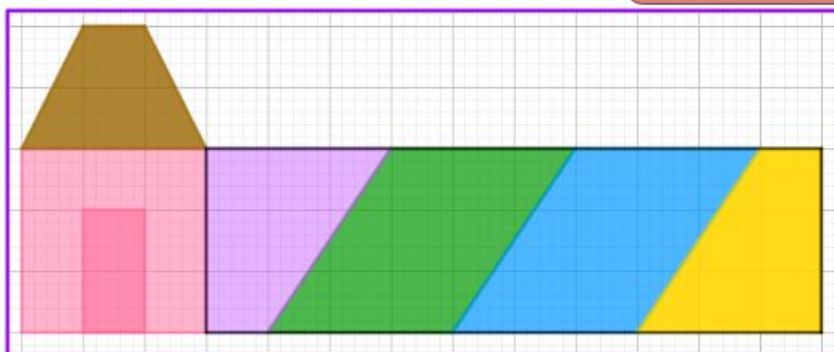


AÇÃO 1: Roberta desenhou uma casa e seu muro utilizando instrumentos de medida e foi mostrar sua construção para Cauê.



nova
escola

AÇÃO 2: Com base no desenho, indique:

- 9 pares de segmentos de reta paralelos, utilizando uma cor para cada par.
- Sem efetuar medições, 8 pares de ângulos congruentes, utilizando uma cor para cada par.

Faça a reprodução da(s) figura(s) solicitada(s) utilizando instrumentos de medida e justifique utilizando a medida dos ângulos e paralelismo dos lados:

Quais dos quadriláteros apresentados no desenho de Roberta são trapézios? Justifique. Tente classificar tais trapézios de acordo com suas características.

Quais dos quadriláteros apresentados no desenho de Roberta são paralelogramos? Justifique.

AÇÃO 3:

Apresente algumas características dos paralelogramos:

Apresente algumas características dos trapézios:

Ao comparar as características dos trapézios e dos paralelogramos, há características comuns?
