

Guia de intervenções
MAT3_08NUM05 / ELABORANDO UMA SITUAÇÃO PROBLEMA

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Elaborar o enunciado da questão.	<p>Levantar hipóteses sobre o que querem perguntar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como iniciamos um problema? • O que deve ter no problema que vão elaborar? • Há informações desconhecidas para obter um resultado? • O que precisa ser resolvido? • É possível construir uma solução?
Contextualizar o conceito do significado de completar da subtração	<p>Os alunos precisam compreender o conceito que devem utilizar para fazer o problema, estabelecendo relações entre objetos e as ações.</p> <p>Você pode utilizar exemplos de outros problemas com o mesmo significado e questionar os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é a questão do problema? • O que o problema pede? • Quais dados precisamos utilizar para resolver e responder a questão? • Que história pode contar para colocar uma questão do mesmo tipo? • É possível, com a sua questão, responder “quanto falta”?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Elaborar um problema com outras ideias da subtração.	<p>Para ajudar os alunos você pode retomar o problema trabalhado na retomada ou até usar outros exemplos. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No problema das figurinhas o que precisavam descobrir? • Como poderia ser a pergunta de um problema do mesmo

	<p>tipo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Como podemos escrever uma pergunta para esse tipo de questão?• O que você precisa descobrir nesse problema?
--	---