

**Guia de Intervenção \_ MAT03\_15GEO08 - Reconhecimento de figuras planas.**

| <b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b> | <b>Intervenções</b>   |
|--|---|
| - Não reconhecer e nomear as formas planas.              | Importante iniciar a aula utilizando os nomes corretos, se necessário fazer uma tabela para os alunos poderem consultar.  |
| - Não saber as propriedades das formas planas.           | Durante a explicação da atividade retomar as propriedades, o nome e o que elas significam. Se necessário fazer explicações individuais, mostrando na própria figura cada propriedade. |
| - Representar as formas no papel.                        | Caso a criança não consiga fazer a forma no papel é importante buscar apoio, pode ser régua, compasso...  |

**Opção 2**

| <b>Possíveis erros dos alunos</b>  | <b>Intervenções</b>   |
|--|---|
| - Não visualizar a bandeira como um todo, desde o seu formato até os detalhes. | Neste momento é importante pedir para a criança observar novamente a bandeira e atentar-se aos detalhes, formas menores, cores. |
| -Confundir ARESTA E VÉRTICE.   | Mostrar para criança e explicar cada propriedade.   |