

## ATIVIDADE EM DUPLAS

- 1) Leia com atenção o trecho do texto “Dois velhos surdos” e responda as seguintes questões:

**[...]Banharam-se no porto da aldeia e voltaram para casa, alegres como sempre. O velho, sentindo fome, perguntou:**

- **O QUE TEMOS PARA COMER?**
- **NÃO TEMOS NADA! - respondeu ela.**
- **ENTÃO VOU PEGAR ALGUNS PEIXES PARA O JANTAR. FIQUE FAZENDO O FOGO, POIS VOLTAREI LOGO!**

**Pegou sua canoa e foi. Chegou ao lago, flechou dois tucunarés, ficou contente e voltou para casa. Colocou os peixes em um jirau próximo e falou com voz bem alta:**

- **VELHA, AQUI ESTÃO OS PEIXES![...]**

- a) Circule todos os sinais de pontuação que foram utilizados, reflita e responda de acordo com a tabela a seguir:

SINAIS DE PONTUAÇÃO	FUNÇÕES
dois-pontos	
travessão	
ponto de interrogação	
ponto de exclamação	
ponto final	

- b) Quais foram os verbos de enunciação utilizados antes dos dois-pontos?

---

- c) Por que a fala dos velhos está em letra maiúscula? O que isso indica no texto?

---

2) Observe o uso das aspas nesses dois trechos do texto e indique sua função em cada um deles:

USO DAS ASPAS	FUNÇÃO
As visajes já estavam em dúvida: “Será que tem alguém aqui?”	
Foram embora assustados e nunca mais ninguém voltou a morar naquela comunidade, que passou a ser chamada de “a comunidade assombrada dos velhinhos”.	

3) Agora leia este outro trecho do mesmo texto:

**Assustado, o velho pegou na beira da rede de sua mulher e murmurou:**

- **Velha, tem alguém focando ali.**

**Mais que depressa, ela se sentou e, sem entender o que o velho dizia, perguntou:**

- **O que está acontecendo?**

a) Por que neste trecho as falas dos velhos estão em letras minúsculas?

---

---

b) Indique no que você se baseou para responder a questão anterior.

---

---