

Planos de aula / Geografia / 9º ano / Formas de representação e pensamento espacial

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Por: Regina Helena Tunes / 15 de Junho de 2019

Código: **GEO9_14UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Regina Tunes

Mentor: Leandro Campelo

Especialista: Leandro Campelo

Assessor pedagógico: Laercio Furquim


Ano: 9ºano


Unidade temática: Formas de representação e pensamento espacial

Objetivo(s) de aprendizagem: Elaborar e interpretar gráficos de barras a partir de dados socioeconômicos do continente europeu

Habilidade(s) da Base: (EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais

Materiais complementares

 **Documento**
GEO9_14UND01 - Ação Propositiva - Tabelas
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/8D9NCgN89KfeKs8dzdTMHe7SQFYwcEtytKyX3KpgDpZ3VnRY6sYv7PcNwcHp/geo9-14und01-acao-propositiva-tabelas.pdf>

 **Documento**
GEO9_14UND01 - Contextualização - Mapa
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Hhu5XVhYayp9NKECfngxmqkKAnF2rNBpFZUvDd4GKzDYEgDSh5fM4TFPr95PR/geo9-14und01-contextualizacao-mapa.pdf>

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF09GE14, de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes. Esta aula objetiva elaborar e interpretar gráficos de barra sobre a desigualdade socioeconômica no continente europeu.

Materiais necessários: Computador, projetor de imagens, caneta, lápis, régua, borracha, lápis de cor, canetinhas, folha de papel milimetrado (uma por dupla) e cópia do roteiro da Ação Propositiva.

Materiais Complementares:

Mapa da Contextualização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Hhu5XVhYayp9NKECfgy14und01-contextualizacao-mapa.pdf>

Tabelas da Ação Propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/8D9NCgN89KfeKs8dzdT14und01-acao-propositiva-tabelas.pdf>

Para você saber mais:

Elaboração de gráficos de barras. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/probabilidade-e-estatistica-3ano/graficos-de-barra-parte2/a/create-bar-graphs>. Acesso em 18/03/19.

Portal Países do IBGE. Disponível em: <https://pais.es.ibge.gov.br/#/mapa/ranking/franca?indicador=77849&tema=5&ano=2018>

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Ano: **9º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Elaborar e interpretar gráficos de barras a partir de dados socioeconômicos do continente europeu.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.**

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Para esta aula, é recomendável que os alunos estejam dispostos em duplas. Leia o tema da aula, projete ou escreva no quadro. Comente com os alunos que nesta aula eles irão analisar a desigualdade socioeconômica do continente europeu através da elaboração e interpretação de gráfico de barras.

Como adequar à sua realidade: Seria interessante mostrar diferentes tipos de gráficos de barra que são publicados semanalmente em jornais de circulação nacional ou regional.

Conhecimentos prévios: Para essa aula é importante que os estudantes já tenham estudado sobre o conceito de desigualdade socioeconômica e conheçam dois tipos de dados estatísticos: IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto).

