
<p>- Dúvidas em relação à resolução de dobro e triplo.</p>	<p>A resolução de dobro e triplo, principalmente quando envolve números maiores, pode causar dificuldades aos alunos. Nesse caso, é necessário propor que busquem alternativas para chegar ao resultado. Sugira ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos definir o que é dobro de algo? E triplo? - De que forma podemos conseguir o dobro ou triplo de alguma quantidade? - Qual a maneira mais fácil de resolver pra você? <p>Disponibilize materiais concretos para que utilizem nas resoluções, como material dourado ou fichas sobrepostas.</p>
<p>- Não lembrar o significado de dobro e triplo.</p>	<p>Quando o aluno apresenta dúvidas em relação ao conceito de dobro e</p>

	<p>triplo, pode ser utilizado algum material concreto para que chegue ao conceito. Separe, por exemplo, 3 lápis em uma mão e peça para que pegue o dobro dessa quantidade. Assim, será possível verificar se o aluno sabe o conceito e está com dificuldade de explicar apenas. Caso não consiga, pegue 3 lápis em uma mão e 6 na outra. Mostre a mão com 3 lápis e diga que na outra mão tem o dobro da quantidade, mostrando os 6 lápis. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se em uma mão eu tenho 3 lápis e na outra o dobro, que é 6, como podemos definir dobro?- Então o que podemos concluir sobre o dobro? <p>Faça o mesmo com o triplo, utilizando outros exemplos concretos.</p>
--	--