

Guia de intervenções

MAT4_16ALG05/Subtraindo dos dois termos da subtração I

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Os alunos podem querer preencher a tabela começando pela primeira coluna, que é a pontuação, e como não conseguirão encontrar diretamente essa informação na tabela de resultados apresentada, podem travar e não conseguir resolver a atividade.</p>	<p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ O que é preciso saber para preencher a pontuação? _ O que vale ponto no campeonato de futebol? _ Vitórias e empates? _ Há como saber quantas vitórias e quantos empates cada time teve? _ E agora, você consegue preencher a tabela?
<p>Os alunos podem conseguir saber os gols pró (GP), gols feitos pelo time, mas podem ter dificuldade para encontrar os gols que o time sofreu (GC).</p>	<p>O professor deve levar o aluno a perceber que em um jogo, se o time A fez 3 gols e time B fez 2 gols, significa que o time B sofreu 3 gols e o time A sofreu 2 gols. Uma sugestão é perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Como você conseguiu saber os gols pró? _ Os gols contra devem estar na mesma tabela certo? _ Por exemplo, se o Brasil jogou e ganhou de 3 a 1, quantos gols o Brasil fez? _ E quantos gols o Brasil sofreu?
<p>Uma dificuldade pode se referente ao saldo de gols do time Vitoriosos. Por isso esse time foi escolhido para ilustrar a Discussão da Solução na apresentação da aula.</p>	<p>Embora o foco da atividade não seja trabalhar com números negativos, eles existem e fazem parte do dia-a-dia das crianças, quando ouvem na TV que em determinado país, ou no sul do Brasil, a temperatura foi de</p>

	<p>2º negativos, por exemplo, ou quando ouvem adultos dizendo que a conta no banco ficou negativa. A ideia aqui é somente mostrar ao aluno que o time Vitoriosos sofreu muito mais gols do que fez. Os exemplos acima citados, podem ser dados aos alunos (temperatura abaixo de zero ou gastar mais do que se ganha e ficar devendo ao banco) porém, caso os alunos não compreendam, não há a necessidade de focar nessa questão nesse momento. Ainda que não esteja exatamente correto, os alunos podem colocar ZERO ou fazer um traço, mostrando que não há “saldo positivo” de gols nessa coluna, pois isso não interfere na conclusão da tarefa.</p>
--	---