

**Guia de intervenções
MAT1_13RDP01 /Problemas em tiras**

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não conseguir ler as partes do problema porque as tiras estão faltando os dados numéricos	Os alunos que todavia não estão alfabéticos ainda precisam do auxílio do professor para ler as partes do problema. Primeiro pedir se conseguem identificar algumas palavras. Ler as frases e pedir que estes alunos tentem montar o problema na sequência. O que está acontecendo ou já aconteceu? Que tipo de dados podem ser acrescentados para que o problema tenha sentido? Está faltando a pergunta do problema como pode ser este questionamento para que todos entendam o que o problema quer saber?
-	
-	

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Organizar o problema sem coerência	Pedir aos alunos que leiam o problema todo do jeito que eles organizaram para que eles percebam que a história do problema está sem sentido, fora de ordem. Perguntar então: Vocês entenderam a história do problema? O que está acontecendo? Quais os dados? Qual a pergunta? Onde deve ficar a pergunta no problema?

<p>-Na atividade principal inserir qualquer valor</p>	<p>Eles devem perceber que o valor da bola deve ser maior que o valor que Paulo tem. Se eles invertem os valores intervir com questionamentos como: Por que Paulo quer pedir emprestado ao pai? Então o dinheiro que ele tem é maior ou menor que o valor da bola? Se o valor que Paulo tem for maior que o valor da bola ele precisa pedir para o pai? Qual a quantia que é maior, o valor da bola ou o que ele tem? Como deve ficar então os valores do problema?</p>
<p>-</p>	