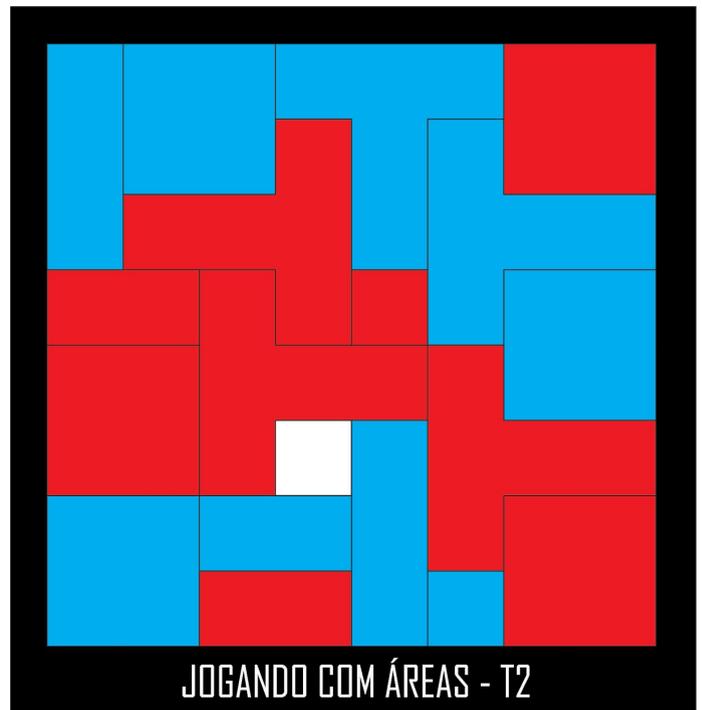


RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE DE RAIOS X - Medidas de Superfície

ATÉ AGORA VOCÊ TINHA JOGADO E PARTICIPADO DE CADA ETAPA DO DUELO DE ÁREAS. AGORA VOCÊ TERÁ QUE SER O JUIZ DA PARTIDA E DEFINIR QUEM GANHOU. QUEM OCUPOU MAIS ÁREA, AZUIS OU VERMELHOS? QUAL MEDIDA DE ÁREA CADA UM OCUPOU?



Resposta esperada:

| JOGADOR 1 | | |
|--|--|------------------------------|
| TIPO DE PEÇA | NÚMERO DE PEÇAS COLOCADAS NO TABULEIRO | ÁREA PREENCHIDA NO TABULEIRO |
|  | 1 | $1 \times 1 = 1$ |
|  | 1 | $1 \times 2 = 2$ |
|  | 2 | $2 \times 3 = 6$ |
|  | 3 | $3 \times 4 = 12$ |
|  | 2 | $2 \times 5 = 10$ |
| TOTAL  | 8 | 31 |

| JOGADOR 2 | | |
|--|--|------------------------------|
| TIPO DE PEÇA | NÚMERO DE PEÇAS COLOCADAS NO TABULEIRO | ÁREA PREENCHIDA NO TABULEIRO |
|  | 1 | $1 \times 1 = 1$ |
|  | 2 | $2 \times 2 = 4$ |
|  | 0 | $0 \times 3 = 0$ |
|  | 3 | $3 \times 4 = 12$ |
|  | 3 | $3 \times 5 = 15$ |
| TOTAL  | 9 | 32 |

O jogador 2 (vermelho) ocupou mais área do tabuleiro. O jogador 1 (azul) ocupou 31 unidades de área, e o jogador 2 (vermelho) ocupou 32 unidades de área.

Refletindo sobre as opções de resposta...

Os alunos podem encontrar dificuldades em determinar a área total com base no número de vezes que cada peça se repetiu no tabuleiro, porém, o esperado é que consigam registrar as informações seguindo os moldes da experiência com o jogo durante a aula. Outra possibilidade para o cálculo das áreas é utilizar o próprio tabuleiro impresso e traçar a malha quadriculada sobre ele e proceder diretamente com a contagem total de azuis e vermelhos sem levar em consideração o formato das peças, e sim a cobertura do tabuleiro como um todo (contar os 31 quadradinhos cobertos por azul e os 32 cobertos por vermelho). Seguindo os moldes do jogo ou procedendo pela contagem, o esperado é que a compreensão das noções sobre área seja verificada.