

## Guia de intervenção - Aula “Volume do Cilindro Reto”

Possíveis Observações	Diagnóstico e intervenção
Os alunos podem não se lembrar da área da círculo (base)	Vale a pena usar um ou dois minutos para recordar a área do círculo e seu cálculo
Os alunos não compreenderem o enunciado da questão.	Os alunos não conseguirem “montar” o problema, pelo enunciado. Não monte para eles, tente construir a imagem abstrata em suas cabeças para que possam fazer o cálculo. Uma boa pergunta é: Você consegue enxergar os elementos de que precisa para resolver o problema?
Os alunos tentarem forçar a solução proposta como “a correta”, mesmo tendo visto outras soluções.	Reforçar a ideia de que não há apenas uma solução para cada problema e que esta solução é para ser “decorada”.
Os alunos podem não compreender o problema.	Tente rapidamente, sem induzir a resposta, eliminar um eventual problema na compreensão do problema, para os alunos vão à solução propriamente dita. O problema é o mesmo do Slide 5, mas a intervenção não, considerando que não há a mesma quantidade de tempo. É preciso, se for o caso, relembrar o esforço feito na atividade principal e fazer a mesma pergunta, com uma ligeira modificação: Você consegue identificar os elementos do cilindro no problema? (O contexto não deve ser um problema para a compreensão do que se deseja que seja compreendido).
O mesmos problemas podem surgir nas Atividades Complementares.	A intervenção deve ser a mesma, no que tange à solução de problemas. Os alunos devem sempre ser estimulados a chegar à solução por eles mesmos individualmente ou em grupo e entender que a sua solução proposta não é a única solução.

