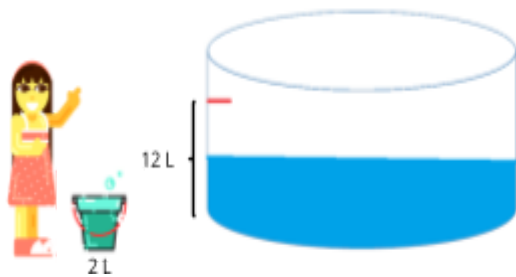


Resolução da atividade complementar - MAT2_20GRM04

1- EM DIAS DE SOL, CAROLINA GOSTA DE ENCHER A PISCINA PLÁSTICA PARA SE REFRESCAR. ELA USA UM BALDE QUE TEM A CAPACIDADE DE 2 L. A PISCINA TEM CAPACIDADE APENAS PARA 12 L, SENDO QUE SE COLOCAR MAIS DO QUE ESSA QUANTIDADE, ELA PODE RASGAR, POR ISSO, O FABRICANTE FEZ UMA MARCAÇÃO PARA ORIENTAR QUEM FOR ENCHÊ-LA. OBSERVE A QUANTIDADE QUE CAROLINA JÁ ENCHEU:



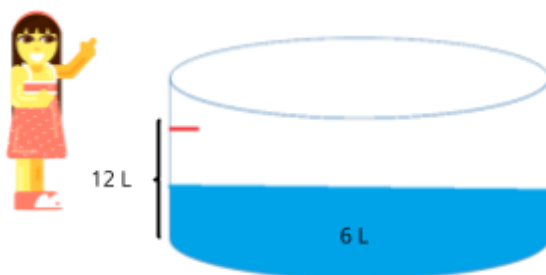
QUANTOS BALDES DE 2 L CAROLINA AINDA PRECISA PARA TERMINAR DE ENCHER A PISCINA?

RESOLUÇÃO 1

Leia novamente a situação-problema, destacando os dados importantes :

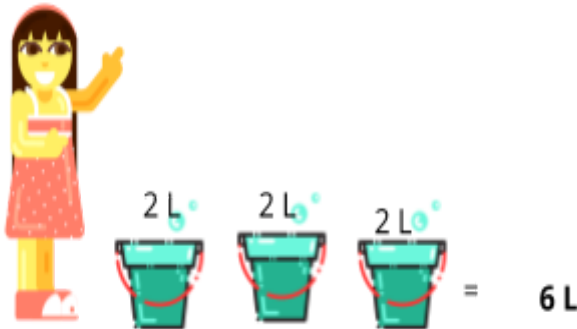
“ [...] ELA USA UM BALDE QUE TEM A CAPACIDADE DE 2 L. A PISCINA TEM CAPACIDADE APENAS PARA 12 L, SENDO QUE SE COLOCAR MAIS DO QUE ESSA QUANTIDADE, ELA PODE RASGAR, POR ISSO, O FABRICANTE FEZ UMA MARCAÇÃO PARA ORIENTAR QUEM FOR ENCHÊ-LA.”

Destaque a informação de que Carolina só pode encher a piscina até 12 l e que ela usa um balde de 2l. Diga que a situação pede para analisar a quantidade de água que a garota já colocou na piscina. Informe que em muitas situações usamos as estimativas para medir a capacidade de alguma recipiente. No caso, vamos estimar que Carolina já encheu até 6 l, que seria a metade da piscina. Faltando apenas mais 6 l. Projete a imagem ou se possível amplie:



Logo, se Carolina usa um balde de 2 l, então, ela precisaria de 3 baldes de 2 l. Demonstre :

$$2L + 2L + 2L = 6L$$



2. A FAMÍLIA DE GUILHERME USA EM MÉDIA POR MÊS 2 GARRAFÕES DE ÁGUA MINERAL. ELE FICOU CURIOSO EM SABER QUANTOS LITROS SUA FAMÍLIA BEBE POR MÊS. PARA ISSO, ELE USOU UMA JARRA DE 5 L PARA MEDIR A CAPACIDADE DOS GARRAFÕES.



OBSERVANDO A IMAGEM DO GARRAFÃO E SABENDO QUE A JARRA TEM 5 L, ESTIME QUANTOS LITROS TEM A GARRAFA DE ÁGUA.

RESOLUÇÃO 1

Leia a situação-problema, destacando as informações importantes:

“ELE USOU UMA JARRA DE 2L PARA MEDIR A CAPACIDADE DOS GARRAFÕES.”

Informe que Guilherme afirma que a cada marca que existe no garrafão, ele tem uma jarra de 2 l. Analisando o garrafão podemos estimar que ele tem 4 marcas, sendo que cada um equivale a 5 l, logo o garrafão tem, aproximadamente, 20 l.

Demonstre ampliando ou projetando a imagem :

$$5 \text{ l} + 5 \text{ l} + 5 \text{ l} + 5 \text{ l} = 20 \text{ l}$$

**DESAFIO**

ROBERTA FAZ 10 COPOS DE SUCOS PARA ELA E OS IRMÃOS. MAS, NESSE DIA A JARRA QUE ERA DE VIDRO QUEBROU E ELA TEVE QUE USAR OUTRA JARRA. VEJA NA IMAGEM:



QUANTOS JARRAS DE PLÁSTICO ELA PRECISA PARA FAZER 25 COPOS DE SUCOS?



RESOLUÇÃO 1



Leia novamente a situação-problema para a turma, destacando as informações importantes:



“ROBERTA FAZ PARA 10 COPOS DE SUCOS PARA ELA E OS IRMÃOS. QUANTOS JARRAS DE PLÁSTICO ELA PRECISA PARA FAZER 25 COPOS DE SUCOS?”

Projete ou amplie a imagem, destacando também os dados importantes. Diga que uma jarra de vidro de 2 l valem duas de plásticas. Informe que com 2 jarras de plástico ela faz 10 copos de sucos, com 4 ela faz 20 copos. Se com 2 jarras ela faz 10, então com 1 jarra, ela fará 5 copos. Logo, ela precisaria de 5 jarras de plásticos. Demonstre na lousa.

JARRAS DE PLÁSTICOS

 =  **10 COPOS**

 =  **10 COPOS**

 =  **5 COPOS**