

Resolução da Atividade Principal - MAT_05NUM03

Dividam-se em 7 grupos. Cada grupo será nomeado por um número, por exemplo, grupo 2, grupo 3, etc. Este número será o denominador para todas as frações do grupo, essas frações serão transformadas em decimais com o auxílio de uma calculadora, de um celular ou de um computador.

Veja:

Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
$\frac{1}{2} =$	$\frac{1}{3} =$		
$\frac{2}{2} =$	$\frac{2}{3} =$		
$\frac{3}{2} =$	$\frac{3}{3} =$		
$\frac{4}{2} =$	$\frac{4}{3} =$		
$\frac{5}{2} =$	$\frac{5}{3} =$		
$\frac{6}{2} =$	$\frac{6}{3} =$		
$\frac{7}{2} =$	$\frac{7}{3} =$		
$\frac{8}{2} =$	$\frac{8}{3} =$		
$\frac{9}{2} =$	$\frac{9}{3} =$		

Responda os itens abaixo.

- O seu grupo obteve inteiros, decimais exatos ou dízimas periódicas?
- Para as equipes que obtiveram apenas decimais exatos, qual é o comportamento da parte decimal?
- Para as equipes que obtiveram dízimas periódicas, quais é o comportamento do período? As dízimas são simples ou compostas?
- O que acontece com o decimal quando o numerador e denominador são iguais?
- O que acontece com o decimal quando o numerador de uma fração é menor que o denominador? E quando for maior?

Resolução:

- a) Em todos os grupo aparecerão o inteiro 1. Em alguns aparecerão decimais exatos, e em outros aparecerão dízimas periódicas.
- b) Cada grupo apresentará um comportamento diferente, por exemplo, o grupo 2 de uma fração para outra na ordem em que aparecem há uma aumento de 0,5 em cada decimal. Para o grupo 4, o aumento é de 0,25, para o grupo 5, o aumento é de 0,2, para o grupo 8, o aumento é de 0,125.
- c) No grupo 3, os períodos são 3 e 6 e as dízimas são periódicas simples. No grupo 6, os períodos são 3 e 6, há dízimas periódicas simples e compostas (0,8333...e 1,1666...). No grupo 7, os períodos são grandes, por exemplo, 142857, e todas são dízimas periódicas simples.
- d) Resulta no inteiro 1.
- e) O número decimal é menor que 1. O número decimal é maior que 1.