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 3 Contextualização

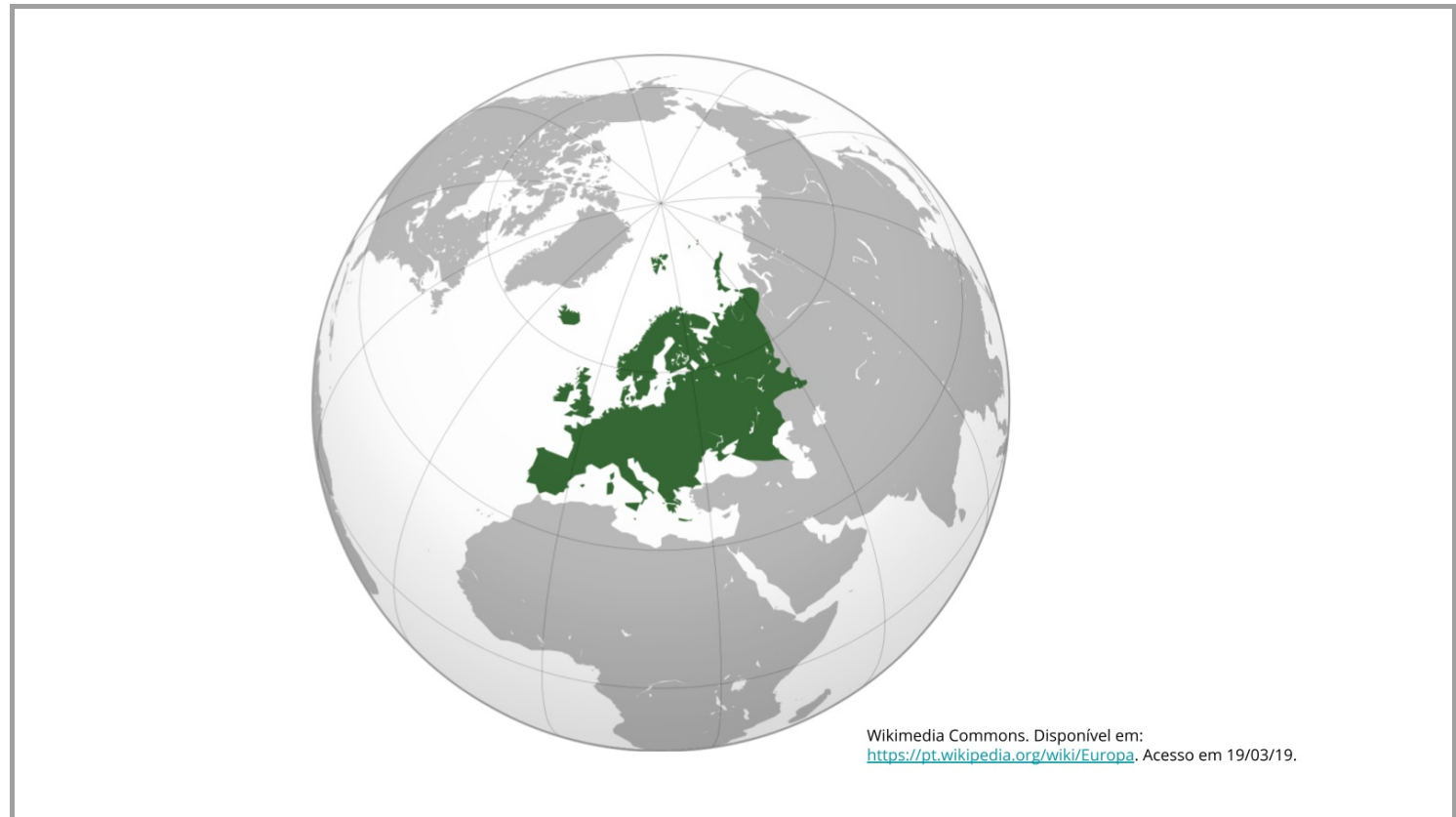
Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Projete o mapa aos alunos. Caso não tenha projetor, peça aos estudantes para utilizarem o mapa político da Europa do Atlas Geográfico. Explique à turma que essa aula está focada no continente europeu e que o objetivo é analisar a desigualdade socioeconômica dentro do continente a partir da elaboração e interpretação de gráfico de barras. Aproveite esse primeiro momento para explicar, se julgar necessário, o conceito de desigualdade socioeconômica. É importante que os estudantes entendam que a palavra desigualdade não é sinônimo de diferença apenas, pois na desigualdade está implícita a ideia de uma relação entre duas partes. No caso dessa aula, a relação se dá entre os diferentes países do continente europeu. Explique também que a expressão socioeconômica faz referência a ideia de uma desigualdade relacionada a aspectos econômicos e também a sociais. No primeiro caso, para tratar de questões econômicas, essa aula irá focar na análise do PIB (Produto Interno Bruto). Já para tratar de questões sociais vamos centrar a análise no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Por fim, relacione a desigualdade socioeconômica com o sistema capitalista dizendo que o fenômeno da desigualdade é uma marca registrada do capitalismo na medida em que aprofunda a centralização do capital e a concentração dos meios de produção.

