7 erros do izar ou isar

Por: Geovana Achtschin Silva / 04 de Janeiro de 2019

Código: **LPO4_18ATS03**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA
Professor-autor: Geovana Pazeti
Mentor: Sonia Caregnato
Especialista: Heloísa Jordão
Título da aula: **7 erros do izar ou isar**
Finalidade da aula: **Exercitar e argumentar o conhecimento ortográfico que as terminações –izar e –isar são idênticas sonoramente, mas que se divergem quanto às circunstâncias de uso.**
Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**
Objeto(s) do conhecimento: **Morfologia**
Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**
Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP08**
Esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares

Documento
Atividade para impressão - Cruzadinha
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/M9SuaWN26nAAFy8VsTPgmaEdhpy9f4rgvfgRFTc2RUTKw9xb4U6kPVyZQhHx/atividade-para-impressao-cruzadinha-lp04-18ats03.pdf

Documento
Atividade para impressão - 7 erros
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/75XEXR8dywRJQAXqakz66BNJGSSwAWuzXNgNaEg2dC4gRhaYacKZt6ynTFT3/atividade-para-impressao-7-erros-lp04-18ats03.pdf

Documento
Atividade para impressão - Vamos Ortografar
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/7QQxc2zavVEEQKwX8wrgFDQ7R6agcDw6EBhp8ugsmyGJAtStdhXTYGJJkVvB/atividade-para-impressao-vamos-ortografar-lp04-18ats03.pdf

Documento
Resolução de atividade - Cruzadinha
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6HqMhgVt9cCcjKvjabXm5qsFmMAHNKB8bXvmMQanSRRPzfkyPQVU7Pwmvd7z/resolucao-de-atividade-cruzadinha-lp04-18ats03.pdf

Documento
Resolução de atividade - 7 erros
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/mrd9h3U9uZXYA7Qeps2jnxrgK5V9Rh37CHNs8rqQPa3BTaZCD6yfNmd9Zth2/resolucao-de-atividade-7-erros-lp04-18ats03.pdf

Documento
Resolução de Atividade - Vamos Ortografar
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QPAwchqxzPasWmPUauPdjqsuP2HFTfFp7NCxKN3CbRjaS59cb28zvthQf9VS/resolucao-de-atividade-vamos-ortografar-lp04-18ats03.pdf

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Plano de aula

7 erros do izar ou isar

Slide 1 **Sobre este plano**

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.
Sobre esta aula: Esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é enfatizar as palavras que se constituem dos sufixos -izar e -isar.
Materiais necessários: *Datashow*, quadro, atividades impressas e caderno para registro.
Dificuldades antecipadas: É possível que alguns aprendizes sintam dificuldades em reorganizar o pensamento para elaborar hipóteses quanto a escrita de palavras com terminações izar/isar.
Referências sobre o assunto:
SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. **Recuperação Língua Portuguesa** – Aprender os padrões da linguagem escrita de modo reflexivo : unidade III – Palavra dialogada. São Paulo : SME/ DOT, 2011. - 112p. Disponível em: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/ Acesso em: 25 nov. 2018.

Título da aula:	**7 erros do izar ou isar**
Finalidade da aula:	**Exercitar e argumentar o conhecimento ortográfico que as terminações –izar e –isar são idênticas sonoramente, mas que se divergem quanto às circunstâncias de uso.**
Ano:	**4º ano do Ensino Fundamental**
Objeto(s) do conhecimento:	**Morfologia**
Prática de linguagem:	**Análise linguística e semiótica**
Habilidade(s) da BNCC	**EF04LP08**

