

Resolução das atividades complementares - MAT2_10NUM04

1) Daniela queria fazer uma receita de bolo para comer no final da tarde. Como era só para ela, decidiu fazer apenas meia receita, assim poderia fazer um bolo menor. Que quantidades de ingredientes ela deve usar para a receita que escolheu?

RECEITA ORIGINAL	METADE DA RECEITA
<u>BOLO DE COCO</u> 6 XÍCARAS (DE CHÁ) DE FARINHA 6 XÍCARAS (DE CHÁ) DE AÇÚCAR 12 OVOS 4 COLHERES (DE SOPA) DE MANTEIGA 1 COLHER DE FERMENTO 2 COPOS DE LEITE 1 PACOTE DE COCO RALADO	<u>BOLO DE COCO</u> 3 XÍCARAS (DE CHÁ) DE FARINHA 3 XÍCARAS (DE CHÁ) DE AÇÚCAR 6 OVOS 2 COLHERES (DE SOPA) DE MANTEIGA MEIA COLHER DE FERMENTO 1 COPOS DE LEITE MEIA PACOTE DE COCO RALADO

Estratégias de resolução (podem ser utilizadas outras estratégias além das descritas)

1. O aluno pode usar desenhos para a resolução.
2. Pode utilizar números na resolução também.

2) Joana precisava de uma nova cafeteira e viu na loja uma em promoção por r\$68,00. Ao comprar, ela decidiu pagar em duas parcelas: metade no dia da compra e metade no próximo mês. Qual é o valor da parcela que Joana pagará?



PARCELA 1



PARCELA 2

$$68 \div 2 = 34$$

Joana pagará r\$34,00 a parcela.

3) DESAFIO

Julia estava ansiosa pelas férias escolares, pois ficaria metade dos dias na casa de sua avó, que morava em outra cidade. Sabendo que as férias tem duração de 30 dias, quantos dias julia ficaria na casa da avó?

As férias iniciam dia 16 de dezembro, e Julia viaja logo no primeiro dia. Que dia ela volta da viagem e que dia iniciam suas aulas novamente?

DEZEMBRO / 2017						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JANEIRO / 2018						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

$$30 \div 2 = 15$$

Julia ficará na casa de sua avó por 15 dias. se as férias iniciam dia 16, ela volta dia 30 da casa da avó e as aulas iniciam dia 15 de janeiro, uma segunda-feira.

Estratégias de solução

O aluno pode utilizar o desenho do calendário para a resolução, o cálculo mental e contar em grupos por semana, além de usar a divisão se souber. Também podem utilizar outras estratégias.