

Resolução da atividade complementar -MAT8_26RDP08 - Ampliação - Resolver problemas com infográfico

1. Analise os infográficos abaixo e classifique-os:

a)



Disponível em: <https://airway.uol.com.br/conheca-os-maiores-avioes-em-operacao-no-brasil/> Acesso em 11 fev2018.

b)



Disponível em: <https://puraqualidadedevida.wordpress.com/tag/alimentacao-saudavel/> Acesso em 11 fev 2018.

c)



Disponível em: <http://mtbbrasil.com.br/wp-content/uploads/2014/02/infografico-mostra-a-historia-da-bicicleta1.jpg> Acesso em 11 fev 2018.

2. Ludmila foi nomeada representante da sala do 8º ano A, ela é uma aluna dedicada, está preocupada em desempenhar um papel que possa auxiliar a turma e a unidade escolar. Para ajudá-la entender qual é a função de um representante de classe fez uma pesquisa e encontrou um texto esclarecedor, no entanto ela gostaria de criar um infográfico com essas informações para disponibilizar no mural da sua sala de aula e compartilhar com colegas de outras salas. Vamos ajudá-la? Leia o texto abaixo, em seguida pesquise infográficos que informam o que é representante de classe e o que fazem, para que Ludmila fixe nos murais.

Representantes de turma: o que são e o que fazem

Por: *Camilla de Assis* 03/03/2017 - 08:00 - Atualizado em: 03/03/2017 - 08:00



Saiba as incumbências de um representante de turma

Toda turma tem aquela pessoa que se destaca, não é mesmo? Aquela que tem o espírito de liderança, que usa os melhores argumentos de convencimento e tem uma ótima oratória. Além disso, essa pessoa se dá bem com todo mundo, tem vários amigos e é super popular? Pois bem, ela pode ser o representante de turma da sua sala.

Representar uma turma é uma função que requer muita responsabilidade, já que não é todo mundo que vai saber lidar com a correria do estágio/trabalho, das aulas e desse cargo de “chefia”. Mas, apesar da carga de comprometimento, existem motivos que são tornam a função de representante de turma atrativa.

Os representantes de turma são alunos da própria classe que têm uma função parecida com a de mediação e gerência. É esse estudante que vai levar questões comuns dos demais colegas de sala para professores e coordenadores. Eles também podem tomar decisões importantes pela turma, já que têm o poder para isso - mas, claro, após uma consulta aos demais colegas. É um tipo de “prefeito” da classe.

Quem deve ser representante de turma?

O primeiro passo para pensar nisso é saber se os possíveis candidatos têm perfil para essa função. Como já mencionado, o aluno deve ser popular. Ou seja, alguém que se dê bem com todo mundo: desde os demais colegas aos professores e coordenadores. Caso contrário, pode ser um “tiro no pé” da própria turma.

Isso porque é necessário avaliar um contexto global de relacionamento desse estudante. Não adianta ele ter apenas espírito de líder, mas não conseguir se relacionar bem com os colegas; ou, ainda, tomar a frente nas decisões, porém não consultar os estudantes da classe. É necessário um equilíbrio entre as habilidades e características de um aspirante a representante de turma.

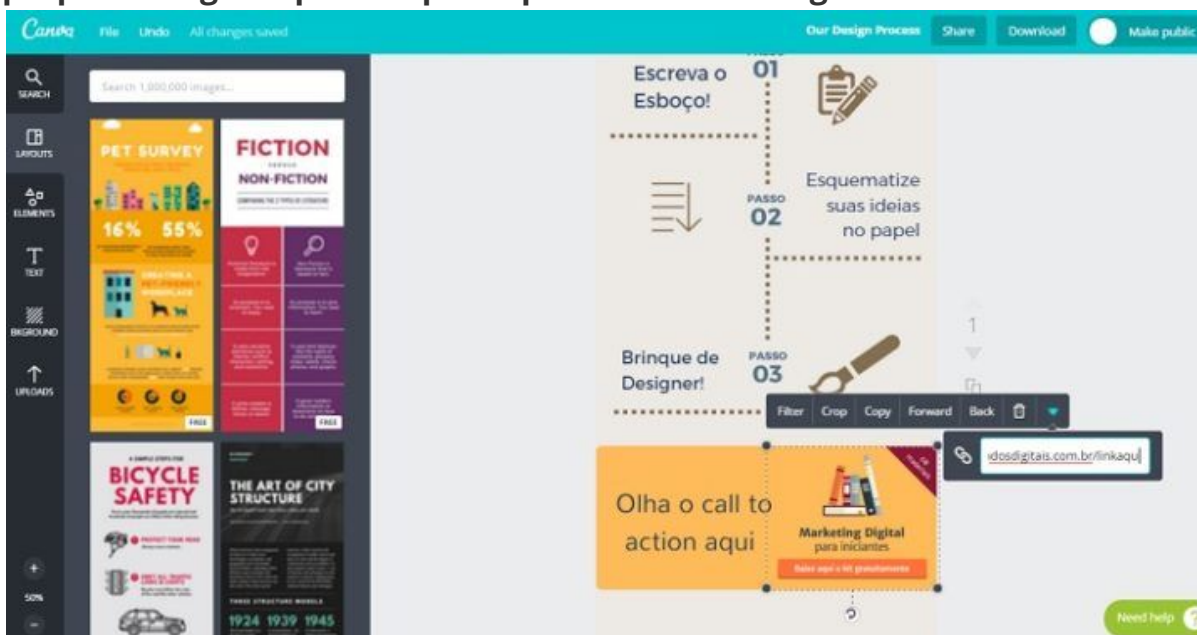
O que não é dever do representante de turma

