

**Guia de intervenções**

**MAT4\_11NUM05 / Representação de frações na reta numerada**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Localizar as frações na reta numerada.</p>	<p>Converse com os alunos sobre a reta numerada. Mostre que os números na reta dispõem-se de maneira crescente. Mostre várias retas aos alunos, relacione com a régua, trena, fita métrica. Compare as frações, utilizando material concreto, definindo qual fração é maior e qual é menor.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segundo a representação, qual fração representa uma quantidade maior?</li> <li>- Qual fração está mais perto de um inteiro?</li> <li>- Qual fração está mais perto da metade?</li> </ul>
<p>- Compreender qual é o numerador e o denominador da fração e o que cada um representa.</p>	<p>Reveja com o aluno as frações estudadas anteriormente e associe as representações gráficas às representações numéricas. Apresente frações unitárias, onde o numerador será sempre um e o denominador irá variar conforme a quantidade de partes em que a figura foi dividida. Converse com o aluno sobre quantos meios são necessários para um inteiro; divida figuras em partes iguais e represente cada parte com a fração correspondente.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Você lembra o que representa a parte superior da fração? E a parte inferior?</li> <li>- Representamos um meio como <math>\frac{1}{2}</math> ou como <math>\frac{2}{1}</math>?</li> </ul>
<p>- Compreender diferentes frações que representam a mesma parte do inteiro.</p>	<p>Represente as frações equivalentes utilizando o mesmo material concreto. Compare-as. Represente as</p>

	<p>mesmas frações com outros materiais ou graficamente. Mostre aos alunos que, multiplicando a fração menor por determinado número, teremos a fração maior, e dividindo a fração maior por determinado número, teremos a fração menor.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se alguém comer dois quartos de um bolo e outra pessoa comer um meio do bolo, quem comeu mais?</li><li>- Se uma carteira tem uma nota de R\$ 100,00 e outra carteira tem duas notas de R\$ 50,00, qual carteira tem mais dinheiro?</li></ul>
--	---