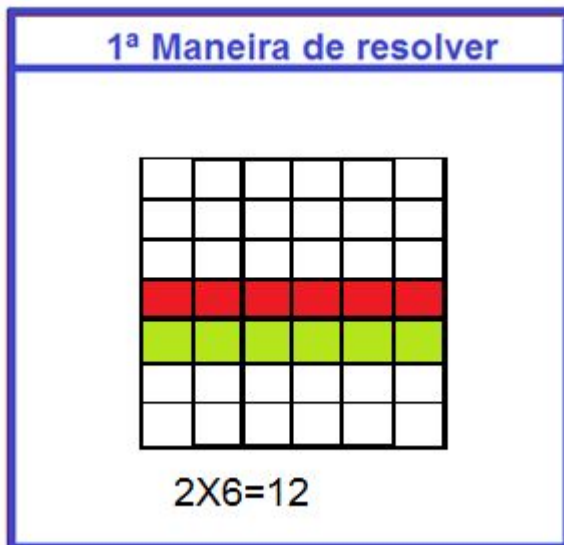


## RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT3\_09NUM02

POSSÍVEIS RESOLUÇÕES:



**A) RESPOSTA DA 1ª MANEIRA:**

QUANTAS FILEIRAS TEM O SEU RETÂNGULO?

**RESPOSTA:** HÁ DUAS FILEIRAS NO RETÂNGULO.

QUANTAS COLUNAS TEM O SEU RETÂNGULO?

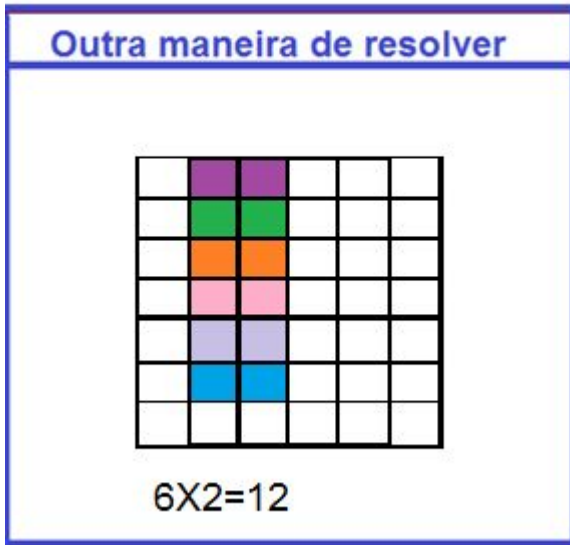
**RESPOSTA:** HÁ SEIS COLUNAS NO RETÂNGULO.

QUAL OPERAÇÃO NOS AJUDA A ENCONTRAR O TOTAL DE QUADRADOS NO RETÂNGULO?

**RESPOSTA:**  $6 + 6 = 12$  OU  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  OU  $2 \times 6 = 12$  OU  $6 \times 2 = 12$ .

QUAL O TOTAL DE QUADRADOS PINTADOS NA MALHA QUADRICULADA?

**RESPOSTA:** TEMOS NO TOTAL 12 QUADRADOS.



**B) RESPOSTA SEGUNDA MANEIRA:**

DE QUANTAS FILEIRAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

**RESPOSTA:** HÁ SEIS FILEIRAS NO RETÂNGULO.

DE QUANTAS COLUNAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

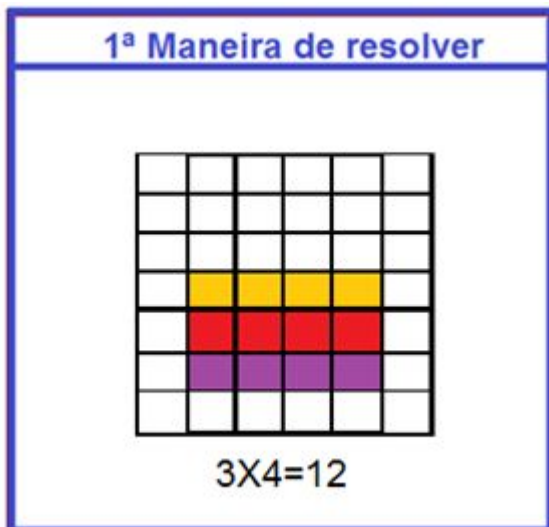
**RESPOSTA:** HÁ DUAS COLUNAS NO RETÂNGULO.

