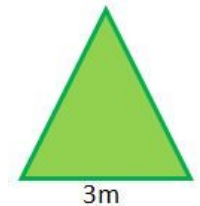


Resolução da atividade complementar - MAT4_21GRM01

Resolva os problemas a seguir:

1) Maria pretende construir um canteiro para suas plantas no formato de um triângulo equilátero, medindo 3m em seus lados. Quantos metros de construção serão necessários para o contorno do canteiro?



Resposta: Serão necessários 9 metros para o contorno do canteiro.

Soluções possíveis:

$3 + 3 + 3 = 9$	<p>Nesta solução, como se trata de um triângulo equilátero em que todos os lados são iguais, os alunos somam as medidas, repetindo as que não aparecem no lado oposto.</p>
$3 \times 3 = 9$	<p>Nesta possibilidade, os alunos realizam a operação por meio da multiplicação, ou seja, multiplicam a medida de acordo com o número de lados da figura.</p>

2) Antônio comprou uma piscina medindo 5m de comprimento por 3m de largura. Qual é o perímetro desta piscina? É possível instalar essa piscina em um perímetro medindo 10m?

Resposta: O perímetro da piscina é de 16m. Não é possível instalar essa piscina em um perímetro de 10m porque é uma medida menor.

Soluções possíveis:

<p>$5 + 5 + 3 + 3 = 16$</p> <p>ou</p> <p>$3 + 3 + 5 + 5 = 16$</p> <p>ou ainda</p> <p>$5 + 3 + 5 + 3 = 16$</p> <p>$16 > 10$</p>	<p>Nesta solução, conforme aprendido no conceito de perímetro, os alunos somam todas as medidas dos lados apresentados na figura, repetindo as medidas que não aparecem no lado oposto.</p> <p>Os alunos podem ainda inverter o valor das parcelas ou sequenciá-las de forma sequenciada ao adicionar as medidas.</p> <p>Ao final comparam a medida da piscina com o perímetro sugerido pelo problema, chegando a conclusão de que não é possível instalar em um perímetro menor.</p>
<p>$2 \times 5 + 2 \times 3 =$ $10 + 6 =$ 16</p> <p>$16 > 10$</p>	<p>Nesta solução, os alunos apresentam seus conhecimentos realizando a operação por meio de expressão numérica, ou seja, multiplicam as medidas iguais, para depois adicioná-las.</p> <p>Ao final comparam a medida da piscina com o perímetro sugerido pelo problema, chegando a conclusão de que não é possível instalar em um perímetro menor.</p>

3) [Desafio]

Crie uma situação-problema que envolva perímetro, utilizando a seguinte figura:



Segue um exemplo:

Jorge vai construir um banheiro quadrado medindo 2m de lado. Qual é o perímetro do banheiro de Jorge?

* Os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.