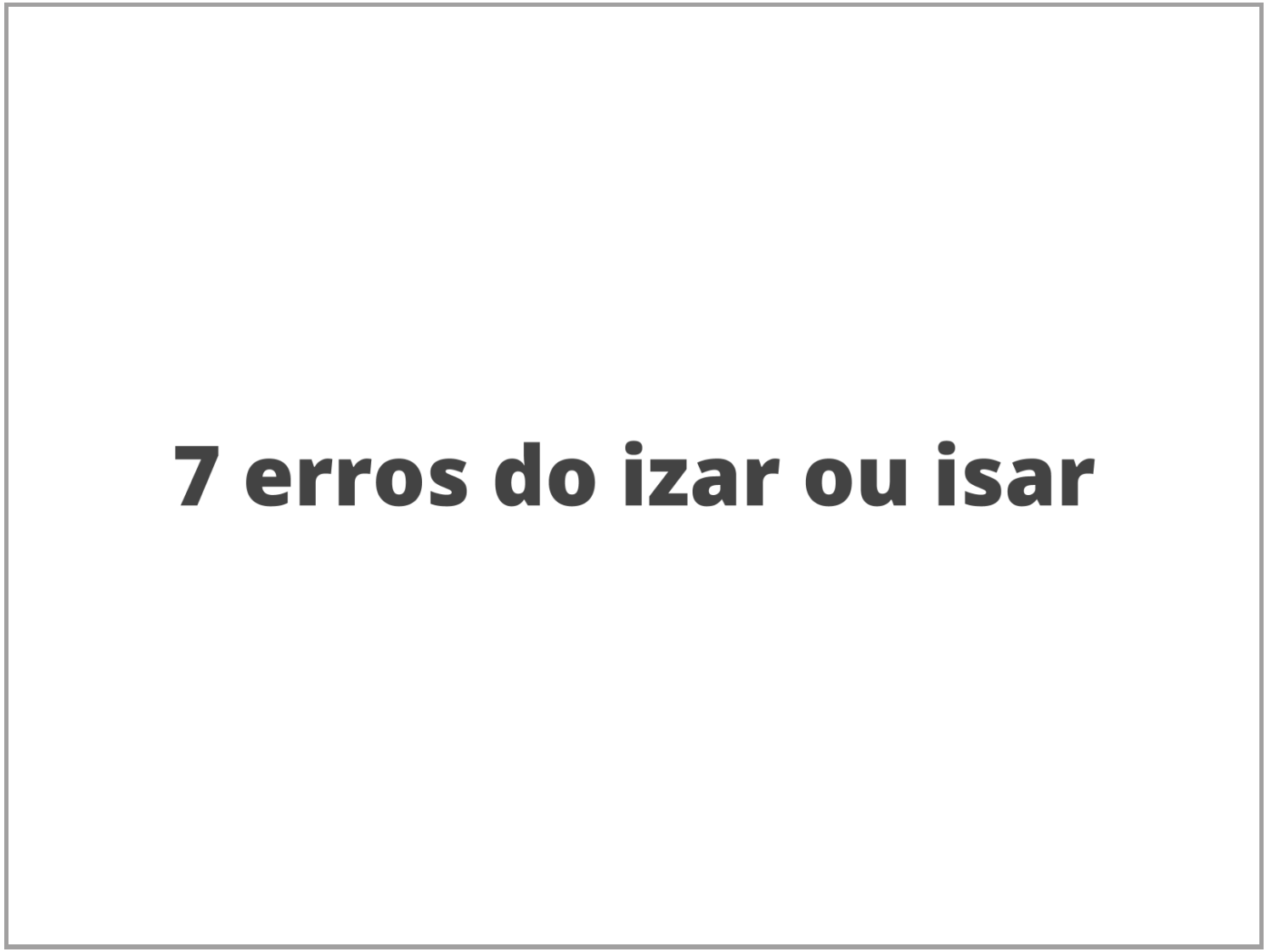
Esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 2 **Tema da aula**

Tempo sugerido: 2 minutos
Orientações:
Converse com a classe que o intuito desta aula é exercitar o conhecimento ortográfico referentes às terminações –izar e –isar, mas antes deverão preparar o cérebro para pensar.



Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 3 **Introdução**

Tempo sugerido: 15 minutos
Orientações:
Leia o *slide* para a classe e explique que cada aprendiz deverá encontrar as palavras ocultas que completam a cruzadinha corretamente. Oriente a classe que as dicas entre parênteses são palavras cujas as respostas derivarão delas.
Entregue a atividade impressa para cada aprendiz e oriente-os quanto ao foco para refletirem sobre a ortografia estudada. Lembre-os que cada um deverá tentar solucionar a cruzadinha individualmente.
Combine com a classe que ao terminarem permaneçam em silêncio esperando os demais.
Faltando 2 minutos para finalizar o tempo proposto, vá até o quadro e retome coletivamente a escrita das palavras com toda a classe enquanto os aprendizes conferem a grafia em seus cadernos.
Faça as correspondências necessárias ressaltando a ortografia proposta e verbalizando a resposta antes de escrevê-la no quadro, como: "Iremos finalizar esta atividade em breve. A palavra finalizar derivou de que palavra?" Os alunos responderão "de final", uma vez que, já está como dica na atividade. "Como eu posso ter certeza que **finalizar** é com **s** ou com **z**?"
Espera-se que a classe responda que a terminação nesta palavra é **izar** (escrita com **z**) e é possível chegar a esta conclusão porque a palavra primitiva não possui a letra **z** em sua grafia.
6. Somente depois que as indagações forem feitas, escreva a palavra no quadro para visualização dos aprendizes, e isso, sucessivamente.
Materiais complementares: Para impressão da cruzadinha clique aqui e para a resolução aqui.

Aquecendo os neurônios com a cruzadinha do izar e isar

- Complete as frases abaixo e preencha a cruzadinha. Atenção com a grafia das palavras com terminações -izar/isar.

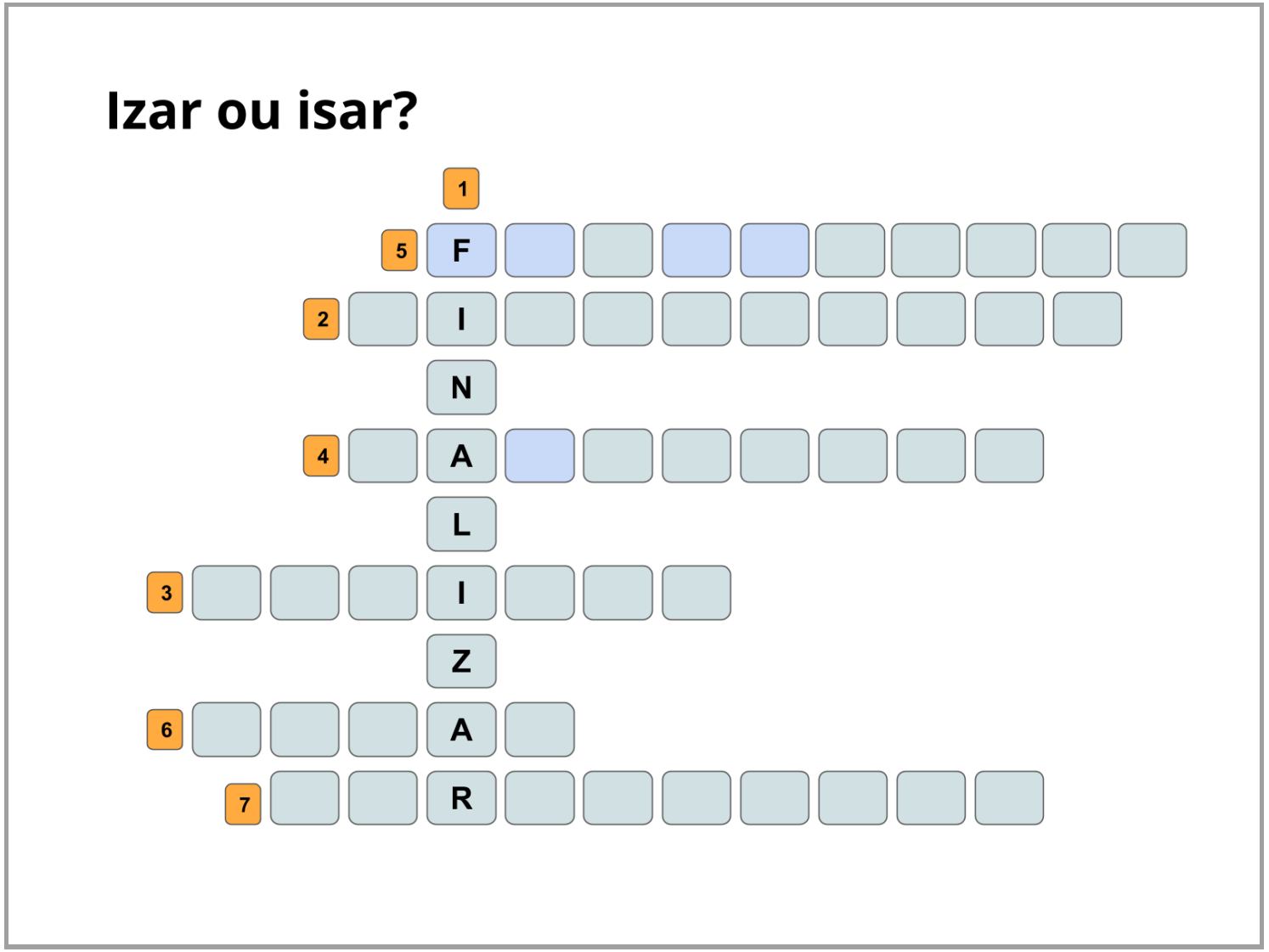
1. Iremos _____ esta atividade em breve. (final)
2. O serviço do fiscal é _____.
3. Quem escreve um texto, precisa sempre de o _____. (revisão)
4. Devemos _____ a água que sai da fonte. (canal)
5. Precisamos _____ o solo. (fértil)
6. Não pode _____ na grama.
7. _____ é a arte de combinar. (harmonia)

