

Resolução atividade complementar - MAT1_07ALG04

1) JOÃO COLOCOU SUAS GELEIAS EM CAIXAS. OBSERVE O PADRÃO QUE ELE SEGUIU E ESCREVA NA ÚLTIMA CAIXA A QUANTIDADE DE POTES DE GELEIA QUE ELA CONTÉM.



Resolução:

Na última caixa o número será 10. O aluno pode perceber que os números aumentam de uma caixa para outra sendo assim a descrição pode ser que esse aumento se dá de 2 em 2 unidades.

2) A CADA DIA DE TREINO OS CARRINHOS PERCORREM DISTÂNCIAS MAIORES SEGUINDO UM PADRÃO. DESCUBRA O PADRÃO DE CADA CARRINHO E COMPLETE A TABELA DE ANOTAÇÕES DO TREINADOR.

	1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia	6º dia	7º dia
	3	6	9	12	15	18	21
	4	8	12	16	20	24	28

↑ ↑

Resolução: O padrão de aumento de distância do carrinho azul (1º) é de 3 em 3. Por isso os números que completam o quadro são 15 e 18. E essa progressão de aumento também pode ser conferida na relação do 6º para o 7º dia. Estimule os alunos a fazer esta verificação.

Já o padrão de aumento do carrinho vermelho (2º) é de 4 em 4. Sendo assim os números que completam o quadro são respectivamente 20 e 24. Esses números validam a progressão também do 6º para o 7º dia. Estimule os alunos a fazer esta verificação.

[Desafio] Observe o padrão dos números que estão pintados. Pinte os demais números que completam a sequência.

1	2	3		5	6	7		9	10
11		13	14	15		17	18	19	
21	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34	35		37	38	39	
41	42	43		45	46	47		49	50
51		53	54	55		57	58	59	
61	62	63		65	66	67		69	70
71		73	74	75		77	78	79	
81	82	83		85	86	87		89	90
91		93	94	95		97	98	99	

Resolução:

Neste desafio o aluno pode fazer a descrição do padrão de três maneiras. Ele pode contar e perceber que a cada quatro números um está pintado. Outra maneira é percebendo que entre cada número pintado existe um espaço de 3 números não pintados. Há ainda um terceiro método que é perceber um padrão gráfico na pintura dos quadrados. Esse padrão gráfico pode ser observado nas linhas verticais onde em colunas alternadas pinta-se 1 quadrado e o seguinte não.

Os números a serem pintados são: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, ..., 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96 e 100.

Ao pintar os demais números que faltam o aluno deve comprovar a sua hipótese de padrão fazendo a verificação com os demais que já estão pintados. Caso melhore a compreensão da atividade o aluno pode fazer a contagem da sequência numérica e completar os espaços pintados com seus respectivos números.