

**Resolução da atividade principal - MAT3\_24PES01****LEIA A SITUAÇÃO PROPOSTA**

**NO INÍCIO DO ANO LETIVO, UMA ESCOLA RECEBEU MATERIAL DA PREFEITURA DA CIDADE E PRECISA ORGANIZÁ-LO NO DEPÓSITO.**

**ELES RECEBERAM 980 CADERNOS, 650 TESOURAS, 1 800 LÁPIS, 350 RÉGUAS.**

**OBSERVE A TABELA QUE O DIRETOR JOÃO E A PROFESSORA ANA CRIARAM PARA ORGANIZAR O MATERIAL NO DEPÓSITO:**

<b>MATERIAL ESCOLAR</b>	<b>QUANTIDADE EXISTENTE</b>
<b>CADERNOS</b>	<b>980</b>
<b>TESOURAS</b>	<b>650</b>
<b>LÁPIS</b>	<b>1 800</b>
<b>RÉGUAS</b>	<b>350</b>

**AGORA PRECISO DISTRIBUIR ESTE MATERIAL ENTRE AS TURMAS!  
VOCÊS PODEM ME AJUDAR?**

**PENSE E RESPONDA!**

**NESSA ESCOLA TÊM 300 ALUNOS: SÃO 10 TURMAS COM 30 ALUNOS CADA UMA!**

**O DIRETOR JOÃO PRECISA ENTREGAR PARA CADA ALUNO: 1 RÉGUA , 3 CADERNOS, 2 TESOURAS E 5 LÁPIS!**

**COMO FICARÁ A TABELA DE CONTROLE DE MATERIAIS DO DIRETOR DEPOIS DESSA DISTRIBUIÇÃO?**

**ORGANIZE OS NOVOS DADOS E CRIE UMA NOVA TABELA!**



Espera-se que nesta Atividade o aluno elabore uma nova tabela de acordo com os dados apresentados. Ele poderá formular uma tabela indicando a quantidade de alunos, a quantidade de materiais por aluno e a quantidade de materiais distribuídos. A seguir existe um modelo desta produção:


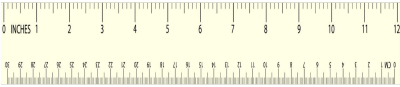
QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE MATERIAL POR ALUNO	QUANTIDADE TOTAL DE MATERIAIS
300	3 CADERNOS	900 CADERNOS
300	2 TESOURAS	600 TESOURAS
300	1 RÉGUA	300 RÉGUAS
300	5 LÁPIS GRAFITE	1 500 LÁPIS

Para saber a quantidade de materiais restantes o aluno poderá organizar uma tabela mostrando os tipos de materiais, a quantidade inicial de materiais, a quantidade de materiais distribuídos e, por último, a quantidade de materiais que restaram.

MATERIAL ESCOLAR	QUANTIDADE INICIAL	DISTRIBUÍDOS	QUANTIDADE RESTANTE
CADERNOS	980	900	$980 - 900 = 80$
TESOURAS	650	600	$650 - 600 = 50$
LÁPIS	1 800	1 500	$1 800 - 1 500 = 300$
RÉGUAS	350	300	$350 - 300 = 50$


Para complementar a resolução o aluno poderá ilustrar a quantidade de materiais sobressalentes através de ilustrações.

QUANTIDADE RESTANTE	MATERIAL
$980 - 900 = 80$	
$650 - 600 = 50$	

$1\ 800 - 1\ 500 = 300$	
$350 - 300 = 50$	

**APÓS CRIAR A TABELA OBSERVE E RESPONDA!**

- **3 TURMAS DO 3º ANO IRÃO FAZER UMA SAÍDA CULTURAL PARA PESQUISAR PLANTAS E PRECISARÃO LEVAR UM LÁPIS RESERVA PARA CADA ALUNO. NO DEPÓSITO TEM QUANTIDADE SUFICIENTE PARA OS 3 GRUPOS? QUANTOS LÁPIS FICARÃO NO DEPÓSITO?**

<b>QUANTIDADE RESTANTE</b>	<b>MATERIAL</b>
$1\ 800 - 1\ 500 = 300$	

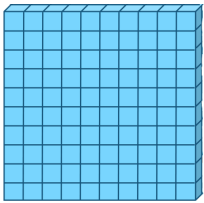
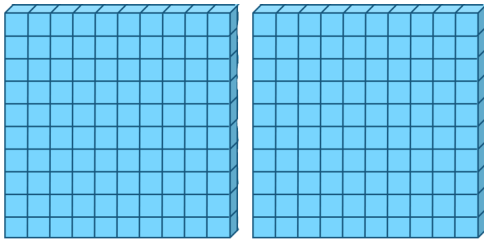
Todas as turmas da escola possuem 30 alunos , portanto:

3 turmas do 3 ano com 30 alunos cada =  $3 \times 30 = 90$  ou  $30 + 30 + 30 = 90$

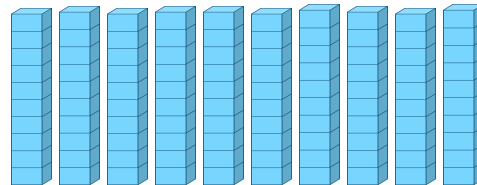
Como sobraram 300 lápis então há sim 1 lápis para cada aluno do terceiros anos, pois 300 é mais que 90.

Sobrarão  $300 - 90 = 210$ . O aluno pode realizar a operação através do algoritmo, do uso de material manipulativo (Material Dourado) ou até mentalmente.

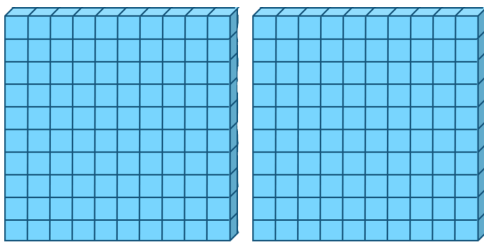
c	d	u
2	9	0
<del>3</del>	<del>10</del>	0
	9	0
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



Trocar uma centena por 10 dezenas



Agora retira 9 dezenas ou 90 unidades, ficando assim:



lápiz que restarão no depósito.

- 
- **A PROFESSORA ANA ALERTOU O DIRETOR QUE PRECISARÃO COMPRAR MAIS 1 RÉGUA PARA CADA ALUNO POIS SOMENTE 1 NÃO SERÁ SUFICIENTE PARA O ANO TODO. QUANTAS RÉGUAS O DIRETOR TERÁ QUE COMPRAR?**

Ainda restam 50 réguas no depósito e são necessárias 300 réguas.

Então:

50 para chegar no 300 são 250 réguas que o diretor João terá que comprar.

- 
- **QUAL É A QUANTIDADE DE MATERIAL QUE RESTOU NO DEPÓSITO DA ESCOLA?**
-

<b>QUANTIDADE RESTANTE</b>
80 cadernos
50 tesouras
300 lápis
50 régua
480 materiais restantes no total