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 4 **Introdução**

Orientações:
Leia o *slide* para a classe e explique que cada aprendiz deverá encontrar as palavras ocultas que completam a cruzadinha corretamente. Oriente a classe que as dicas entre parênteses são palavras cujas as respostas derivarão delas.
Entregue a atividade impressa para cada aprendiz e oriente-os quanto ao foco para refletirem sobre a ortografia estudada. Lembre-os que cada um deverá tentar solucionar a cruzadinha individualmente.
Combine com a classe que ao terminarem permaneçam em silêncio esperando os demais.
Faltando 2 minutos para finalizar o tempo proposto, vá até o quadro e retome coletivamente a escrita das palavras com toda a classe enquanto os aprendizes conferem a grafia em seus cadernos.
Faça as correspondências necessárias ressaltando a ortografia proposta e verbalizando a resposta antes de escrevê-la no quadro, como: "Iremos finalizar esta atividade em breve. A palavra finalizar derivou de que palavra?" Os alunos responderão "de final", uma vez que, já está como dica na atividade. "Como eu posso ter certeza que **finalizar** é com **s** ou com **z**?"
Espera-se que a classe responda que a terminação nesta palavra é **izar** (escrita com **z**) e é possível chegar a esta conclusão porque a palavra primitiva não possui a letra **z** em sua grafia.
6. Somente depois que as indagações forem feitas, escreva a palavra no quadro para visualização dos aprendizes, e isso, sucessivamente.
Materiais complementares: Para impressão da cruzadinha clique aqui e para a resolução aqui.



Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 5 **Desenvolvimento**

Tempo sugerido: 20 minutos
Orientações:
Distribua a atividade impressa para toda a classe e peça que aguardem as orientações.
O jogo do 7 erros é feito através da comparação de duas imagens. Neste caso, se trata da comparação de dois textos.
Projete para a classe os slides 5 e 6 e explique que o jogo dos 7 erros os ajudarão a desenvolver a capacidade de raciocínio e atenção. Ressalte que os mesmos deverão exercer a reflexão e o cuidado com a ortografia estudada **-izar/isar**.
A atividade também contribui para uma melhor avaliação sobre o desempenho de cada aprendiz em solucionar problemas práticos de observação e entendimento ortográfico. Por isso fique atento durante todo o processo em como os alunos solucionarão a atividade.
Elucide que eles deverão através da leitura, observação e consideração encontrar os sete erros existentes na grafia das terminações -izar/isar e que, ao encontrarem, deverão circulá-las com o lápis de escrever. Ressalte que os erros poderão tanto estar na primeira receita como também na segunda.
Materiais complementares: clique aqui para a impressão da atividade e aqui para a resolução da mesma.
Aromatizador de ambientes caseiro. Disponível em: <https://saudavelesustentavelcom.wordpress.com/201[illegible]de-ambientes-caseiro/>. Acesso em: 20 nov. 2018.

7 erros

- Leia as receitas abaixo, ache os 7 erros existentes e circule-os.

Vamos aromatizar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilisar a casa.