QUAL OPERAÇÃO NOS AJUDA A ENCONTRAR O TOTAL DE QUADRADOS NO RETÂNGULO?.

**RESPOSTA:**  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  OU  $6 \times 2 = 12$  OU  $6 + 6 = 12$  OU  $2 \times 6 = 12$

QUAL O TOTAL DE QUADRADOS PINTADOS NA MALHA QUADRICULADA?

**RESPOSTA:** TEMOS NO TOTAL 12 QUADRADOS.



**C) RESPOSTA TERCEIRA MANEIRA:**

DE QUANTAS FILEIRAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

**RESPOSTA:** HÁ TRÊS FILEIRAS NO RETÂNGULO.

DE QUANTAS COLUNAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

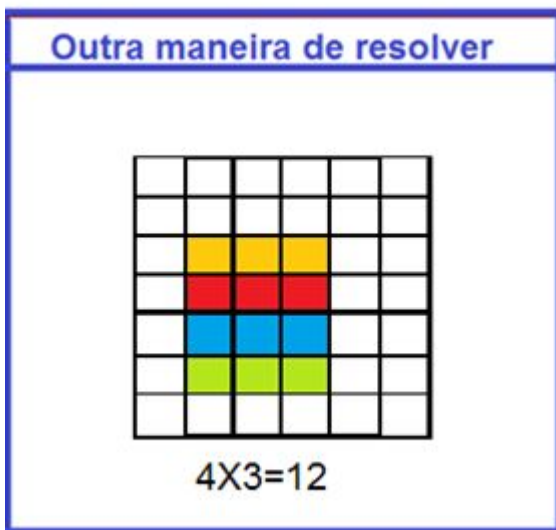
**RESPOSTA:** HÁ QUATRO COLUNAS NO RETÂNGULO.

QUAL OPERAÇÃO NOS AJUDA A ENCONTRAR O TOTAL DE QUADRADOS NO RETÂNGULO?

**RESPOSTA:**  $4 + 4 + 4 = 12$  OU  $3 \times 4 = 12$  OU  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  OU  $4 \times 3 = 12$

QUAL O TOTAL DE QUADRADOS PINTADOS NA MALHA QUADRICULADA?

**RESPOSTA:** TEMOS NO TOTAL 12 QUADRADOS.



**D) RESPOSTA QUARTA MANEIRA:**

DE QUANTAS FILEIRAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

**RESPOSTA:** HÁ QUATRO FILEIRAS NO RETÂNGULO.

DE QUANTAS COLUNAS É COMPOSTO O SEU RETÂNGULO?

**RESPOSTA:** HÁ TRÊS COLUNAS NO RETÂNGULO.

QUAL OPERAÇÃO NOS AJUDA A ENCONTRAR O TOTAL DE QUADRADOS NO RETÂNGULO?.

**RESPOSTA:**  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  OU  $4 \times 3 = 12$  OU  $4 + 4 + 4 = 12$  OU  $3 \times 4 = 12$

QUAL O TOTAL DE QUADRADOS PINTADOS NA MALHA QUADRICULADA?

**RESPOSTA:** TEMOS NO TOTAL 12 QUADRADOS.

**2-** NA ABERTURA DA "GINCANA DE CONHECIMENTOS GERAIS" DA ESCOLA JOÃO PEDRO II, A TURMA DE GEOGRAFIA ENTROU ORGANIZADA EM COLUNAS E FILEIRAS. DESCUBRA QUANTOS ALUNOS ESTAVAM NA TURMA DE GEOGRAFIA?

**RESPOSTA:** ESTAVAM NA TURMA 18 ALUNOS.



### 1ª MANEIRA DE RESOLVER

POR CONTAGENS:

- DE UM EM UM = 1-2-3-4-5-6...18;
- DE 3 EM 3 = 3-6-9-12-15-18 (CONSIDERANDO AS COLUNAS = SENTIDO VERTICAL);
- DE 6 EM 6 = 6-12-18. (CONSIDERANDO AS FILEIRAS= SENTIDO HORIZONTAL).

