

Guia de intervenções
MAT4_10_NUM01 - Combinando os elementos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Não compreende o significado da palavra combinação ou ainda não realiza combinações.</p>	<p>Você deve retomar o conceito de raciocínio combinatório, para que o aluno perceba que precisa combinar elementos de um conjunto com elementos de outro conjunto, incentivando-o a utilizar diversas estratégias para repensar em suas resoluções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pode me contar o que você sabe sobre “combinações”? - Pode me dizer quais as combinações usando outros elementos você já fez? - Pode me mostrar como pode usar duas blusas diferentes e uma calça? - O que significa a combinar os elementos? <p>Se achar necessário, você pode realizar combinações utilizando objetos disponíveis na sala de aula ou até sucata.</p>
<p>Não compreende a palavra “pares”.</p>	<p>Releia o problema juntamente com o aluno e faça questões para que compreenda a situação e a pergunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quem vai participar da dança? - Pode me contar como os alunos participarão dessa dança? - Você pode me dizer o que significa “pares”? - Quem vai formar os “pares”? <p>Se for o caso, forme pares entre os alunos ou com objetos.</p>
<p>O aluno pode ter dificuldades em usar os dados do problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não compreende que cada menina pode formar par, com qualquer um dos meninos do 	<p>Se o aluno apresentar essa dificuldade, peça para que releia o problema, intervindo com perguntas que possam levá-lo a repensar a resolução:</p>

<p>problema e vice-versa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- O que o problema pede?- Como você pensou em fazer para responder a pergunta do problema?- O que será apresentado na escola?- Quem irá participar da dança?- Como vai ser a dança?- Como os pares serão formados?- Por onde devemos começar para resolver o problema?- Os pares já estão determinados?- Como posso fazer a formação dos pares?
-------------------------------	---