- **Você irá precizar:**

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

PX Here

- **Modo de preparo:**

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilizar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

Dica: Você pode pesquizar e improvisar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analizar quais cheirinhos lhe agradam.

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 6 **Desenvolvimento**

Orientações:
Distribua a atividade impressa para toda a classe e peça que aguardem as orientações.
O jogo do 7 erros é feito através da comparação de duas imagens. Neste caso, se trata da comparação de dois textos.
Projete para a classe os slides 5 e 6 e explique que o jogo dos 7 erros os ajudarão a desenvolver a capacidade de raciocínio e atenção. Ressalte que os mesmos deverão exercer a reflexão e o cuidado com a ortografia estudada **-izar/isar**.
A atividade também contribui para uma melhor avaliação sobre o desempenho de cada aprendiz em solucionar problemas práticos de observação e entendimento ortográfico. Por isso fique atento durante todo o processo em como os alunos solucionarão a atividade.
Elucide que eles deverão através da leitura, observação e consideração encontrar os sete erros existentes na grafia das terminações -izar/isar e que, ao encontrarem, deverão circulá-las com o lápis de escrever. Ressalte que os erros poderão tanto estar na primeira receita como também na segunda.
Materiais complementares: clique aqui para a impressão da atividade e aqui para a resolução da mesma.
Aromatizador de ambientes caseiro. Disponível em: <https://saudavelesustentavelcom.wordpress.com/2019/de-ambientes-caseiro/>. Acesso em: 20 nov. 2018.

7 erros

Vamos aromatisar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilizar a casa.

- **Você irá precisar:**

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

PX Here

- **Modo de preparo:**

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilisar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

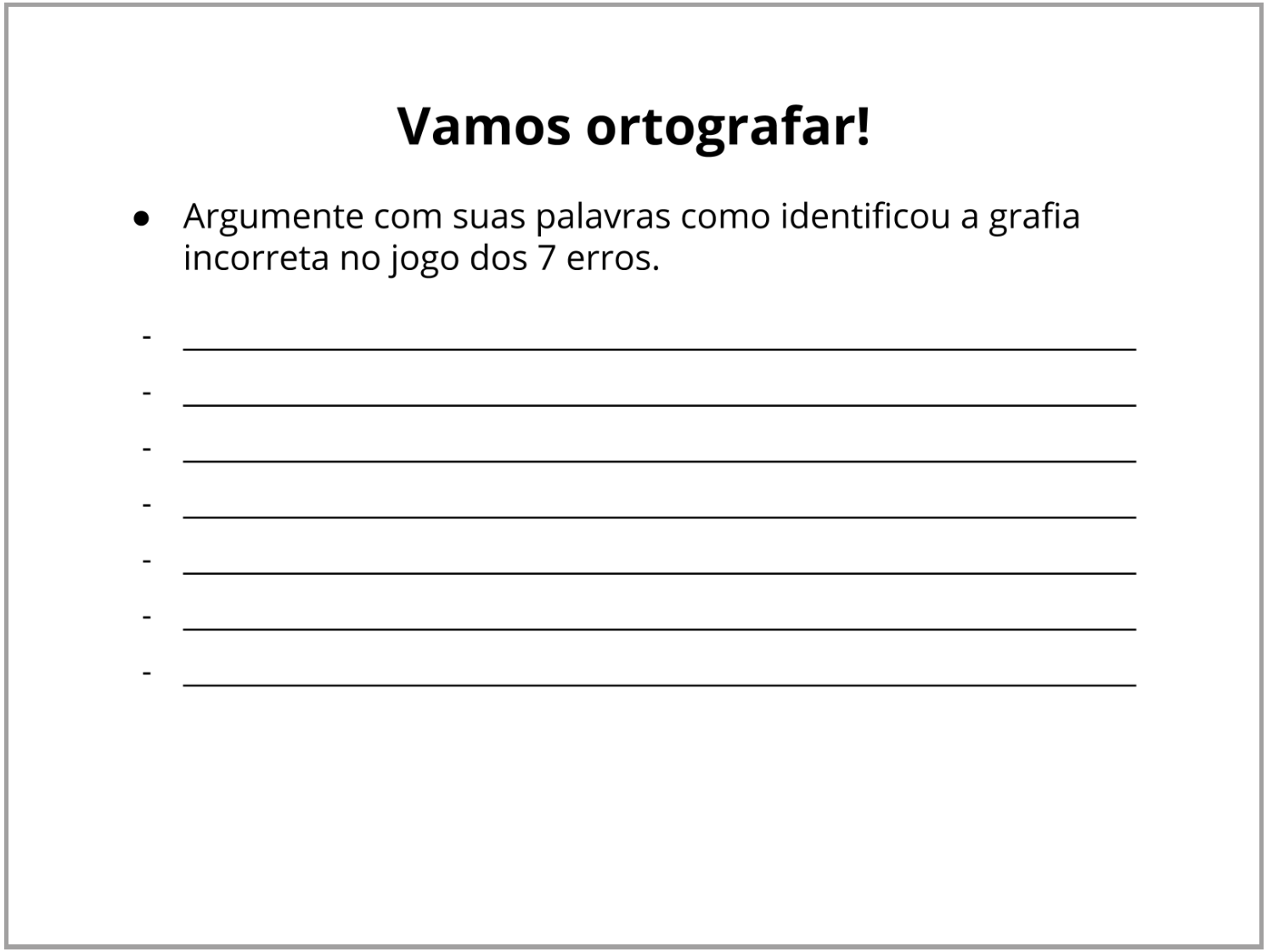
Dica: Você pode pesquisar e improvizar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analisar quais cheirinhos lhe agradam.