Material complementar

Imagem para Contextualização: [https://nova-escola-](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Hhu5XVhYayp9NKECf9xm9KAnF2rNBpFZUvDd4GKzDYEgDSH5fM4TFPr95PR/geo9-14und01-contextualizacao-mapa.pdf)

[producao.s3.amazonaws.com/Hhu5XVhYayp9NKECf9xm9KAnF2rNBpFZUvDd4GKzDYEgDSH5fM4TFPr95PR/geo9-14und01-contextualizacao-mapa.pdf](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Hhu5XVhYayp9NKECf9xm9KAnF2rNBpFZUvDd4GKzDYEgDSH5fM4TFPr95PR/geo9-14und01-contextualizacao-mapa.pdf)



Wikimedia Commons. Disponível em:
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Europa>. Acesso em 19/03/19.

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Partindo da ideia de que a desigualdade socioeconômica é inerente ao sistema capitalista a problematização centra a análise desse fenômeno no continente europeu. É importante esclarecer aos estudantes o motivo da escolha do continente europeu como recorte regional para essa aula. Essa escolha deriva da relativa aparência de riqueza e de alto desenvolvimento humano no continente europeu que, apesar de ser fato, não garante que o fenômeno da desigualdade se manifeste dentro do continente.

Partindo do pressuposto que a desigualdade socioeconômica é uma marca do sistema capitalista, como esse fenômeno se manifesta no continente europeu?

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 30 minutos

Orientações: Oriente os estudantes que devem trabalhar em duplas. A primeira parte consiste na escolha de 3 países do continente europeu. Nessa escolha e para que a atividade atinja o seu objetivo oriente os estudantes a escolherem países com história e desenvolvimento diferentes. Para isso, você pode sugerir que a escolha deve ser feita a partir dos pontos cardeais, por exemplo, um país do sul da Europa, um do norte e outro do leste europeu. Assim garantirá a diversidade que a atividade exige. A segunda etapa é o acesso ao Portal Países do IBGE (<https://paises.ibge.gov.br/#/>). Caso seja possível essa aula poderia ser realizada no laboratório de informática ou com uso de dispositivos com acesso a internet na sala de aula. Se a sua unidade não possui esse acesso, preparamos um material que substitui essa pesquisa online que está disponível no material complementar da Ação Propositiva. A terceira etapa é a pesquisa e registro dos dados de PIB e IDH dos 3 países selecionados pelo grupo. A navegação no Portal Países do IBGE é bem fácil, basta clicar no território do país escolhido que as informações estatísticas são abertas. Deixe muito claro que essa aula está trabalhando especificamente com os dados sociais (IDH) e econômicos (PIB). O registro dos dados deve ser feito no Roteiro que está disponível também no material complementar. A quarta etapa é a organização do gráfico no papel milimetrado. Oriente os estudantes a usar uma folha para cada gráfico. No papel milimetrado os estudantes devem traçar os dois eixos do gráfico (eixo x e eixo y - conforme indicado na imagem). No eixo X deve ser registrado o nome dos 3 países escolhidos pela dupla. Oriente-os para deixar 2 cm de distância entre uma marcação e outra. No eixo Y serão registrados o intervalo numéricos dos dados. No caso do gráfico 1 (de PIB) esse intervalo será de milhões de dólares, no gráfico 2 (de IDH) o intervalo será de números decimais. A sugestão é que você estabeleça um intervalo padrão e coloque na lousa para as duplas registrarem no gráfico. A última etapa é o registro da informação estatística no gráfico e o traçado da barra indo do eixo X até a marcação do registro do dado estatístico. Para finalizar a elaboração do gráfico, lembre os

Vamos elaborar gráficos de barras para entender a desigualdade socioeconômica na Europa?

Em duplas, sigam o roteiro de pesquisa abaixo:

- 1. Seleccionem 3 países europeus. Na escolha levem em consideração as orientações do professor.**
- 2. Acessem o Portal Países do IBGE: <https://paises.ibge.gov.br/#/>.**
- 3. Cliquem no território dos 3 países e anotem no roteiro da atividade dois dados socioeconômicos: IDH e PIB.**
- 4. Organizem na folha de papel milimetrado, os eixos dos dois gráficos. No eixo X coloque o nome dos países. No eixo Y o intervalo de valores do dado estatístico.**
- 5. Agora é registrar os valores do PIB e IDH dos 3 países selecionados por vocês no gráfico formando uma barra que começa no eixo X e termina exatamente no valor que você registrou para cada país.**

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

estudantes da necessidade de elaboração de um título, da legenda dos eixos (eixo X será países e eixo Y o dado estatístico - gráfico 1 milhões de dólares e gráfico 2 - número) e de pintar as barras do gráfico para que fique bem caprichado.

