

Resolução da atividade principal - MAT1_12RDP03

APÓS DIVIDIREM AS EQUIPES, CADA ALUNO LANÇA A BOLA UMA VEZ, E ANOTA O NÚMERO DE GARRAFAS QUE DERRUBOU. AO FINAL DAS JOGADAS, FAZ A SOMA DOS PONTOS E REGISTRA.

PLACAR DAS JOGADAS

	EQUIPE									
	A					B				
QUANTAS GARRAFAS CADA ALUNO DERRUBOU										
PONTOS DA EQUIPE										

Nesta atividade os alunos vão participar do jogo de derrubada de garrafas e escrever um problema com os dados obtidos a partir do placar do jogo. A solução será de diversas maneiras, de acordo com os seus direcionamentos.

1) Apresente o placar do jogo aos alunos.

2) Faça perguntas para descobrir os dados do problema:

- O QUE ACONTECEU?
"Uma partida de derrubada de garrafas."
- QUEM PARTICIPOU?
"Duas equipes."
- QUAL FOI O PLACAR?
"____x____"
- QUAL EQUIPE VENCEU? JUSTIFIQUE.
"venceu a equipe A ou B porque conseguiu derrubar mais garrafas"
- PENSE EM UMA PERGUNTA PARA O PROBLEMA A PARTIR DESSAS INFORMAÇÕES: "Quantos pontos a equipe vencedora fez a mais que a outra?"; "Quantas jogadas a equipe que venceu fez a mais?"...

3) Organize as informações (os dados do problema) escrevendo o problema de forma clara junto com os alunos.

Possíveis soluções:

A equipe B fez 6 pontos nas jogadas de boliche e a equipe A fez 4 pontos a mais. Quantos pontos a equipe A fez no total?

ou

A equipe B fez 6 pontos nas jogadas de boliche e a equipe A fez 4 pontos. Se juntarmos os pontos das duas equipes, quanto teremos no total?

É possível ser feito um problema com diversos contextos. Os alunos podem desenvolver a partir de qualquer dado apresentado, inclusive das jogadas.