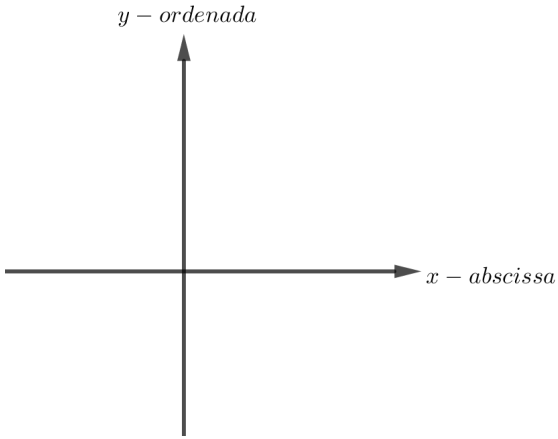


Guia de Intervenções

MAT9_16GEO2 /Encontrando o Ponto Médio de um segmento

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Esquecimento da definição de média aritmética	<p>Caso os alunos não se lembrem o que significa média aritmética, pode-se propor as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que significa média? (proponha que os alunos busquem no dicionário) - Podemos calcular a média entre quantos números? - A média aritmética é muito utilizada em estatística. Você saberia dar um exemplo?
Aplicação do Teorema de Pitágoras	<p>Relembre com os alunos a equação que define o Teorema de Pitágoras e realize alguns exercícios. Se os alunos tiverem dificuldades em reconhecer os catetos e a hipotenusa, pode-se propor as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No triângulo retângulo temos obrigatoriamente um ângulo reto. Quanto esse ângulo mede? - O lado que se opõe ao ângulo de 90° é o maior lado? Qual nome ele recebe? - Qual deve ser a soma dos outros dois ângulos do triângulo retângulo?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Confundir reta, semirreta e segmento de reta	Traga novamente as definições de um e proponha os seguintes questionamentos:

	<ul style="list-style-type: none">- Uma reta tem fim?- Um segmento de reta pode ser infinito?- Quem é maior, a reta ou o segmento de reta?- A reta pode ser formada por vários segmentos?
Confundir o nome dos eixos coordenados: (abscissa, ordenada)	<p>Solicite que os alunos escrevam em frente aos eixos os nomes da seguinte forma:</p>  <p>O diagrama mostra um sistema de eixos cartesianos com duas linhas retas se cruzando no centro. O eixo vertical (y) tem uma seta no topo e é rotulado "y - ordenada". O eixo horizontal (x) tem uma seta na extremidade direita e é rotulado "x - abscissa".</p>