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

7 erros do izar ou isar

Slide 7 **Fechamento**

Tempo sugerido: 13 minutos
Orientações:
Organize os aprendizes em duplas para que, desta forma, haja uma troca de informações na horizontal, ou seja, de aprendiz para aprendiz. Lembre-se que trabalhar individualmente ou em grupos exige habilidades diferentes das crianças.
Em seguida, compartilhe com a classe a atividade impressa e projete o *slide* para que os aprendizes acompanhem a explicação.
Explique que para cada erro circulado na atividade anterior, eles deverão argumentar o porquê que a palavra está errada e como chegaram a esta conclusão. Dê exemplos para que os aprendizes possam se basear nas argumentações.
Exemplo: "Se no texto houvesse a palavra "alizar" (escreva-a no quadro), ela estaria correta?"
Espera-se que respondam que "não". "Então, ela deveria ser circulada e logo eu a escreveria nesta atividade. Como podemos explicar que ela está errada?"
Aguarde respostas da classe e medeie a resposta correta: **Alizar** está com a terminação -izar errada porque é um verbo que derivou do substantivo liso e liso se escreve com "s". Sendo assim, **alisar** se escreve com **s** e não com **z**.
Materiais complementares: clique aqui para a impressão da atividade e aqui para a resolução da mesma.



Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Aquecendo os neurônios com a cruzadinha do izar e isar

1. Complete as frases abaixo e preencha a cruzadinha. Atenção com a grafia das palavras com terminações -izar/isar.

1- Iremos _____ esta atividade em breve. (final)

2- O serviço do fiscal é _____.