Não está sob a incumbência do representante atitudes que se refiram à particularidade de cada estudante da turma. Portanto, o representante de turma não é obrigado a lidar com demandas pessoais dos estudantes como entrega de trabalhos, abono de faltas e entrega de atestados. Também não é o representante de sala que vai questionar o professor sobre uma nota baixa ou a falta de uma pontuação de um trabalho entregue.

Disponível em: <https://www.uninassau.edu.br/noticias/representantes-de-turma-o-que-sao-e-o-que-fazem> Acesso em 11 fev 2018.

Desafio:

Forme um grupo de 4 pessoas, escolha um tema que traz uma problemática, em seguida construa um infográfico explanando o assunto ou trazendo uma proposta. Segue o passo a passo para criar um infográfico.



Disponível em: <https://resultadosdigitais.com.br/blog/como-fazer-um-infografico/> Acesso em 11 fev 2018.

Respostas:

1.
 - a) Organiza por meio de lista os maiores aviões em operação no Brasil, trata-se de um infográfico do tipo lista.
 - b) Organiza a quantidade de calorias que uma pessoa pode somar ao longo do dia diante de alguns hábitos, logo, trata-se de um infográfico versus.
 - c) O infográfico mostra a evolução dos modelos de bicicleta no período de 1810 a 2010, portanto, trata-se de um infográfico do tipo linha do tempo.
2. Segue alguns infográficos que atendem a solução do problema.

- I. Link de infográfico animado:

<https://pt.slideshare.net/soanesilva/representante-de-turma-8141330>



PRINCIPAIS FUNÇÕES DO REPRESENTANTE

- Estimular a interação entre todos os estudantes da turma, colaborando na reflexão das atitudes do grupo;
- Exercer uma liderança positiva;
- Identificar as necessidades da turma, buscando esclarecimentos, informações e orientações para o grupo;
- Mostrar-se sempre responsável e aberto ao diálogo;
- Promover reflexão da turma frente ao curso;
- Gerar a integração com Representantes de outras turmas e cursos;
- Buscar opinião consensual do grupo e representá-la em situações decisórias;
- Participar das reuniões de Representante de turma para tratar de assuntos acadêmicos;
- Buscar manter-se atualizado das novidades da Instituição e da turma;
- Divulgar para a turma o que foi abordado nas reuniões, assim como os eventos programados pela Instituição, estimulando a participação de todos;
- Ter conhecimento dos limites disciplinares, pedagógicos e ou administrativos estabelecidos pela Instituição dentro da coletividade;
- Ter espírito de equipe.

- II.

Disponível em: <http://faculdadesantahelena.blogspot.com.br/2013/02/principais-funcoes-de-um-representante.html>

Acesso em 11 fev 2018.

III. Link de infográfico animado: https://youtu.be/oGv1lpvZ6_w Acesso em 11 de fev.

Conclusão: As informações podem ser organizadas em infográfico do tipo lista ou infográfico animado. Espera-se que os alunos percebam que o infográfico facilita a compreensão de uma situação.

Desafio:

O tema escolhido para construir o infográfico deve ser algo que faça parte do cotidiano do aluno. O infográfico pode ser construído no papel (folha A4), ou pode ser utilizado um programa para construir infográficos no seguinte link:

<https://blogprnewswire.com/2014/08/15/10-dicas-para-criar-infograficos-de-sucesso/> , ou: <https://resultadosdigitais.com.br/blog/como-fazer-um-infografico/> , o professor ou aluno tem liberdade de pesquisar outros modelos ou indicar algum link que já utiliza.

Segue alguns infográficos com temas sugestivos:

a)



Disponível em: <http://www.stylourbano.com.br/conheca-os-5-rs-da-sustentabilidade-para-a-industria-da-moda-circular/>
Acesso em 11 fev 2018.

