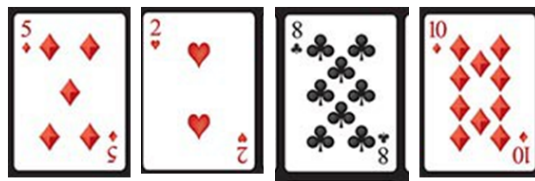


**Resolução da atividade principal - MAT5\_03NUM05**

**Exemplo de possibilidade de jogada:**

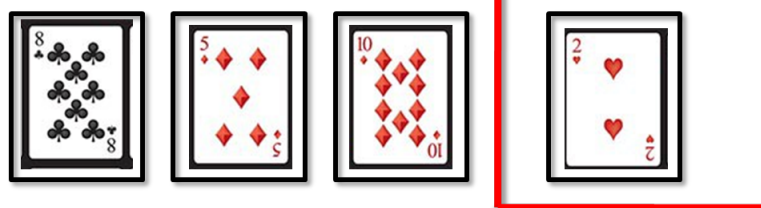
- ❑ A primeira dupla retirou as cartas abaixo, na rodada inicial.



- ❑ Sugere-se sempre iniciar pelo divisor, optando pela carta de menor valor, como no exemplo, a carta **2**. Logo, se um número for dividido em menos “partes”, o seu quociente será maior.
- ❑ Com as outras três cartas restantes, deve-se formular o maior dividendo, ou seja, o **8 510**, pois o dividendo sendo maior, consequentemente o quociente também resultará no maior possível para as cartas sorteadas.
- ❑ Podemos concluir que, caso os alunos optem pelas outras configurações possíveis para as cartas sorteadas na construção do dividendo, como, 1 058, 1 085, 5 810, 5 108 ou 8 105 estes serão de menor valor do que a configuração 8 510, logo o quociente também será menor e a dupla não pontuará. Observe a tabela abaixo que demonstra as configurações possíveis para esta jogada:

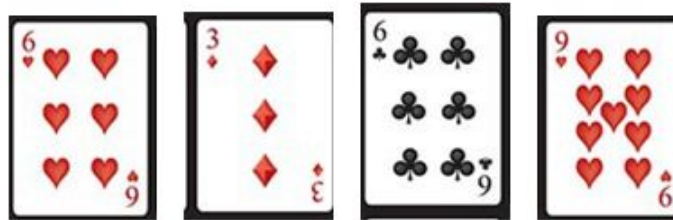
Carta 1	Carta 2	Carta 3	Dividendo construído	Divisor	Quociente aproximado
10	5	8	1058	2	529
10	8	5	1085	2	542
5	10	8	5108	2	2554
5	8	10	5810	2	2905
8	10	5	8105	2	4052
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8510</b>	<b>2</b>	<b>4255</b>

- ❑ Desta forma, a configuração correta das cartas sorteadas para que resultem no maior quociente possível, ficará como ilustrado abaixo:

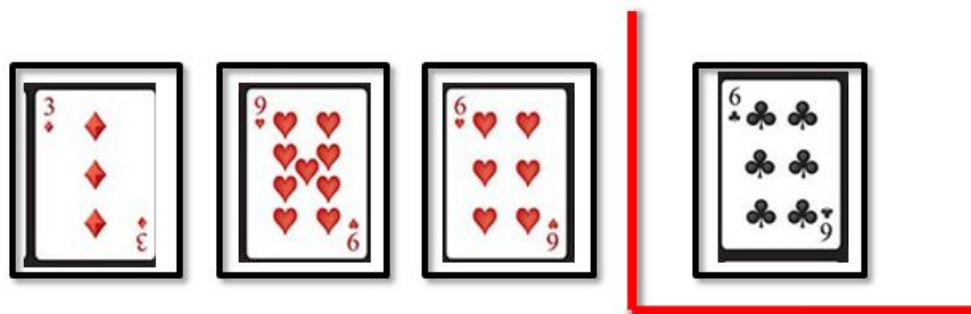


**Exemplo de possibilidade de jogada:**

- ❑ Uma dupla do grupo escolheu aleatoriamente as cartas abaixo:



- ❑ Em seguida, montaram a divisão:



- ❑ Nesta configuração acima, o quociente será **66**. Portanto não atinge o objetivo do jogo (maior quociente possível) e a dupla não pontua.
- ❑ Observe a configuração possível para as cartas, para assim obter um resultado com maior quociente. Ou seja, **322**.