### 2ª MANEIRA DE RESOLVER

- CONSIDERANDO AS COLUNAS = (SENTIDO VERTICAL) REALIZAR UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS =  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ ;
- (CONSIDERANDO AS FILEIRAS = SENTIDO HORIZONTAL) OU REALIZAR UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS  $6 + 6 + 6 = 18$

### 3ª MANEIRA DE RESOLVER

- POR MULTIPLICAÇÃO N° DE COLUNAS POR N° DE FILEIRAS  $3 \times 6 = 18$
- POR MULTIPLICAÇÃO N° DE FILEIRAS POR N° DE COLUNAS  $6 \times 3 = 18$

**RESPONDA:**

A) QUANTAS FILEIRAS DE ALUNOS HAVIAM NESTA TURMA?

**RESPOSTA: NESTA TURMA HAVIA 3 FILEIRAS.**

B) QUANTAS COLUNAS HAVIAM NESTA TURMA ?

**RESPOSTA: NESTA TURMA HAVIA 6 COLUNAS.**

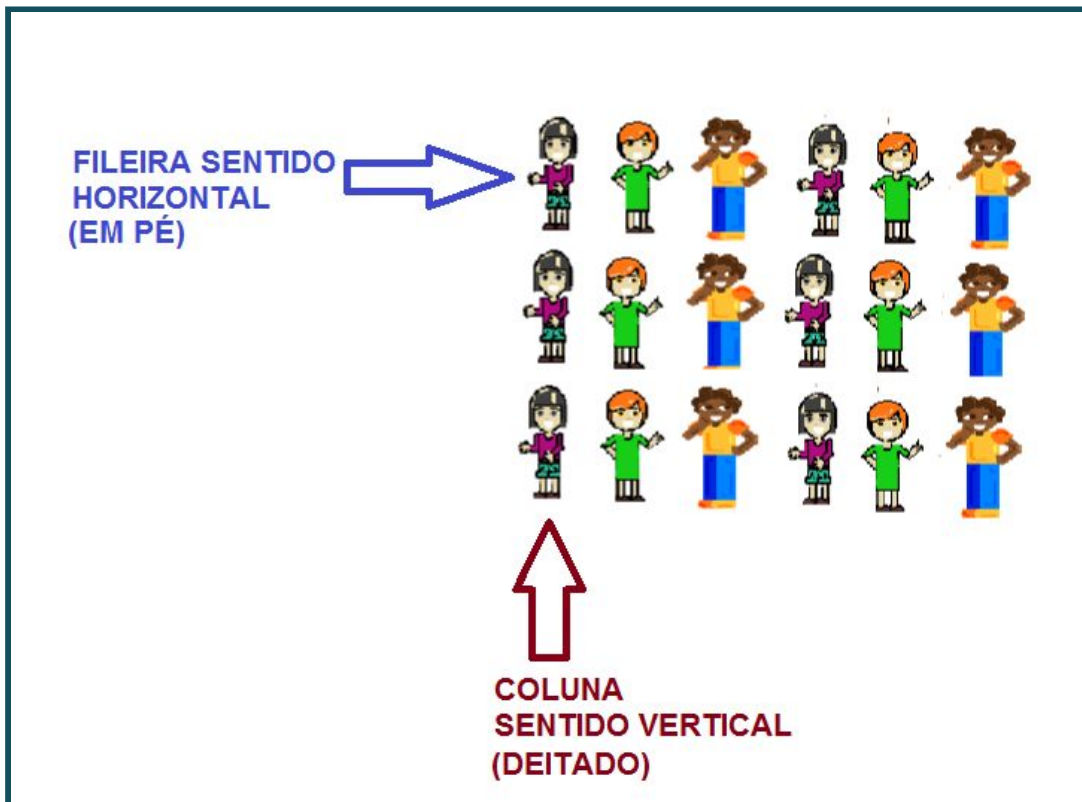
C) QUANTOS ALUNOS ESTAVAM EM CADA FILEIRA?

**RESPOSTA: EM CADA FILEIRA HAVIA 6 ALUNOS.**

D) QUANTOS ALUNOS ESTAVAM EM CADA COLUNA?