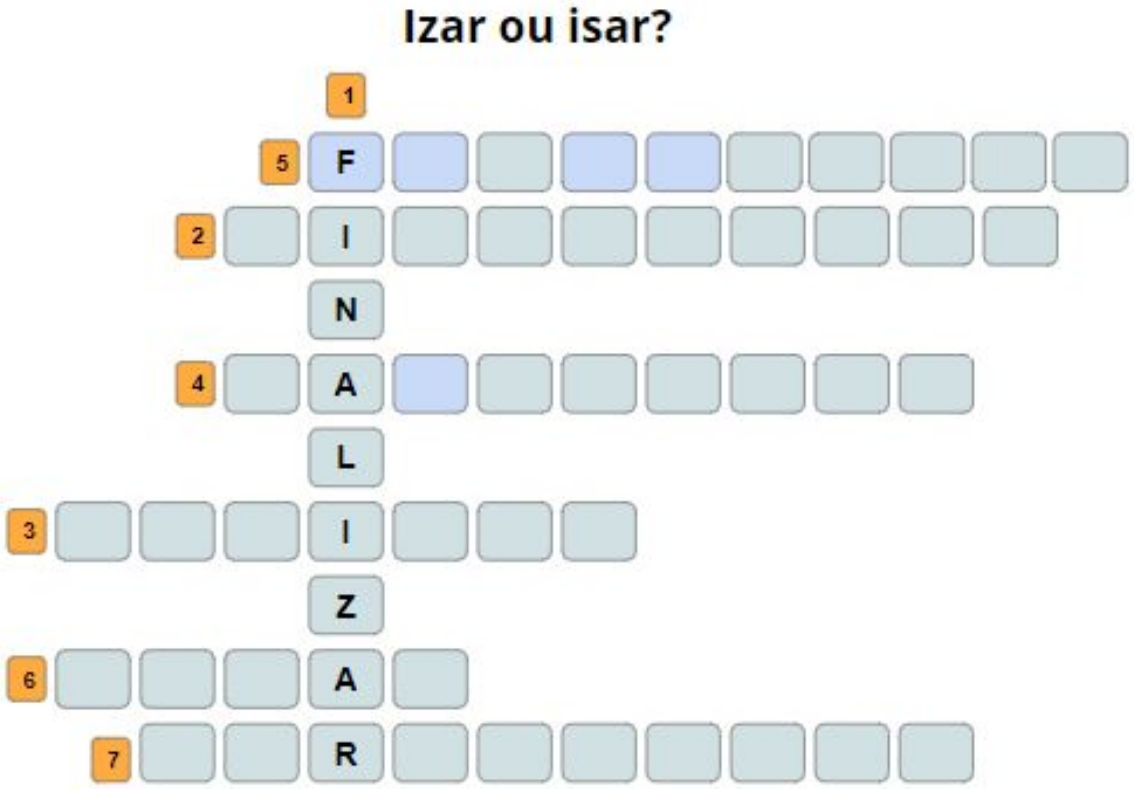
3- Quem escreve um texto, precisa sempre de o _____. (revisão)

4- Devemos _____ a água que sai da fonte. (canal)

5- Precisamos _____ o solo. (fértil)

6- Não pode _____ na grama.

7- _____ é a arte de combinar. (harmonia).



7 erros

- Leia as receitas abaixo, ache os 7 erros existentes e os circule.

Vamos aromatizar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilisar a casa.

Você irá precizar:

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

Modo de preparo:

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilizar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

Dica: Você pode pesquizar e improvisar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analizar quais cheirinhos lhe agradam.

Vamos aromatisar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilisar a casa.

Você irá precisar:

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

Modo de preparo:

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilisar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

Dica: Você pode pesquisar e improvizar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analisar quais cheirinhos lhe agradam.

Vamos ortografar!

- Argumente com suas palavras como identificou a grafia incorreta no jogo dos 7 erros.

-_____

-_____

-_____

-_____

-_____

-_____

-_____

----------corte aqui

Vamos ortografar!

- Argumente com suas palavras como identificou a grafia incorreta no jogo dos 7 erros.