Material Complementar

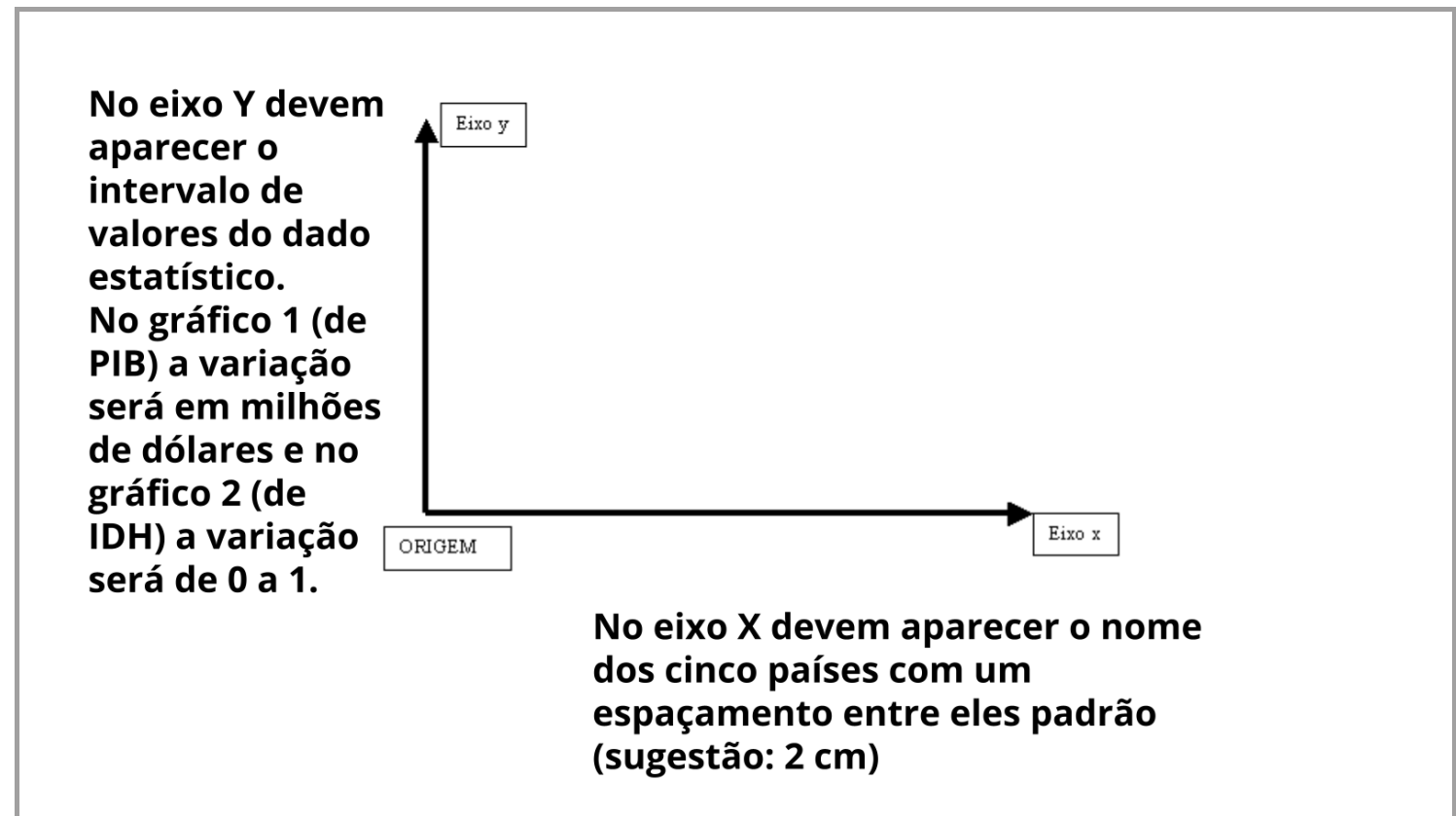
Tabelas da Ação Propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/8D9NCgN89KfeKs8dzdTMHe7SQFYwcEtytKyX3KPgDpZ3VnRY6sYv7PcNwcHp/geo9-14und01-acao-propositiva-tabelas.pdf>

