

RESOLUÇÃO DO FECHAMENTO DA AULA:

1. Temos dois grupos de palavras: a que classes gramaticais eles pertencem? *substantivos e pronomes*
2. O que essas palavras que vocês trocaram provocaram no texto? *melhoraram a leitura, as mesmas palavras não se repetiram tanto.*
3. Como poderíamos escrever uma orientação para todos lembrarem como o uso dos pronomes auxilia na construção do texto? *cartaz*
4. Escrever coletivamente no quadro a regra de uso, lembrando de relê-la durante o processo de formulação, fazendo revisões e reescrevendo o que for necessário.
5. Registrar em cartaz (pode-se sortear um aluno para esse registro).

CARTAZ - SUGESTÃO:

NO TEXTO, PARA NÃO REPETIR UMA MESMA PALAVRA MUITAS VEZES:

- Podemos usar pronomes (ele, ela, sua, seu, minha...)
- Podemos substituir por outras palavras ou expressões que mostram como o ser é: a mulher, a velha...
- Podemos não colocar nenhuma palavra - dá para entender pelo verbo;
- Podemos modificar a estrutura da frase.