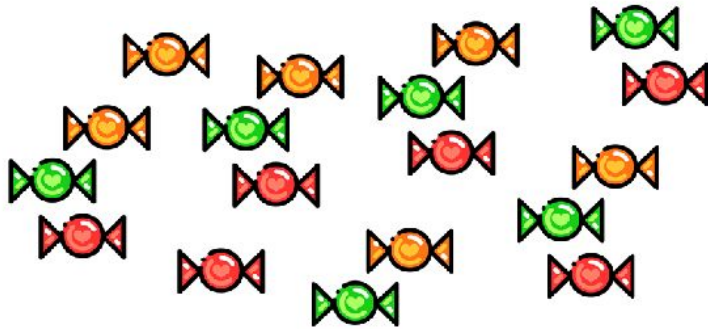
**RESPOSTA: EM CADA COLUNA HAVIA 3 ALUNOS.**

**OBSERVAÇÃO:** PROFESSOR, VOCÊ PODE DESENHAR NO QUADRO UM ESQUEMA PARA EXPLICAR VISUALMENTE AOS ALUNOS O QUE É UMA COLUNA E UMA FILEIRA (LINHA). O USO DE UM RECURSO VISUAL FACILITA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM QUALQUER NÍVEL DE ENSINO. A MAIORIA DAS PESSOAS SÃO PROPENSAS A ABSORVEREM AS INFORMAÇÕES POR ESTÍMULOS VISUAIS.



3) DONA GIOCONDA FEZ 18 BOMBONS. ELA VAI GUARDÁ-LOS EM UMA CAIXA. SABEMOS QUE ELA TEM UMA CAIXA QUE CABEM 6 COLUNAS DE BOMBONS. QUANTOS BOMBONS TERÁ CADA COLUNA ?

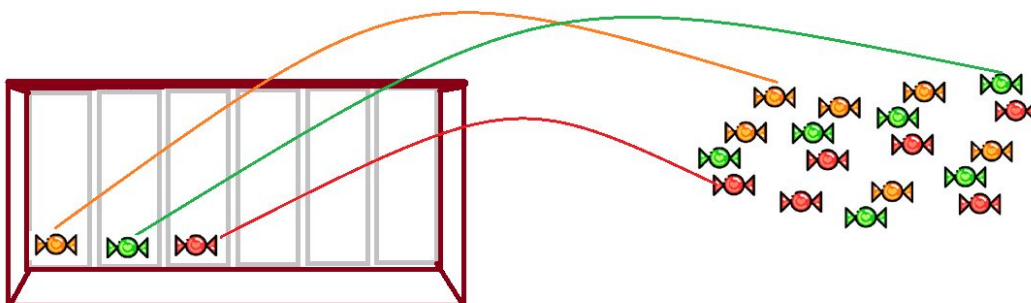
**RESPOSTA:**



**DESAFIO:** HÁ OUTRA MANEIRA DE ORGANIZAR ESTA QUANTIDADE DE BOMBONS EM FILEIRAS E COLUNAS?

**1ª MANEIRA DE RESOLVER:**

A CRIANÇA PODE DESENHAR UMA CAIXA COM AS SEIS COLUNAS E IR DISTRIBUINDO UM BOMBOM DE CADA VEZ, ATÉ NÃO SOBRAR NENHUM FORA DA CAIXA. E OBTER O RESULTADO DE 3 BOMBONS POR COLUNAS.



**2ª MANEIRA DE RESOLVER:**

A CRIANÇA PENSAR EM UM NÚMERO QUE MULTIPLICADO POR 6 QUE DÁ 18. ELA ENCONTRARÁ O 3. USO DE CÁLCULO MENTAL. (TABUADA - O ESTUDO DAS REGULARIDADES DA TÁBUA DE PITÁGORAS É UM ÓTIMO RECURSO PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO MULTIPLICATIVO DAS CRIANÇAS).

**3ª MANEIRA DE RESOLVER.**

USANDO A IDEIA DE DIVISÃO 18 DIVIDIDO POR 6 É IGUAL A 3. CÁLCULO MENTAL. SEM RECORRER AO USO DO ALGORITMO.

**4ª MANEIRA DE RESOLVER.**

USO DA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. QUE NÚMERO SOMADO SEIS VEZES DÁ 18?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

(3 + 3 + 3 = 9) MUITAS CRIANÇAS SABEM QUE NO NOVE TEM 3 VEZES O 3 E A PARTIR DAÍ É OBTER OUTRO GRUPO DE TRÊS PARA OBTER 18.

$$\begin{array}{l} 3+3+3+3+3+3 = 18 \\ 3+3+3= 9 \\ 3+3+3= 9 \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} = 18$$