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 6 Ação Propositiva

Orientações: Oriente os estudantes que devem trabalhar em duplas. A primeira parte consiste na escolha de 3 países do continente europeu. Nessa escolha e para que a atividade atinja o seu objetivo oriente os estudantes a escolherem países com história e desenvolvimento diferentes. Para isso, você pode sugerir que a escolha deve ser feita a partir dos pontos cardeais, por exemplo, um país do sul da Europa, um do norte e outro do leste europeu. Assim garantirá a diversidade que a atividade exige. A segunda etapa é o acesso ao Portal Países do IBGE

(<https://paises.ibge.gov.br/#/>). Caso seja possível essa aula poderia ser realizada no laboratório de informática ou com uso de dispositivos com acesso a internet na sala de aula. Se a sua unidade não possui esse acesso, preparamos um material que substitui essa pesquisa online que está disponível no material complementar da Ação Propositiva. A terceira etapa é a pesquisa e registro dos dados de PIB e IDH dos 3 países selecionados pelo grupo. A navegação no Portal Países do IBGE é bem fácil, basta clicar no território do país escolhido que as informações estatísticas são abertas. Deixe muito claro que essa aula está trabalhando especificamente com os dados sociais (IDH) e econômicos (PIB). O registro dos dados deve ser feito no Roteiro que está disponível também no material complementar. A quarta etapa é a organização do gráfico no papel milimetrado. Oriente os estudantes a usar uma folha para cada gráfico. No papel milimetrado os estudantes devem traçar os dois eixos do gráfico (eixo x e eixo y - conforme indicado na imagem). No eixo X deve ser registrado o nome dos 3 países escolhidos pela dupla. Oriente-os para deixar 2 cm de distância entre uma marcação e outra. No eixo Y serão registrados o intervalo numéricos dos dados. No caso do gráfico 1 (de PIB) esse intervalo será de milhões de dólares, no gráfico 2 (de IDH) o intervalo será de números decimais. A sugestão é que você estabeleça um intervalo padrão e coloque na lousa para as duplas registrarem no gráfico. A última etapa é o registro da informação estatística no gráfico e o traçado da barra indo do eixo X até a marcação do registro do dado estatístico. Para finalizar a elaboração do gráfico, lembre os estudantes da necessidade de elaboração de um



Desigualdade socioeconômica no continente europeu

título, da legenda dos eixo (eixo X será países e eixo Y o dado estatístico - gráfico 1 milhões de dólares e gráfico 2 - número) e de pintar as barras do gráfico para que fique bem caprichado.

