

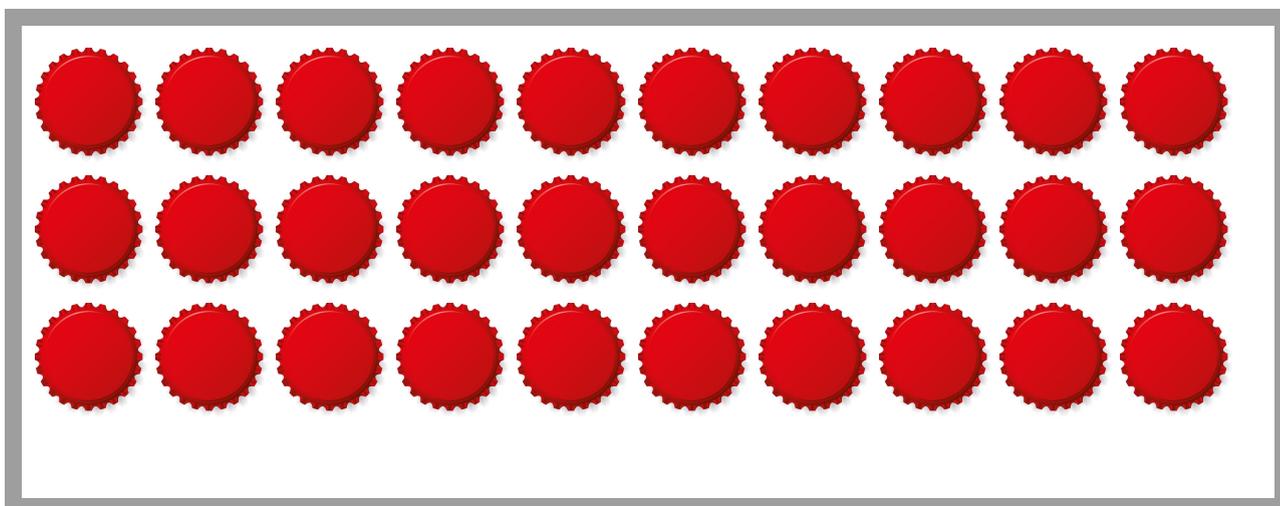
Resolução da Atividade principal - MAT103NUM02

JÁ APRENDEMOS A CONTAR DE 1 EM 1 E TAMBÉM DE 2 EM 2. AGORA, PERCEBEMOS QUE PODEMOS CONTAR DE UMA MANEIRA DIFERENTE. O QUE NA SALA PODEMOS CONTAR DE 5 EM 5?

RESOLUÇÃO:

Os alunos poderão perceber diversos materiais para realizar uma contagem de 5 em 5, como cadernos, lápis, borrachas, cadeiras, mesas, etc. Levá-los a perceber que no próprio corpo já existe uma sequência de 5 em 5, que seriam os dedos das mãos e dos pés.

A TURMA DO PRIMEIRO ANO VAI FAZER ENFEITES PARA A SUA SALA USANDO TAMPINHAS. CADA ENFEITE PRECISA TER 5 TAMPINHAS. QUANTOS ENFEITES OS ALUNOS PODERÃO FAZER USANDO AS TAMPINHAS QUE ESTÃO NA CAIXA?



RESOLUÇÃO:

- Quantas tampinhas tem dentro da caixa? **30**
- Precisamos organizar essas tampinhas em qual quantidade para formar um enfeite? **Na quantidade de 5 tampinhas.**
- Quantos grupos de 5 tampinhas podemos formar com todas elas? **6 grupos.**

- Como faremos para descobrir? **Organizar os grupos de 5 em 5 e, ao final, contar quantos grupos foram formados.**
- Desta forma, quantos enfeites serão feitos? **6 enfeites.**

-

FAÇA O REGISTRO DA CONTAGEM DAS TAMPINHAS PREENCHENDO A SEQUÊNCIA ABAIXO:

5	10	15	20	25	30
---	----	----	----	----	----

RESOLUÇÃO:

- Ao organizar as tampinhas vocês formaram grupos com quantas quantidades cada um? **6 grupos.**
- No total, quantas tampinhas foram utilizadas? **30 tampinhas.**
- Podemos contar na sequência essas quantidades de tampinhas por grupos de 5? **Sim.**

Contar de 5 em 5 as tampinhas, numa sequência sem deixar nenhuma quantidade para trás, ou seja, contar a partir do 5, 10, 15, 20, 25 até o 30.