

Planos de aula / Geografia / 3º ano / Natureza, ambientes e qualidade de vida

## O descarte do lixo orgânico

Por: Beatriz Da Silva Gomes / 12 de Maio de 2019

Código: **GEO3\_08UND05**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Beatriz Gomes

**Mentor:** Marina Lisboa

**Especialista:** Maria Edney Ferreira da Silva

**Assessor pedagógico:** Laercio Furquim

**Ano:** 3ºano

**Unidade temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto(s) de aprendizagem:** Identificar os diferentes usos do lixo orgânico e relacionar a importância no descarte.

**Habilidade (s) da Base:** (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

### Materiais complementares



**Documento**

**GEO3\_08UND05 - Ação Propositiva - Passo a passo para fazer uma mini composteira**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zCkymknpBAdJ9Q5BD2mtqQ4pSEbky43MjE3CmdxGU4cQmJxD6uZtwe8sStcY/geo3-08und05-acao-propositiva-passo-a-passo-para-fazer-uma-mini-composteira.pdf>

## O descarte do lixo orgânico

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre este plano:** Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade (EF03GE08) de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

A turma deverá ser dividida em quatro grupos.

**Materiais necessários:** 8 garrafas pet (duas por grupo), tesoura, palito, tecido fino com poros, areia, terra e água. Caso queira fazer apenas uma composteira, substitua às garrafas pet por uma caixa.

**Materiais complementares:**

Passo a passo para fazer a composteira:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zCkymknpBAJ9Q5BD2m08und05-acao-propositiva-passo-a-passo-para-fazer-uma-mini-composteira.pdf>

Para você saber mais:

COSTA, A. P; SILVA, W. C. M. Compostagem como recurso metodológico para o ensino de ciências naturais e geografia no ensino fundamental. Cajazeiras. PB: [s.n], 2011.

PEREIRA, M. S. et al. Compostagem na escola. In: PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA, 1., 2012, Manaus. Anais... Manaus v. 1, n. 1, 2012.

<http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/catadores-de-materiais-reciclavéis/reciclagem-e-reaproveitamento.html> acesso em 08/03/2019.

# O descarte do lixo orgânico.

Ano:

**3º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem:

**Identificar os diferentes usos do lixo orgânico e relacionar a importância no descarte.**

Habilidade(s) da BNCC:

**(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.**

## O descarte do lixo orgânico

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 2 minutos

**Orientações:** Faça os alunos refletirem sobre a pergunta do slide, de modo a conduzir a reflexão na direção das diferentes formas de utilizar o lixo como algo útil no nosso dia a dia.

**Lugar de lixo  
é no lixo?**

## O descarte do lixo orgânico

### Slide 3 Contextualização

**Tempo sugerido:** 6 minutos

**Orientações:** Fale com os alunos a respeito de cada tipo de resíduo citado acima e suas formas de descartes, pergunte se há outras formas de descarte e reaproveitamento?

**Para saber mais:**

“Os resíduos recicláveis secos são compostos, principalmente, por metais (como aço e alumínio), papel, papelão, tetrapak, diferentes tipos de plásticos e vidro. Já os rejeitos, que são os resíduos não recicláveis, são compostos principalmente por resíduos de banheiros (fraldas, absorventes, cotonetes...) e outros resíduos de limpeza.

Há, no entanto, uma outra parte importante dos resíduos que são os **resíduos orgânicos**, que consistem em restos de alimentos e resíduos de jardim (folhas secas, podas...). É importante que os resíduos orgânicos não sejam misturados com outros tipos de resíduos, para que não prejudiquem a reciclagem dos resíduos secos e para que os resíduos orgânicos possam ser reciclados e transformados em adubo de forma segura em processos simples como a compostagem. Por este motivo, alguns estabelecimentos e municípios tem adotado a separação dos resíduos em **três frações**: recicláveis secos, resíduos orgânicos e rejeitos.”

Fonte: <<http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/catadores-de-materiais-reciclaveis/reciclagem-e-reaproveitamento.html>> Acesso em 08/03/2019.

# Os tipos de resíduos:

-  **Resíduos orgânico**
-  **Recicláveis secos**
-  **Rejeitos**

## O descarte do lixo orgânico

### Slide 4 Problematização

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:** Conduza uma conversa com o alunos. Fale que em muitos lugares do Brasil encontramos às lixeiras abarrotadas de lixo que se quer foram separados mas a reciclagem de materiais vem sendo cada vez mais inserida no dia-a-dia da nossa sociedade. Faça às seguintes perguntas: Qual a importância de fazer a coleta seletiva? Que riscos corremos com a falta da coleta seletiva? Que utilidade podemos dar para o lixo orgânico?



**Expectativa**



**Realidade**

Qual a importância de se fazer o reaproveitamento do lixo?



## O descarte do lixo orgânico

### Slide 5 Ação Propositiva

**Tempo sugerido:** 32 minutos

**Orientações:** Divida a turma em quatro grupos, para construir a composteira. Fale com os alunos que composteira é um sistema onde os resíduos orgânicos são transformados em adubo de ótima qualidade através do processo de decomposição desses resíduos.

Entregue aos alunos o passo a passo para a construção da composteira, peça os que leiam as instruções antes de começar. Para evitar acidentes às garrafas pet já devem estar cortadas e furadas.

**Materiais complementares:**

Passo a passo: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/zCkymknpBAJ9Q5BD2m08und05-acao-propositiva-passo-a-passo-para-fazer-uma-mini-composteira.pdf>

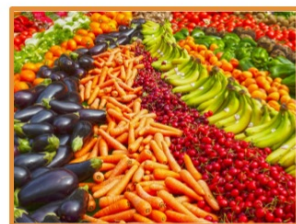
**Como adequar à sua realidade:** Caso tenha espaço na sua escola, faça a composteira em um canteiro. O composto produzido pelos alunos servirá para ajudar no plantio de sementes futuramente, rendendo mais uma aula, ajudará no plantio do canteiro da escola ou os alunos podem levar o composto para casa para plantar.

**Para saber mais:** Biofertilizante ou Chorume? <http://compostcheira.eco.br/biofertilizante-ou-chorume/> acesso: 27/04/2019

# A VIDA ATRAVÉS DO LIXO!

## Processo de Compostagem

Créditos das imagens Unsplash e Gettyimages



Alimentos



Comida



Resto de alimentos



Lixo



Fertilização



Composto Orgânico



Pilha de Compostagem

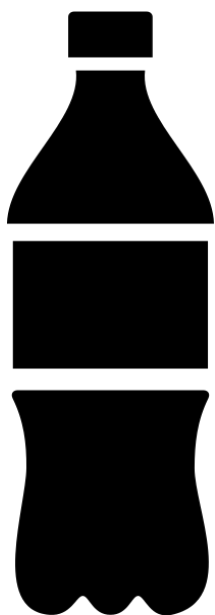
## O descarte do lixo orgânico

### Slide 6 Sistematização

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:** Um representante de cada grupo deverá escrever no varal do conhecimento o que mais gostou de aprender durante a aula e qual foi a finalidade encontrada para o lixo orgânico.





## **Passo a passo para fazer uma mini composteira**

1º passo : Faça os cortes na garrafa pet como está na imagem.

2º passo: Na parte debaixo da garrafa em formato de pote, adicione uma camada de areia, uma de terra e uma de resíduos orgânicos e mais uma camada de terra.

3º passo: Regue com água e coloque o pedaço de tecido para evitar insetos.

4º passo: Faça furos na tampa da garrafa.

5º passo: Encaixe a outra parte da garrafa em forma de funil.