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 7 Ação Propositiva

Orientações: Oriente os estudantes que devem trabalhar em duplas. A primeira parte consiste na escolha de 3 países do continente europeu. Nessa escolha e para que a atividade atinja o seu objetivo oriente os estudantes a escolherem países com história e desenvolvimento diferentes. Para isso, você pode sugerir que a escolha deve ser feita a partir dos pontos cardeais, por exemplo, um país do sul da Europa, um do norte e outro do leste europeu. Assim garantirá a diversidade que a atividade exige. A segunda etapa é o acesso ao Portal Países do IBGE (<https://paises.ibge.gov.br/#/>). Caso seja possível essa aula poderia ser realizada no laboratório de informática ou com uso de dispositivos com acesso a internet na sala de aula. Se a sua unidade não possui esse acesso, preparamos um material que substitui essa pesquisa online que está disponível no material complementar da Ação Propositiva. A terceira etapa é a pesquisa e registro dos dados de PIB e IDH dos 3 países selecionados pelo grupo. A navegação no Portal Países do IBGE é bem fácil, basta clicar no território do país escolhido que as informações estatísticas são abertas. Deixe muito claro que essa aula está trabalhando especificamente com os dados sociais (IDH) e econômicos (PIB). O registro dos dados deve ser feito no Roteiro que está disponível também no material complementar. A quarta etapa é a organização do gráfico no papel milimetrado. Oriente os estudantes a usar uma folha para cada gráfico. No papel milimetrado os estudantes devem traçar os dois eixos do gráfico (eixo x e eixo y - conforme indicado na imagem). No eixo X deve ser registrado o nome dos 3 países escolhidos pela dupla. Oriente-os para deixar 2 cm de distância entre uma marcação e outra. No eixo Y serão registrados o intervalo numéricos dos dados. No caso do gráfico 1 (de PIB) esse intervalo será de milhões de dólares, no gráfico 2 (de IDH) o intervalo será de números decimais. A sugestão é que você estabeleça um intervalo padrão e coloque na lousa para as duplas registrarem no gráfico. A última etapa é o registro da informação estatística no gráfico e o traçado da barra indo do eixo X até a marcação do registro do dado estatístico. Para finalizar a elaboração do gráfico, lembre os estudantes da necessidade de elaboração de um

Vamos elaborar gráficos de barras para entender a desigualdade socioeconômica na Europa?

Para a finalização dos gráficos não esqueçam: pintem as barras, coloquem a legenda nos eixos e não se esqueçam dos títulos dos gráficos!

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

título, da legenda dos eixo (eixo X será países e eixo Y o dado estatístico - gráfico 1 milhões de dólares e gráfico 2 - número) e de pintar as barras do gráfico para que fique bem caprichado.

Desigualdade socioeconômica no continente europeu

Slide 8 Sistematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Finalizada a elaboração dos gráficos é hora de interpretá-los e socializar as conclusões. Peça que as duplas mostrem os gráficos prontos a turma e sinalize as principais conclusões sobre a manifestação da desigualdade socioeconômica no continente europeu. Certamente a fala dos estudantes irá variar muito conforme a seleção de países realizada, mas é importante que apareça entre os gráficos o registro da desigualdade econômica a partir da comparação dos PIBs dos países e da desigualdade social a partir da comparação dos IDHs dos países. Provavelmente a maior diferença será no gráfico do PIB já que o continente europeu possui países que estão entre os líderes mundiais como Alemanha, França e Inglaterra, principalmente. Ao mesmo tempo há países com PIB muito baixos como Bulgária, os países que compunham a antiga Iugoslávia (Bósnia, Eslovênia, Croácia, Sérvia), Moldávia, entre outros. Em relação ao IDH a diferença entre os países será menor ainda que presente. Provavelmente aparecerá nos dados a situação de países com PIBs médios e altíssimos IDHs com Noruega, Finlândia, Suécia, Dinamarca, entre outros. Caso considere oportuno, converse com os estudantes sobre a diferença dos dois dados.

Hora da socialização e interpretação!

Mostre os seus gráficos a turma e explique o que puderam compreender a partir dos gráficos sobre a desigualdade socioeconômica do continente europeu.

Material complementar da Ação Propositiva

Roteiro para registro da ação propositiva

Tabela 1 - Europa: PIB dos países

Países	PIB (em milhões de dólares)

Fonte:

Tabela 2 - Europa: IDH dos países

Países	IDH

Proposta de alternativa à ação propositiva no caso de não acesso a rede de internet.

Professor, nesse caso, elaboramos previamente as tabelas como opção para uso na sala de aula caso não tenha acesso em sala de aula a rede de internet. Para isso, fizemos uma seleção de 3 países que atingem o objetivo da atividade que é evidenciar a desigualdade socioeconômica do continente.

Tabela 1 - Europa: PIB dos países

Países	PIB (em milhões de dólares) - 2018
Alemanha	3.477.796
Bulgária	53.240
Noruega	371.069

Fonte:

Tabela 2 - Europa: IDH dos países

Países	IDH
Alemanha	0,936
Bulgária	0,813
Noruega	0,953



Wikimedia Commons. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Europa>. Acesso em 19/03/19.