

Guia de intervenções
**MAT1_09GEO04 / Reconhecendo as características de triângulos,
quadrados e retângulos.**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Nomear erroneamente as figuras planas.	Retomar os nomes das figuras geométricas planas. Destacar as características de cada uma deles.
Diferenciar quadrado / retângulo.	Apresentar ambas as formas geométricas uma ao lado da outra. Apresentar o quadrado sobre o retângulo a fim de que se perceba as partes que sobram de um para o outro.
Não reconhecer formas geométricas planas.	Discutir as características predominantes em cada uma das formas geométricas planas.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Não garantir as características específicas de triângulos, quadrados e retângulos.	Levantar com a criança as diferenças entre as figuras e destacar suas características.