-_____

-_____

-_____

-_____

-_____

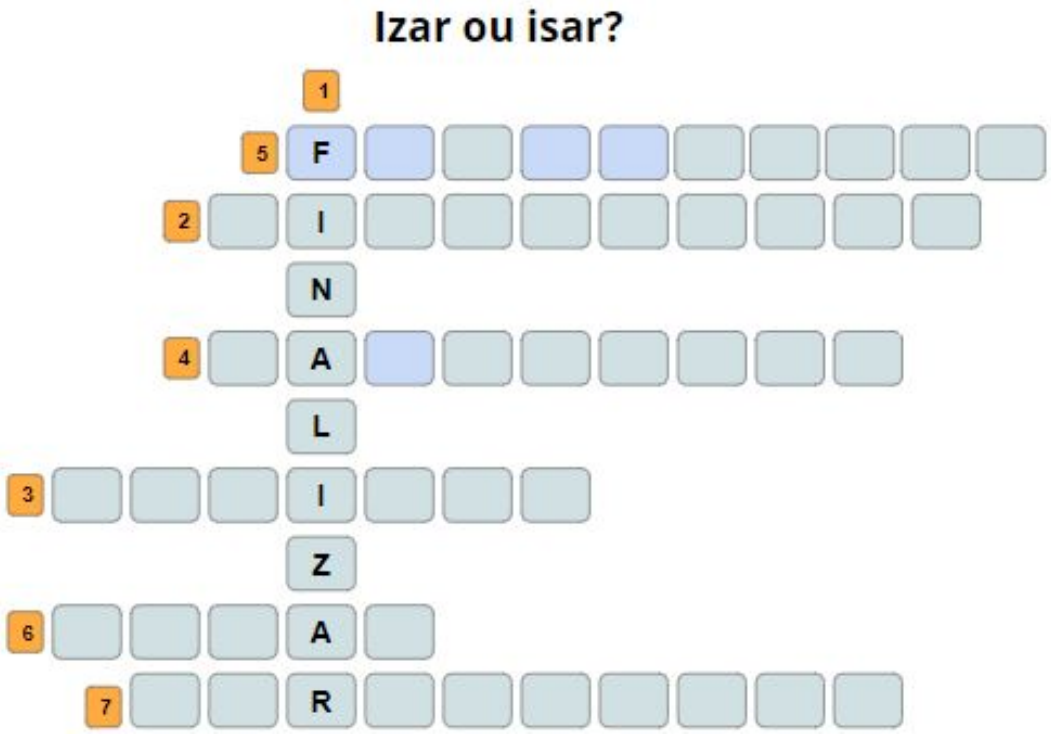
-_____

-_____

Aquecendo os neurônios com a cruzadinha do izar e isar

1. Complete as frases abaixo e preencha a cruzadinha. Atenção com a grafia das palavras com terminações -izar/isar.

1- Iremos finalizar esta atividade em breve.
2- O serviço do fiscal é de fiscalizar.
3- Quem escreve um texto, precisa sempre de o revisar.
4- Devemos canalizar a água que sai da fonte.
5- Precisamos fertilizar o solo.
6- Não pode pisar na grama.
7- Harmonizar é a arte de combinar.



7 erros

- Leia as receitas abaixo, ache os 7 erros existentes e os circule.

Vamos aromatizar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilisar a casa.

Você irá precizar:

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

Modo de preparo:

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilizar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

Dica: Você pode pesquizar e improvisar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analizar quais cheirinhos lhe agradam.

Vamos aromatisar a casa com limão e alecrim?

Se for feito com capricho e criatividade, o aromatizador pode ainda tranquilizar a casa.

Você irá precisar:

1/4 de maçã em fatias finas
1 limão pequeno em rodelas
1 galho pequeno de alecrim fresco
Água
1 pote de vidro (pode ser de geleia, por exemplo)
1 aparelho de fondue de cerâmica

Modo de preparo:

Coloque a maçã, o limão e o alecrim no pote de vidro. Despeje sobre eles água (utilisar água quente). Acenda a velinha do aparelho de fondue e acomode com cuidado o pote destampado em cima. Você pode também usar o próprio pote de cerâmica que vem com o aparelho no lugar do pote de vidro. O aromatizador está pronto!

Dica: Você pode pesquisar e improvizar outros tipos de aromas. Para isso, terá que analisar quais cheirinhos lhe agradam.

Vamos ortografar!

- Argumente com suas palavras como identificou a grafia incorreta no jogo dos 7 erros.

- **Tranquilisar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras primitivas que não possuem a letra **s (tranquilo)**, serão grafados com o sufixo **izar**.

- **Precizar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras que já possuem a letra **s (preciso)**, permanecerão grafados com s na palavra derivada e acrescentará o sufixo **ar**.

- **Pesquizar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras que já possuem a letra **s (pesquisa)**, permanecerão grafados com s na palavra derivada e acrescentará o sufixo **ar**.

- **Analizar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras que já possuem a letra **s (análise)**, permanecerão grafados com s na palavra derivada e acrescentará o sufixo **ar**.

- **Armomatisar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras primitivas que não possuem a letra **s (aroma)**, serão grafados com o sufixo **izar**.

- **Utilisar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras primitivas que não possuem a letra **s (utilidade)**, serão grafados com o sufixo **izar**.

- **Improvizar** - A palavra está incorreta porque a regra diz que verbos que derivam de palavras que já possuem a letra **s (improviso)**, permanecerão grafados com s na palavra derivada e acrescentará o sufixo **ar**.